

„Jeżyki”

Dn. 31. 03. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Kolorowa Wielkanoc.**

Temat dnia: Zwyczaje i obyczaje wielkanocne.

I.

- Zabawy dowolne.
- Oglądanie ilustracji. Powiedz, które obrazki pasują do wiosny.



powracające ptaki



opadanie liści



lepienie bałwana



topienie Marzanny

- Jak nazywają się pory roku?
- Może pamiętasz nazwy dni tygodnia? Spróbuj je powiedzieć.
- Pobaw się z rodzicami, naśladowując n.p. łapanie motyla, chodzimy jak kotek.

- Opowieść ruchowa. Rodzic czyta o przygodzie zajaczka a dziecko naśladuje czynności pojawiające się w opowieści (opowieść dnia 30 marca).

II.

1. Poznajemy zwyczaje związane z Wielkanocą na podstawie opowiadania „O ciekawym Burasku” z użyciem ilustracji.

Cele:

- Uważne słuchanie opowiadania.
- Układanie krótkich zdań, dzielenie zdania na wyrazy, wyrazu na sylaby.
- Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, społeczno- moralnego i osobowości.

a) Obejrzyj obrazki.

- Powiedz, z jakimi świętami ci się kojarzą.



- Rozmowa z rodzicami o zwyczajach kultywowanych w waszych domach.
- Pisanki, kraszanki. Znajdź różnicę.



kraszanki



pisanki

b) Rodzic czyta dziecku opowiadanie Stanisława Aleksandraka „O ciekawym Burasku”.



* „O ciekawym Burasku”

Dzisiaj dzieci obsiadły stół i malują pisanki. Tak są zajęte robotą, że nie zwracają uwagi na kota Buraska, który na próżno wciska się do dziecięcej gromady. Co chwilę ktoś woła:

- A psik, a psik!

Rozłożył się więc kot przy piecu , przymknął oczy i zaczął sobie mruczeć kocią kołysanką. Mruczy, mruczy i nie widzi, jakie piękne jajeczka leżą na stole. Pierwsze miało kreski, drugie kółka złote, trzecie drobne kwiaty, czwarte dużo kropek, piąte srebrne gwiazdki, szóste znów zygzaki, siódme barwne kwiaty jak astry i maki, ósme wąskie szlaczki z zieloniutkich listków, dziewiąte- największe miało prawie wszystko: i kropki, i zygzaki i pasczków wiele i czerwień i złoto i błękit i zieleń i piękne gwiazdki na jajku ktoś posiał; dumne były z niego Hania

i Małgosia.





Dzieci wybiegły na podwórze, a Burasek niespokojnie się poruszył. Otworzył oczy, wstał, przeciągnął się i pewnie sobie przypomniał dzieci, bo skoczył na stół. Szeroko otworzył oczy i patrzył zdziwiony na pisanki.

Wyciągnął łapkę. Jajko się poruszyło. Dotknął je mocniej, a jajeczko- turli, turli, poturlało się po stole. Już jest na brzegu. Jeszcze kawałek i – brzdęk! Nie ma pięknej pisanki.

Burasek podskoczył, przestraszył się trochę i już ostrożniej dotyka drugiej pisanki.

Jajko się poruszyło. Dotknął mocniej, a jajeczko -turli, rurli, poturlało się po stole. Już jest na brzegu. Jeszcze kawałek i brzdęk! Nie ma drugiej pisanki.

Burasek podskoczył, przestraszył się trochę i już, już ostrożniej dotyka trzeciej pisanki.

- A psik, a psik!- słysząc głosy dzieci, które właśnie wracają.

Burasek uciekł ze stołu, na którym zostało tylko siedem pisanek.



**Powiedz, jak wyglądały pisanki, które potłukł kotek.*

Pierwsza miała kreski,
druga kółka złote,
trzecia drobne kwiaty,
czwartą potłukł kotek,
piąta srebrne gwiazdki,
szósta znów zygzaki,
siódma barwne kwiaty jak astry i maki,
ósma wąskie szlaczki z zieloniutkich listków,
dziewiąta największa, którą potłukł kotek, miała prawie wszystko....

- Wymień czynności, które robiły dzieci (malowały, wybiegły, itp.)
- Wymień czynności, które robił kotek (obudził się, zobaczył, dotknął, itp.).

c)Rozwijanie zdań:

- Ułóż ustnie zdanie o ciekawym Burasku.
- Poniższe zdania podziel na wyrazy, układając przed sobą tyle klocków ile jest wyrazów.
- *Dotknął łapką.
- *Burasek dotknął łapką.
- *Burasek dotknął łapką pisaną.
- *Burasek dotknął łapką najpiękniejszą pisaną.
- Podziel wyrazy na sylaby- z klaskaniem: Burasek, pisanki, łapka.
- Podziel wyrazy na głoski: Burasek, Azor, Burek. Jaką literę piszemy w nazwach imion i na początku zdania?

2. Wykonanie karty świątecznej dowolną formą.

Cel:

- Kształcenie pomysłowości.

a) Wysyłając kartę świąteczną – przekazujemy życzenia rodzinie i znajomym na odległość.

b) Popatrz na karty świąteczne.



c) Złóż kolorową kartkę na połowę. Ozdób jak dowolną formą. Z pomocą rodziców napisz życzenia. Możesz ją przekazać komuś bliskiemu.

III.

- Pobaw się z rodzicami, np. berek, berek- bocian (można się ustrzec przed berkiem naśladowując stanie na jednej nodze).

- Pobaw się używając przyborów: obręcze, piłki, itp.

-Przeczytaj tekst, wskaż w tekście Lier „G”, „g”; sylabę „Ga’ , „ga”, wyraz „garnek’- **karta pracy 1**

-Otocz literę:

„g” - na czerwono,

„b” - na zielono,

„d” - na niebiesko,

„p” - na żółto - **karta pracy 2.** Spróbuj napisać je na oddzielnej kartce i nazwij.

- Czy pamiętacie Jeżyki „tabelkę mycia ząbków”?

- Myłycie ząbki rano i wieczorem przez cały miesiąc marzec?

- Jeśli narysowaliście buzie w tabeli (myślę, że uśmiechnięte)- to ten wesoły ząbek jest dla was.

- Wytnij ząbek i naklej na sztywną kartkę.





To Gabrysia i Gutek.

**Gabrysia ma garnek i Gutek
ma garnek.**

**Gabrysia robi obiad dla lalek.
Gutek pomaga.**

g

d

b

p

