

## „Jeżyki”



Dn. 28. 04. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Poznajemy zagrożenia płynące ze świata roślin i zwierząt.**

**Temat dnia: Pies- nie zawsze przyjacielem człowieka.**

### I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawy konstrukcyjne. Budowanie z klocków dowolnej budowli. Po skończonej zabawie sprzątamy klocki i robimy porządek w swoim pokoju.
- Zabawy ruchowe- zestaw ćwiczeń porannych z przyborami- nr. LXII według K. Właźnik (szarfa lub wstążka)- z dnia 27. 04. 2020r.

### II.

**1. Słuchanie wiersza ‘Mój pies’ Józefa Ratajczaka. Pies nie zawsze przyjacielem człowieka- zabawa dydaktyczna.**

Cele:

- Rozwijanie u dzieci ostrożności oraz dystansu w kontaktach z nieznanymi psami.
- Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami umownymi, instrukcjami.

**a) Słuchanie wiersza „Mój pies” czytane przez rodzica.**

Chciałbym mieć psa,  
wilka lub foksteriera,  
Każdego dnia  
chodziłbym z nim na spacer.

Uczyłbym go  
służyć, leżeć przy nodze,  
czuwać co noc  
i bawić się ze mną co dzień.

A on swój łeb  
wznosiłby bez przerwy ku mnie,  
by każdy gest  
i każde słowo zrozumieć.

Łasiłby się,  
tuliłby pysk do mej twarzy,  
mój piękny pies,  
o którym ciągle marzę.

**b) Omówienie treści wiersza.**

- Opowiedz, o czym jest wiersz.
- Opowiedz, o swoim piesku jeśli go masz lub powiedz, jakiego chciałbyś (chciałabyś) mieć.
- Ja nie mam pieska, ale chciałabym mieć takiego zwierzączka,



nazwałabym go „Śniegusek”.

c) Popatrz na psy różnych ras.



**pudel**



**terier szkocki**



**mieszaniec (kundel)**



**owczarek niemiecki**



bernardyn

**d) Pies jest przyjacielem człowieka:**



**pilnuje domu,**



**ratuje tonącego,**



**prowadzi niewidomego,**



**pomaga pasterzowi.**

e) Kiedy zwierzę jest chore lub potrzebne są mu szczepienia ochronne, trzeba się udać z nim do lekarza weterynarii. Popatrz na obrazek i posłuchaj wiersza.



**„W lecznicy zwierząt”**

W lecznicy zwierząt siedzą pacjenci

swoją wizytą bardzo przejęci.

Mały ratlerek usiadł w kąciku,  
pewno się bardzo boi zastrzyku.

Bokser, co zwykle gra bahatera,  
za swoją panią chowa się teraz.

Na krześle siedzi kotka angora,  
miauczy cichutko, bo też jest chora.

Pan doktor zbada, wszystkich osłucha,  
coś szepnie cicho do psiego ucha.

Może da zastrzyk, lekarstwo jakieś  
i wyzdrowieją koty i psiaki.

**f)** Nie każdy pies jest przyjacielem człowieka.

-Pamiętaj!

\*Nie podchodzimy do zwierzęcia, którego nie znamy (może być chore), nie głaszczemy go, nie bierzemy na ręce.

\*Pies, który nas nie zna- nie wie- czy nie chcemy mu zrobić krzywdy i może nas zaatakować.

\*Jeśli chcesz pogłaskać jakieś zwierzątko- trzeba zapytać o zgodę jego właściciela.

- Pozycja obronna przed atakiem nieznanego psa. Przećwicz ją w domu.

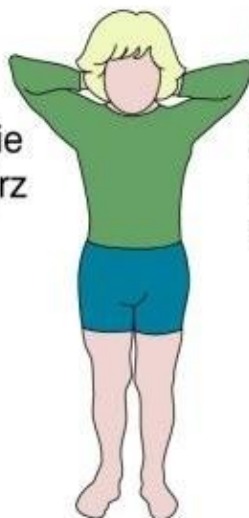
## W RAZIE ATAKU PSA

Pozycja żółwia - pies, zniechęcony taką postawą i brakiem reakcji ze strony ofiary, na ogół odchodzi.



**1**

Spleć dłonie do wewnątrz i schowaj kciuki do środka.



**2**

Założ ręce na kark.



**3**

Ostoń nimi uszy.



**4**

Kucnij.



**5**

Przyciągnij głowę do kolan.

