

Dn. 05. 05. 2020r.

„Jeżyki”

Tematyka kompleksowa: **Porozmawiajmy o książce.**



Temat dnia: Kącik książki.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawa z piłką. Swobodne zabawy piłką oraz podnoszenie piłki, jak gdyby to był ciężki kamień.
- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XXV według K. Wlaźnik (zestaw z dnia 04. 05. 2020r.)

II.

1. Oglądanie książek w swojej biblioteczce.

Cele:

- Podział książek ze względu na tematykę.
- Poznawanie wartości: sprawiedliwość, pracowitość, prawdomówność, itp.

a) Każde dziecko na pewno ma swoje miejsce na książki. Popatrz na obrazek domowej biblioteczki, czy twoje miejsce na wygląda podobnie? I czy jest tam porządek?



b) Książki są różnej tematyki, na przykład:

***książki przyrodnicze, najczęściej są o roślinach i zwierzętach,**



***książki z bajkami, w bajkach zwycięża dobro nad złem, na przykład bajka o kopciuszkugdzie Kopciuszek był nagrodzony za swoją pracowitość, prawdomówność i sprawiedliwość.**



***książki przygodowe, opowiadające o przygodach bohaterów.**



- Jakiego masz książki?

-Opowiedz bajkę, która podobała ci się najbardziej. Opowiedz, jak wyglądały obrazki do tej bajki.

c) Przeczytaj zdania:



To jest kolejka i to jest kolejka.

Ta kolejka jest linowa, a tamta to kolejka w sklepie.

2. Zakładka do książki- wykonanie papierowej przeplatanki.

Cele:

- Dostrzeganie piękna sztuki użytkowej.
- Zachęcanie do zwiedzania muzeów, galerii oraz dzielenia się przeżyciami po pobycie w tych miejscach.

a) Posłuchaj 'Prośby książki'



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 65816418

Dannyphoto80 | Dreamstime.com

***Myj ręce przed czytaniem.**

***Obłóż książkę.**

***Nie wrywaj kartek.**

***Nie zaginaj rogów kartek.**

***Używaj zakładek.**

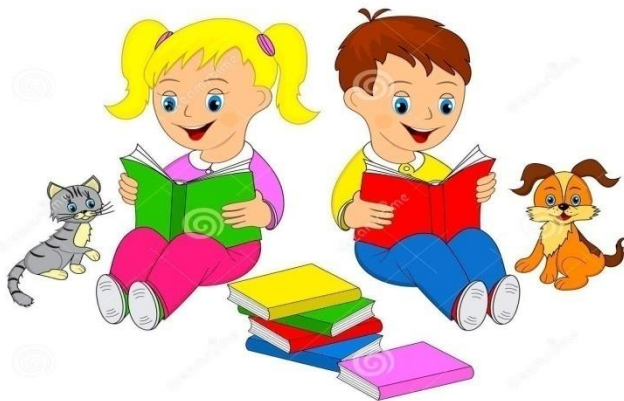
***Nie ślin palców przy odwracaniu kartki.**

