

Dn. 04. 05. 2020r.

Drogie „Jeżyki” w tym tygodniu nauczymy się o bibliotece, o książce, o tym, że książka jest naszym przyjacielem i trzeba ją szanować. Ta dziewczynka na obrazku to bohaterka książki Astrid Lindgren „Pippi Pończoszanka”, znana też jako Fizia Pończoszanka. Książka jest dowcipna i pełna przygód dziewięcioletniej Pippi, która doskonale radzi sobie bez pomocy dorosłych.

Tematyka kompleksowa: **Porozmawiajmy o książce.**



Temat dnia: Biblioteka- miejsce spotkania z książką.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawy klockami.



- Mamy nowy miesiąc- nazywa się **Maj**.

- Przysłowia majowe:

*Maj zieleni łąki, drzewa, już i ptaszek w polu śpiewa.

*Maj bogaty sieje kwiaty.

*Grzmot w maju, sprzyja urodzajom.

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XXV według K. Wlaźnik.

*Bieg, na klaśnięcie czy uderzenie w bębenek- dziecko się zatrzymuje i obraca w kółko z ramionami wzniesionymi w bok.

*Ćwiczenie rąk i nóg „Sufit- podłoga”. Na hasło „podłoga” (dawane przez rodzica) – dziecko wykonuje przysiad podparty, na hasło „sufit”- podskakuje z wymachem ramion.

*Ćwiczenia tułowia- skręty „Szycie ubrania”. Dziecko wykonuje siad skrzyżny i naśladuje: nawlekanie igły, wyciąganie nitki, przytrzymywanie materiału, szycie.

*Podskoki. Dziecko wykonuje lekkie podskoki obunóż w miejscu. Na sygnał wykonuje wyskok w górę i klaśnięcie.

* Marsz.

II.

1. Poznajemy rolę biblioteki. Zabawy z literką „j”.

Cel:

- Zapoznanie z pojęciami: biblioteka, księgarnia, księgozbiór.

a) ”Słówka ważne ogromnie”.

- Posłuchaj i dokończ wypowiedź.

*



Namawiał Azorka kolega:

- Chodź, pójdziemy pobiegać!

Futerko mu potarosił, zawinił a nie



*

Chociaż ten listek tak jej smakuje,

nie powiedziała nawet



*



Zaćwierkał wróbelek cienko:

- Pożycz, choć jedno ziarenko!

- Owszem. Przez całe lato

do norki ziarenka noszę,

ale trzeba pamiętać

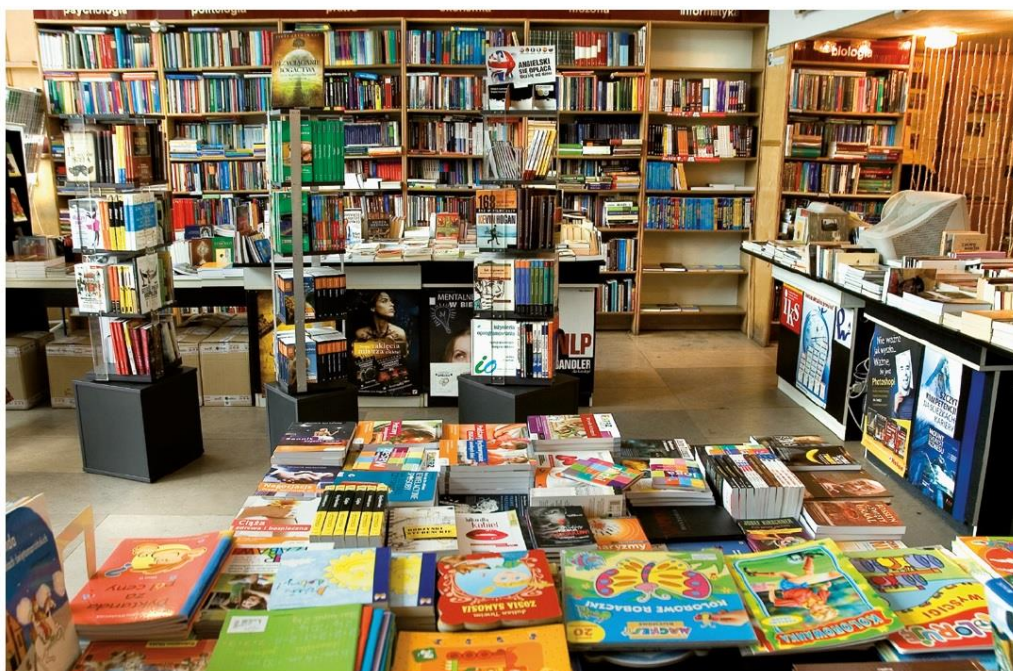
o ważnym słowie:

-Pamiętaj o ważnych słowach: przepraszam, proszę, dziękuję.

b)Obejrzyj obrazki. Opowiedz o nich. Co widzisz?



- **To jest biblioteka.** Biblioteka to takie miejsce, w którym można wypożyczyć książkę, przeczytać i oddać aby wypożyczyli ją inni. Można też na miejscu obejrzeć książki.



- **A to księgarnia.** Księgarnia to taki sklep z książkami. Tam można kupić książkę i mieć ją tylko dla siebie.

