

„Jeżyki”

Dn. 03. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Kolorowa Wielkanoc.**

Temat dnia: Wielkanocny koszyczek.

I.

- Zabawy dowolne.
- Pobaw się z rodzicami lub rodzeństwem w zabawę „Słowa przed piłką”. Przed rzuceniem piłki wypowiadamy słowo na literę „g”, „G”.
- Opowieść ruchowa. Rodzic czyta o przygodzie zajączka a dziecko naśladuje czynności pojawiające się w opowieści (opowieść dnia 30 marca).

II.

1. Wypowiedzi na temat przebiegu świąt wielkanocnych w Szwecji na podstawie fragmentu książki A. Lindgren „ My- dzieci z Bullerbyn”.

Cele:

- Podtrzymywanie tradycji świadectwem kultury narodu.
- Wyzwalanie ciekawości.

a) Rodzic czyta dziecku fragment książki Astrid Lindgren „ My- dzieci z Bullerbyn” opowiadający o Wielkanocy w Bullerbyn.

Bullerbyn to mała wioska w Szwecji. W wiosce tej były tylko trzy zagrody i mieszkało w niej sześcioro dzieci. W Zagrodzie Środkowej żyli Lisa, Lasse i Bosse, w Zagrodzie Północnej Britta i Anna, a w Zagrodzie Południowej Olle.

Wielkanoc w Bullerbyn

W Wielką Środę dzieci przygotowały mnóstwo kartek z żartobliwymi napisami, aby przyczepiać je sobie do pleców - np. „Zły orangutan”, „Ostrożnie, pies”. Bawiły się w tartaku i próbowały przypiąć sobie kartki. Każde starało się chować własne plecy. Kiedy Agda przyszła zawołać ich na obiad, Lasse przypiął jej kartkę: „Ach, jak ja lubię Oskara”. Agda krzątała się z tą kartką po kuchni, a Oskar się śmiał. W końcu Agda wrzuciła kartkę do pieca i śmiała się razem z dziećmi. Podczas obiadu Lasse zostawił swoją kurtkę na stołku i Lisa przyczepiła do niej kartkę: „Jestem taki głupi, że wszyscy mnie żalują”. Lasse nie zauważył kartki i włożył kurtkę. Reszta dzieci śmiała się z chłopca.

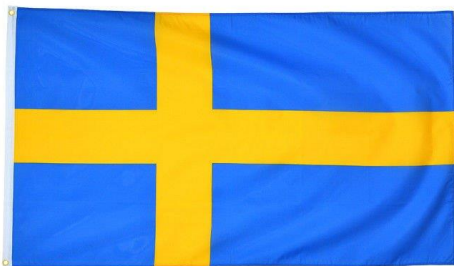
W Wielki Czwartek dzieci przebrały się za Baby Jagi i jeździły na miotłach i pogrzebaczach, składając sobie nawzajem świąteczne życzenia.

W Wielką Sobotę wszyscy dorośli z Bullerbyn pojechali na przyjęcie, urządzone przez pastora w Wielkiej Wsi. Dzieci zebrały się w Zagrodzie Środkowej i malowały pisanki. Potem urządziły konkurs w jedzeniu jajek na twardo. Wygrał Bosse, który zjadł sześć. Potem dzieci postanowiły odnaleźć świąteczne jajka. Były to specjalne jajka pełne słodczy. Pod koniec dnia bawiły się w chowanego. Najlepszą kryjówkę znalazła Britta. Na wieszaku w sieni wisiała kurtka taty i stały jego buty z cholewami. Britta włożyła buty i owinęła się kurtką. Nikt nie mógł jej odszukać. W końcu dzieci wzięły jajka i cukier i poszły do dziadziusia kręcić kogel-mogel. Dziadzius opowiadał im, jak spędzano Święta Wielkanocne, gdy był małym chłopcem.

b) Dziecko opowiada o zwyczajach wielkanocnych Szwecji. Porównuje je ze zwyczajami polskimi.

c) Czy pamiętasz polskie symbole narodowe? Nazwij je.





A to jest flaga Szwecji.

d) Poćwicz pisanie: Poprowadź najpierw paluszkiem po kształcie litery „G”, „g”. Wykonaj szlaczki, napisz litery i wyrazy- **karta pracy 1** (dla dzieci chętnych).

e) Dokończ rysowanie świątecznych pisanek, połącz litery- odczytaj napis i wykonaj szlaczek- **karta pracy 2**.

f) Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Wędrujące jajko”. Połóż na otwartej dłoni małą piłeczkę i spróbuj pomaszerować, aby piłka nie upadła na podłogę.