***Nie zwijaj cienkiej książki w rulon.**

***Nie pisz i nie rysuj na książce.**

***Nie czytaj leżąc.**

***Nie czytaj przy słabym świetle.**

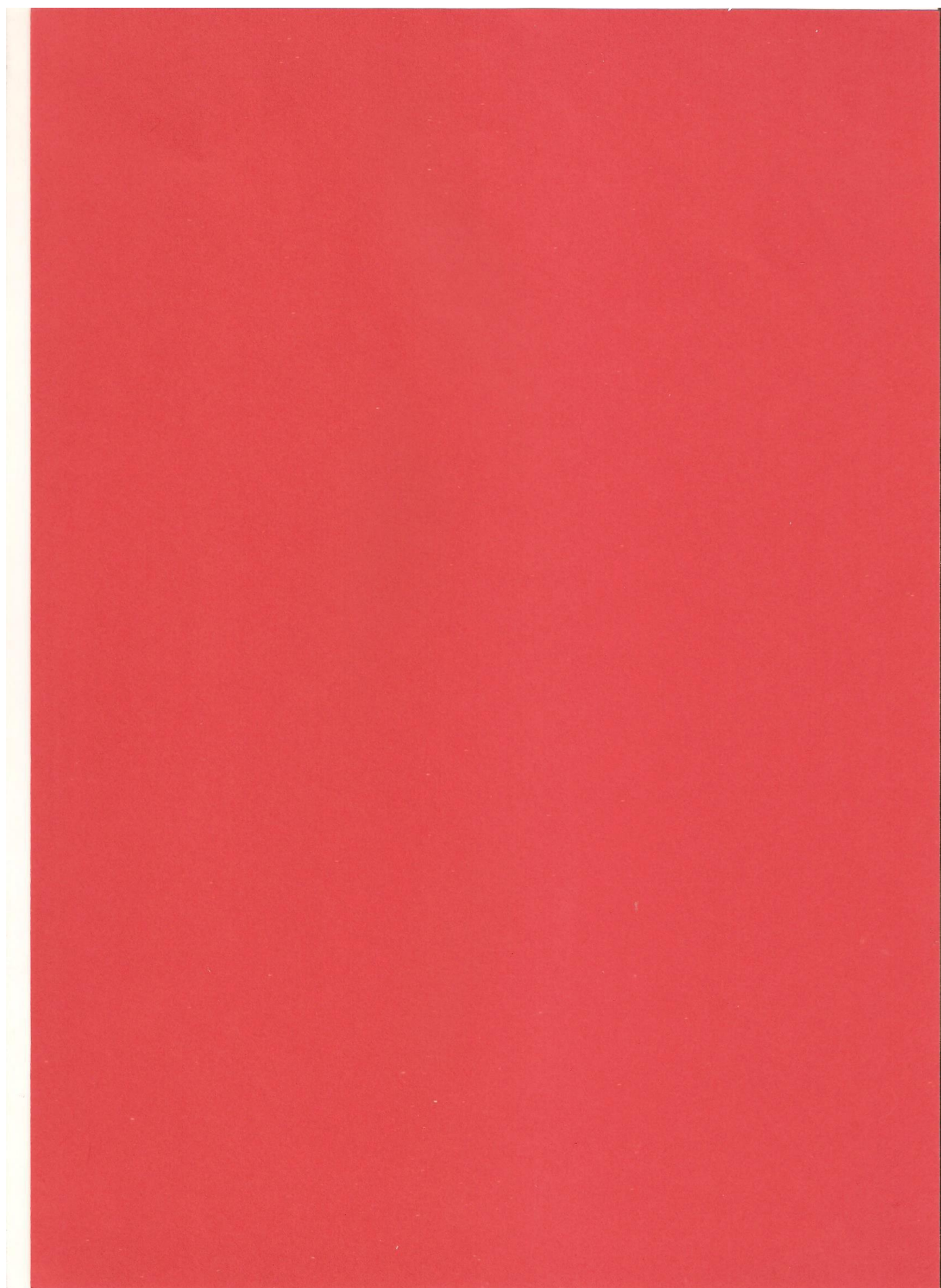


Download from
Dreamstime.com
This watermarked image is for previewing purposes only.

