

„Jeżyki”

Dn. 02. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Kolorowa Wielkanoc.**

Temat dnia: Tradycje wielkanocne.

I.

- Zabawy dowolne.
- Obejrzyj obrazy przedstawiające wiosnę w sztuce malarskiej. Czy podobają ci się?
- Czy potrafisz nazwać kolory w reprodukcji obrazów?



Obraz Józefa Chelmońskiego „Żurawie o poranku”



Obraz Józefa Chełmońskiego „Bociany”



Obraz Józefa Chełmońskiego „Kaczenie”

- Zabawa ruchowa z kolorami. Rodzic podaje nazwę jakiegoś koloru, z zadaniem dziecka jest dotknięcie czegoś w tym kolorze, n.p. zielona zabawka.

- Opowieść ruchowa. Rodzic czyta o przygodzie zajączka a dziecko naśladuje czynności pojawiające się w opowieści (opowieść dnia 30 marca).

II.

1. Słuchanie piosenki wielkanocnej.

Cele:

- Poznawanie tradycji wielkanocnych.
- Wyklaskiwanie rytmu.

a) Dziecko słucha piosenki. Wypowiada się na jej temat. Przy kolejnym słuchaniu rytmicznie klaszcze.

<https://youtu.be/cNT7haqYeqw>

Wielkanocna piosenka - YouTube

b) Wykonywanie przez dziecko ćwiczeń oddechowych: Ćwiczenie długiego wdechu nosem, wydechu powietrza ustami podczas dmuchania na kulki z bibuły, małe kulki z folii aluminiowej lub piórko.

c) Zabawy dowolne rodziców i dzieci z elementami rywalizacji.

2. Zabawy ruchowe z elementem ćwiczeń gimnastycznych- metoda A. i M. Kniessów (plastikowa butelka).

Cele:

- Rozwijanie ekspresji twórczej i wyobraźni.
- Rozwijanie zmysłu słuchu i dotyku.
- Kształtowanie poczucia rytmu.

a) Marsz w rytmie dowolnej muzyki. Potrząsanie butelką (przed sobą, po bokach, w górze), uderzanie w nią. Na sygnał zatrzymanie się.

b) Improwizacja ruchowa:

- Uderzanie butelką o podłogę.
- Unoszenie jak najwyżej.

- Kręcenie butelką na podłodze.
- Leżenie na brzuszku- potrząsanie butelką przed sobą.
- Zabawy dowolne z użyciem butelki.

III.

- „Mamy i ich dzieci”- zabawa dydaktyczna- **karta pracy 1**. Połącz mamy i ich dzieci. Czy każde dziecko ma swoją mamę?
- Nazwij zwyczaje wielkanocne na przedstawione na obrazkach, używając określeń, n.p. *u góry po prawej stronie...* Na którym obrazku są przedstawione stroje ludowe?



- Znajdź różnice między obrazkami. Otocz kółeczkiem- **karta pracy 2**.
- Dobierz w pary litery: małe i wielkie. Połącz liniami w różnych kolorach- **karta pracy 3**.

Karta pracy 1



Karta pracy 2



Znajdź 5 różnic



Karta pracy 3

W

C

g

w

C

G