-Biblioteka i księgarnia to miejsca spotkań z książką.



- A to księgozbiór, czyli zbiór licznych książek. Niektóre są stare, zabytkowe, historyczne. Księgozbiór jest gromadzony od blisko stu lat i stale wzbogacany. Są tam słowniki, encyklopedie, podręczniki.

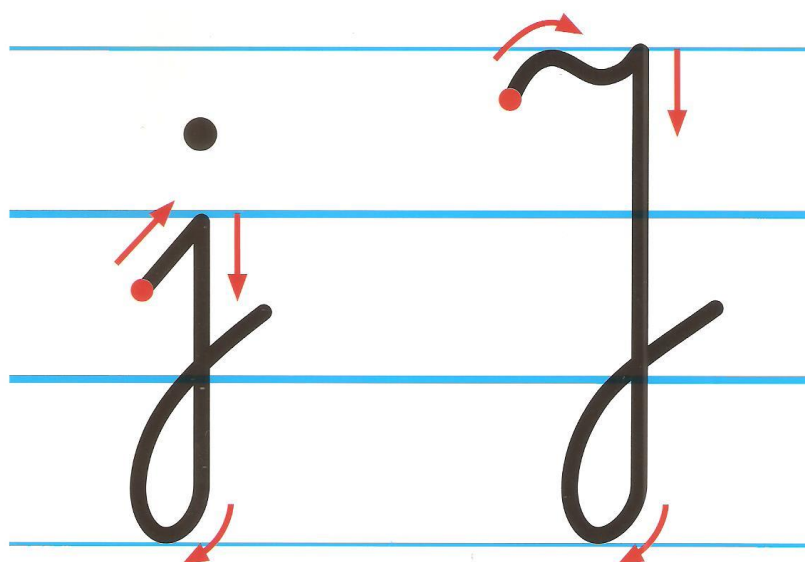
- Jak myślisz, po jakie książki najchętniej sięgają dziewczynki? Jakie najczęściej lubią oglądać chłopcy?

c) Zabawy z literką „j”

- Wskazywanie wielkiej i małej litery. Kiedy piszemy wielką literę?

j

J





--	--	--	--

--	--	--	--

j a m a

- Układanie schematu i modelu wyrazu „jama”: z białych oraz czerwonych (samogłoski) i niebieskich (spółgłoski) kartoników. Głoskę „j” wymawiamy krótko i oznaczamy kolorem niebieskim. Jeśli masz kartoniki z literkami spróbuj ułożyć wyraz „jama” z liter- tak jak

pokazano wyżej. Wiesz co to jest jama? – to taka dziura w ziemi, pewnie domek jakiegoś zwierzątko.

- Wodzenie palcem w powietrzu (kształt litery pisanej, małej i wielkiej). Określanie kształtu litery- dziecko porównuje jej kształt do przedmiotów lub wcześniej poznanych liter.

- Tworzenie kształtu litery z własnego ciała.

- Czytanie połączeń sylabowych.

ja aj Ja

ji ij Ji

jo oj Jo

je ej Je

ju uj Ju

jy yj Jy

- Podziel wyrazy na sylaby (jajko, mikołaj, pajac); narysuj tyle kótek, ile jest sylab w nazwie obrazka, pokoloruj na zielono sylab z głoską „j”- **karta pracy 1.**

- Otocz te obrazki, które w nazwie mają sylabę „jak”- **karta pracy 2.**
- Przeczytaj zdania pod obrazkami.



Julek je jajko.



Julka je jajko.

- Zabawa ruchowa z elementem biegu- dziecko biega jak konik po łące.

-Pobaw się z rodzicami lub rodzeństwem „w sklep” albo w inne zabawy, n. p. „w szkołę”.

2. Zabawy rytmiczne z tekstem „W bibliotece”.

Cel:

- Zachęcanie do słuchania koncertów muzycznych.

a) Słuchanie tekstu czytanego przez rodzica.

W bibliotece, z książek na półkach

Trąbią słońce, kuka kukułka,

kwitnie paproć, krzyczą Indianie,

szumią żagle na oceanie.

W bibliotece znajdziesz wszystko czego chcesz: starą prawdę, mądrą bajkę, piękny wiersz.

b) Powtórz każde zdanie, dzieląc wyrazy na sylaby z klaskaniem.

c) Spróbuj naśladować odgłosy z tekstu: słońce, kukułka, krzyczący Indianie, szum morza.

d) To jest koncert muzyczny. Powiedz, jak wyglądają członkowie orkiestry? Co mają w rękach. W miarę możliwości obejrzyj chociaż w telewizji koncert muzyczny. Naprawdę warto.



e) Jaka jest twoja ulubiona bajka? Poproś rodziców o jej przeczytanie.

III

- Dokończ zdania:

* Wierny jak.....



* Dumny jak.....



* Uparty jak.....



* Powolny jak.....



* Pracowity jak.....



* Mądry jak.....



* Głodny jak.....



* Zdrowy jak.....



- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.



Karta pracy 2.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

- Rysowanie w powietrzu dużych kształtów figur geometrycznych.
- Wykonywanie kulek z bibuły.
- Ugniatanie gumowej piłeczki.