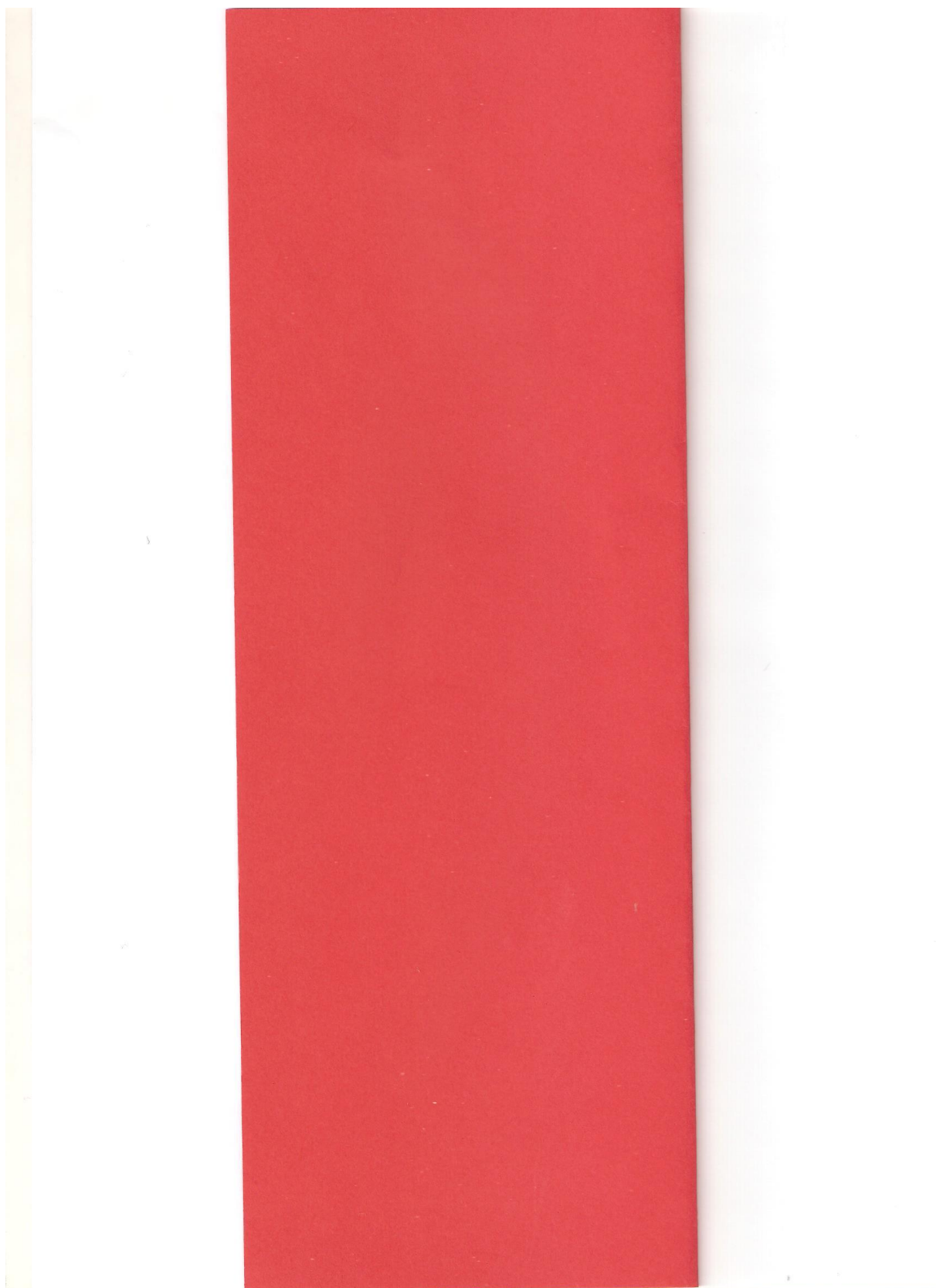
58599880
Hr828 | Dreamstime.com

b) Spróbujmy zrobić zakładkę do książki, aby zaznaczyć miejsce, w którym czytaliśmy lub oglądaliśmy książkę. Zakładka nie musi być dziełem sztuki, może to być zwykła, biała kartka papieru. Nie może być zakładką plasterek sera czy kiełbasy.

- Przygotuj kartkę papieru w dowolnym kolorze.



- Złóż kartkę na połowę- jak na rysunku niżej. Używaj przy tym obu rącek.



- Jeszcze raz złoż kartkę na połowę.