2. Wykonanie pracy plastycznej „Koszyczek wielkanocny”.

Cel:

- Kształcenie sprawności manualnej.

a) Obejrzyj obrazki koszyczka wielkanocnego.





b) Wykonaj rysunek koszyczka. Możesz go pokolorować albo wykleić kulkami z bibuły lub paseczkami kolorowego papieru- **karta pracy 3**. Dołącz elementy ozdobne, n.p. zielone gałązki. Postaraj się wykonać pracę do końca.

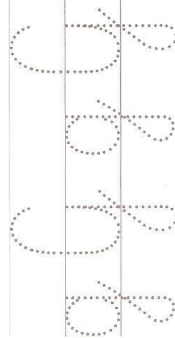
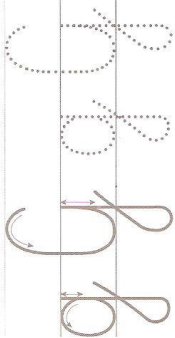
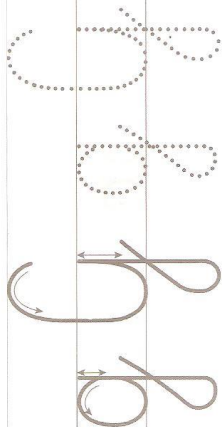
c) Po wykonaniu pracy umyj ręczki.

III.

- Zabawy dowolne. Po zabawie pamiętaj o sprzątnięciu zabawek.
- Pobaw się w rozpoznawanie podobnych do siebie liter- **karta pracy 4.**
- Połącz w pary tak samo wyglądające litery - **karta pracy 5.**



• Dokończ rysowanie szlaczka. Napisz starannie litery. Pisz po śladzie, potem samodzielnie.
Dokończ rysunek. Odszukaj na rysunku litery **G, g**.