### W RAZIE ATAKU PSA

Agresywny pies wysyła znaki ostrzegawcze: ma zjeżoną sierść, położone uszy, sztywne nogi, uniesiony ogon. Warczy, szczeka, pokazuje zęby.

### CO NALEŻY ZROBIĆ NAJPIERW?

1. Stań, nie uciekaj.
2. Nie patrz psu w oczy.
3. Nie okazuj strachu.
4. Nie odwracaj się tyłem.
5. Ustaw się do psa bokiem, na lekko rozstawionych nogach.
6. Przyjmij pozycję żółwia (na grafice).

- Jeśli zobaczysz taki znak, na czyjeś bramie, to znaczy, że tam przebywa pies i nie należy wchodzić tam bez pozwolenia.



**g)** Przeczytaj - **karta pracy 1**. Jeśli chcesz – możesz pomóc Frankowi i dorysować brakujące elementy. Rysunek dajemy mamie.

## **2. „Piesek’- tworzenie kształtu zwierzęcia z plasteliny, z modeliny lub gliny.**

Cele:

- Kształcenie sprawności ręki.
- Podejmowanie działań twórczych.
- Poznawanie właściwości materiału przez zabawę twórczą.

**a)** Przygotuj materiały do lepienia (takie jakie masz w domu).

**b)** Wykonaj kształt pieska.

- Pamiętaj, że materiał, którym lepisz trzeba najpierw dobrze ugniatać w rączkach.
- Popatrz na sylwetki psów- może skorzystasz z nich przy wykonywaniu pracy.

# PSY DOGS HUNDE



Maltańczyk  
Maltese  
Malteser



Pekinńczyk  
Pekingese



Yorkshire Terrier



Pinczer miniaturowy  
Miniature Pinscher  
Zwergpinscher



West Highland White Terrier



Terrier szkocki  
Scottish Terrier



Jack Russell Terrier



Chihuahua



Shih Tzu



Pudel średni  
Medium Poodle  
Kleinpudel



Beagle



Sznaucer średni  
Standard Schnauzer  
Mittelschnauzer



Cocker spaniel angielski  
English Cocker Spaniel



Fokssterier krótkowłosy  
Smooth Fox Terrier  
Glatthaar-Foxterrier



Ogar polski  
Polish Hound  
Polnische Bracke



Basset Hound



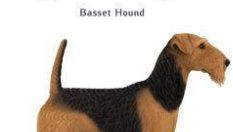
Amerykański pitbulterier  
American Pit Bull Terrier



Jamnik długowłosy  
Long-haired Dachshund  
Langhaardackel



Dalmatyńczyk  
Dalmatian  
Dalmatiner



Airedale Terrier



Wypel niemiecki krótkowłosy  
German Shorthaired Pointer  
Deutsch Kurzhaar



Husky syberyjski  
Siberian Husky



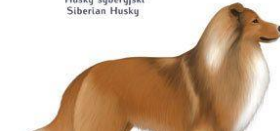
Bokser  
Boxer



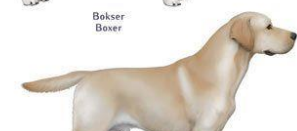
Doberman  
Doberman Pinscher  
Dobermann



Owczarek niemiecki  
German Shepherd  
Deutscher Schäferhund



Owczarek szkocki długowłosy  
Rough Collie  
Langhaarcollie



Labrador Retriever



Rottweiler



Golden Retriever



Setter irlandzki  
Irish Red Setter



Nowofundland  
Newfoundland  
Neulundländer



Czarny terier rosyjski  
Black Russian Terrier  
Schwarzer Russischer Terrier



Bernardyn  
St. Bernard  
Bernhardiner

© Towner Club 2015

ROSE LINE



Nordic  
by nature



WAHL MOSER ermla



c) Nie zapomnij umyć rączek po skończonej pracy.

### III

- Poprzedniego dnia poznawaliśmy rośliny. Jeśli masz nasiona kwiatów lub jakiejkolwiek rośliny oraz szkło powiększające, n. p. lupę- przyjrzyj im się z bliska (zadanie dla dzieci chętnych).

- Zabawy dowolne.

**Franek ma farby. Namalował statek.  
Teraz robi fale, ryby i foki obok statku.  
Ten rysunek da mamie.**



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.



Zaprojektuj szlaczek na swoim kubeczku i talerzyku ulubionym wzorem.