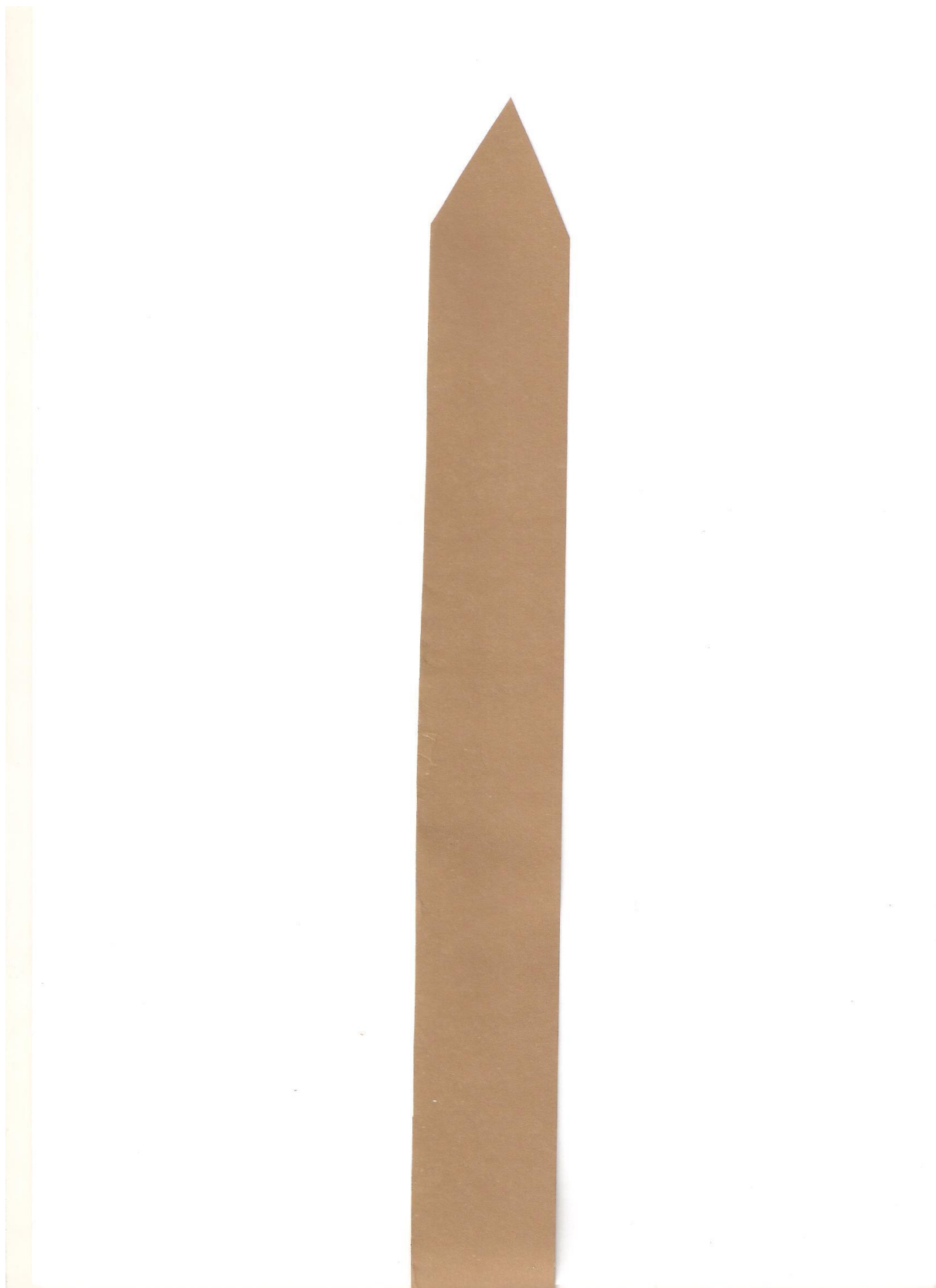


- Tam gdzie powstał „grzbiet” kartki (na środku kartki), zrób nożyczkami ukośne nacięcia, ale nie do końca.