g G g g

Greta

gawron

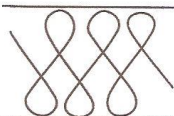


Karta pracy 2

1. Dokończ kolorować świąteczne pisanki. Połącz litery napisane na każdej pisance. Odczytaj napis.

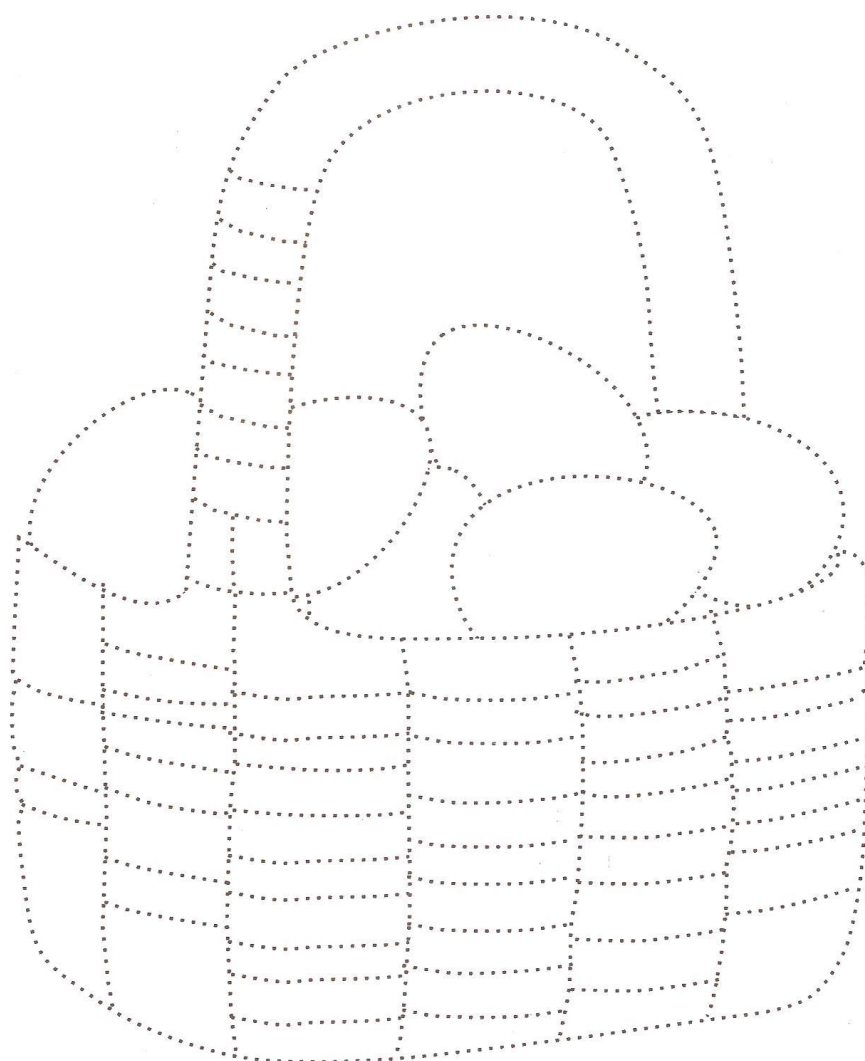


2. Dokończ szlaczek.



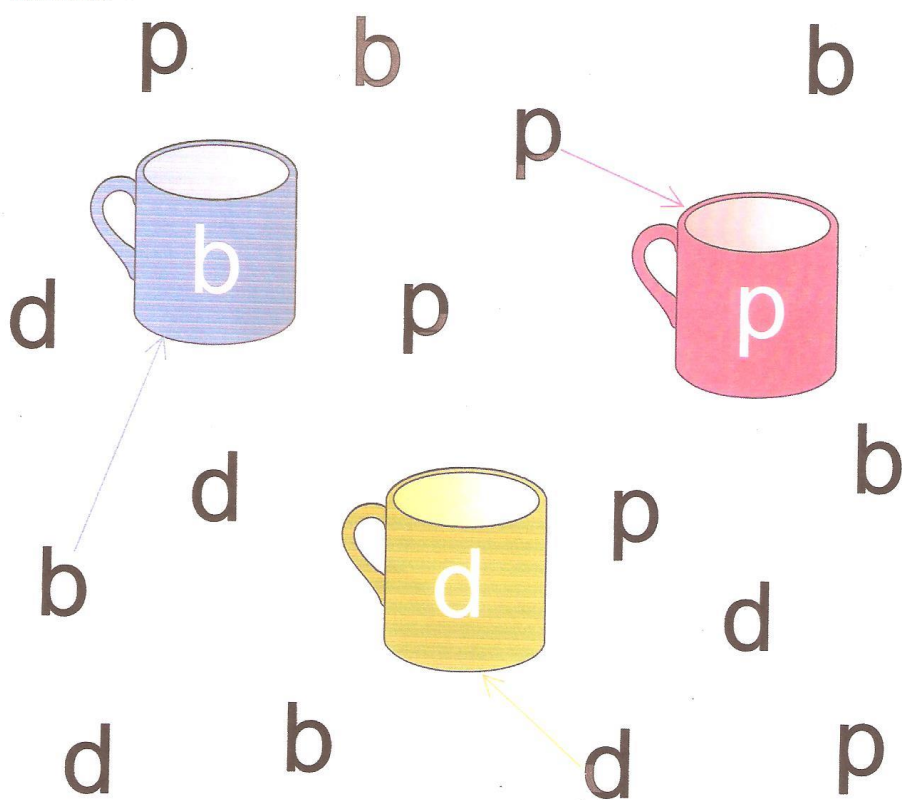
Karta pracy 3

Narysuj koszyk po kropkach i pokoloruj go.

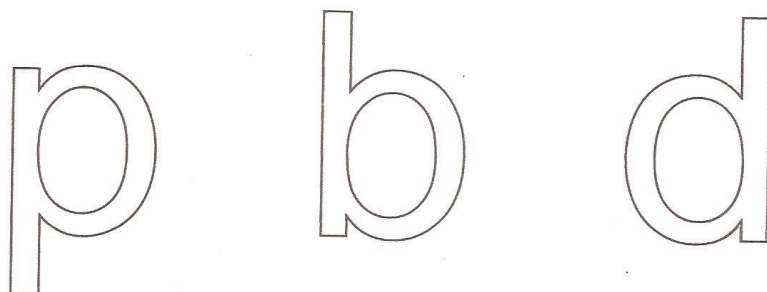


Karta pracy 4

Uporządkuj literki **b**, **d**, **p**, wrzucając je do kubeczków oznaczonych danymi literkami.



Pokoloruj literki: **b** - na czerwono, **p** - na zielono, **d** - na niebiesko.



Karta pracy 5

g

g

g

gg

g

g

G

G