-Po nacięciu i rozłożeniu, zakładka powinna wyglądać – jak na rysunku niżej.

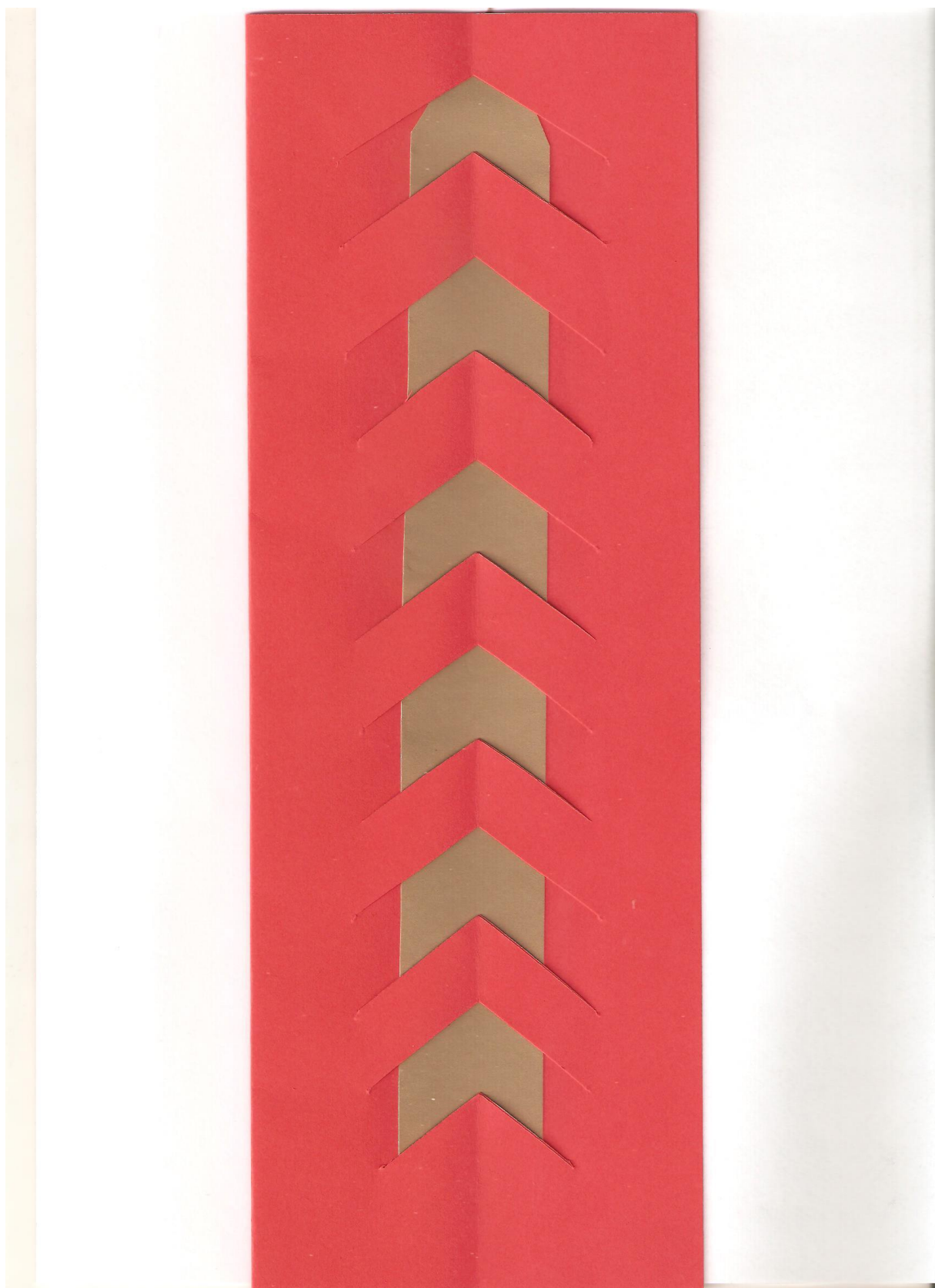


- Teraz przygotuj wąski pasek papieru w innym kolorze, zrób nożyczkami strzałkę na jednym a końców paska.



- Wąski pasek przeplataj między ukośnymi nacięciami, jak na rysunku niżej. Powinna powstać gotowa zakładka.

-Umyj ręczki po skończonej pracy.



c) Popatrz na dzieła sztuki użytkowej.



d) A teraz sztuka ludowa z różnych regionów Polski- są piękne.

***Zabawki krakowskie.**

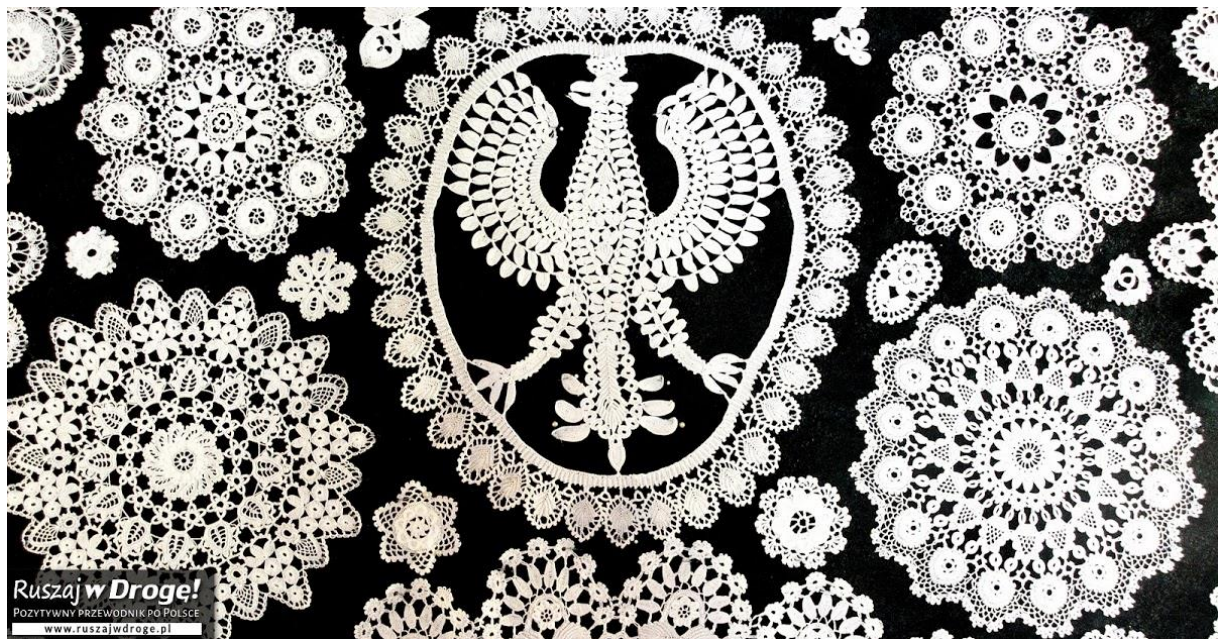


*Łowickie wycinanki.





***Śląskie koronki.**



***Spinka góralska**



***Wzór haftu góralskiego, nazywa się „parzenica”.**



e) Popatrz na wnętrze muzeum malarstwa i rzeźby- warto się kiedyś tam wybrać, a wrażenia opowiedzieć kolegom.



III

- Zabawy z rodzicami i rodzeństwem, n. p. wyścigi albo wyścigi na jednej nodze, itp.

- Spróbuj napisać paluszkami w powietrzu literę „J”, „j” albo na plecach rodziców lub rodzeństwa.

- „Dmuchawce” - zabawa oddechowa.

* Wytnij kilka kółeczek z kolorowego papieru, a następnie spróbuj zdmuchnąć je z gładkiej powierzchni, na przykład ze stolika.

- Znajdź różnice między obrazkami, możesz wybrać łatwiejszy rysunek (**karta pracy 1**) lub bardzo trudny (**karta pracy 2**). Jeśli się uda to dla Ciebie wesoła buźka. (Tylko bez podglądania!)

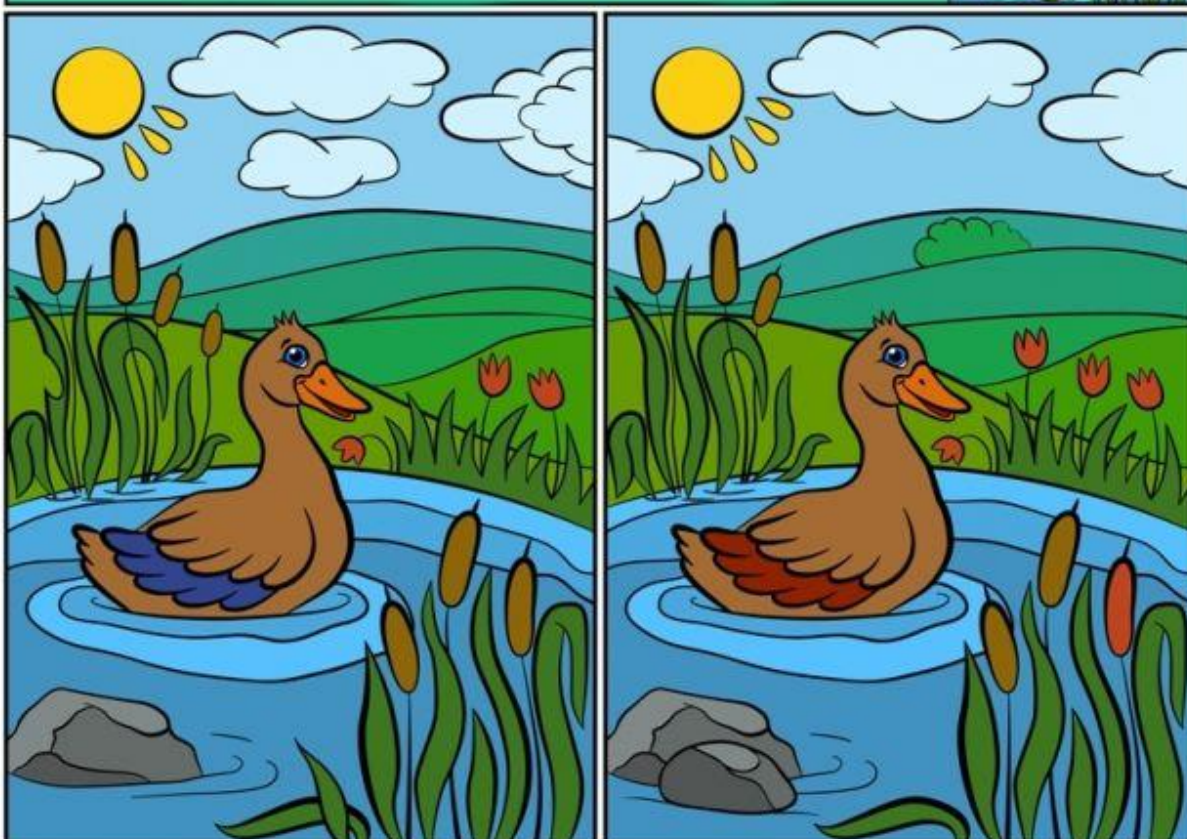
- A zdrowa buźka z rumieńcami- jeśli w zdrowym tygodniu jadłeś (jadłaś) owoce.

- Zabawy dowolne w domu lub przed domem.

Karta pracy 1.



Znajdź 12 różnic





W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

- Ile jest postaci na obrazku?
- Nazwij je.
- Popatrz na ich miny, jak myślisz- czy są zadowoleni?
- Nazwij wszystkie kolory na obrazku, które znasz.



