

„Jeżyki”

Dn. 24. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Wszędzie wiosna.**

Temat dnia: „Proszę o zielone”.

I.

- Zabawy dowolne.

- Zabawa w słowa:

* Dokończ rozpoczęte zdanie:

Boję się.....

Smucę się.....

Złości mnie.....

Cieszę się, gdy.....

- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 16 według B. Kazanowskiej- zestaw z dnia 20. 04. 2020r.

II.

1. Słuchanie wiersza „Gramy w zielone”.

Cel:

- Recytacja wiersza.

a) Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

***-Proszę o zielone!**

-zaklekotał bociek

do zielonej żabki,

co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka

Prędko myk! pod wodę.

-Miłe mi bocianie,

moje życie młode.

Rosły w błocie

modre niezapominajki

i boćkowi rzekły:

-Znamy takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,

lecz się obejdz smakiem,

żabka gra w zielone

z młodym tatarakiem!

b) Nauka wiersza na pamięć.

c) Jakiego koloru są niezapominajki?

d) Powiedz głoskami wyrazy: żaba, staw, tatarak.

e) Na którym obrazku jest bocian?



1



2



3



4

f) Narysuj drogą bociana do stawu- **karta pracy 1.**

2. Rysowanie ilustracji do wiersza.

Cel:

- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.

a) Narysuj kolorową ilustrację do tego wiersza.

b) Po skończonej pracy umyj ręczki.

III

- Napisz literę „Z”, „z”- **karta pracy 2.**

- Policz płatki kwiatów i wykonaj zadanie- **karta pracy 3.**

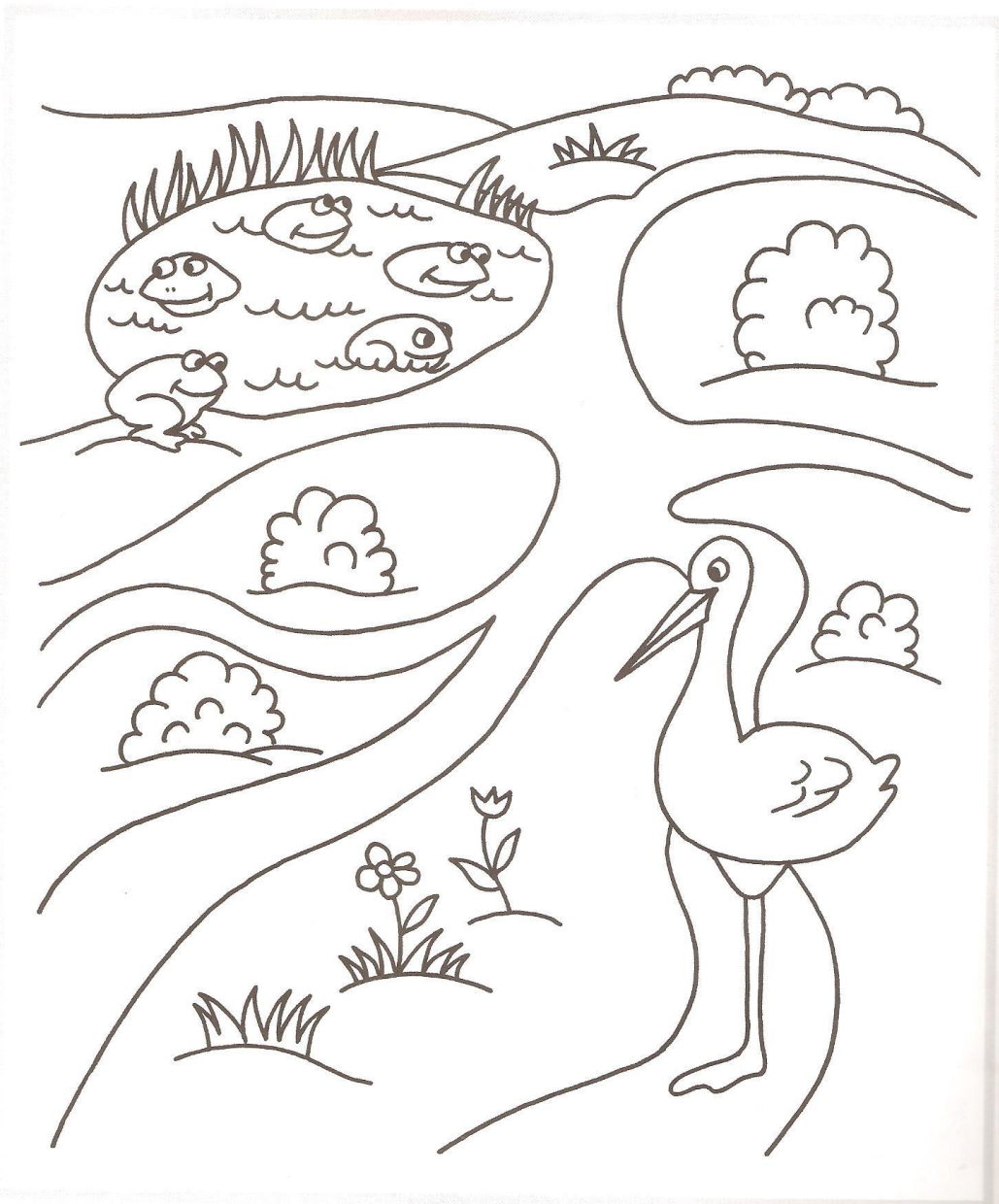
- Znajdź literę „Z” wśród innych i pokoloruj na dowolny kolor- **karta pracy 4.**

- Zabawy dowolne.

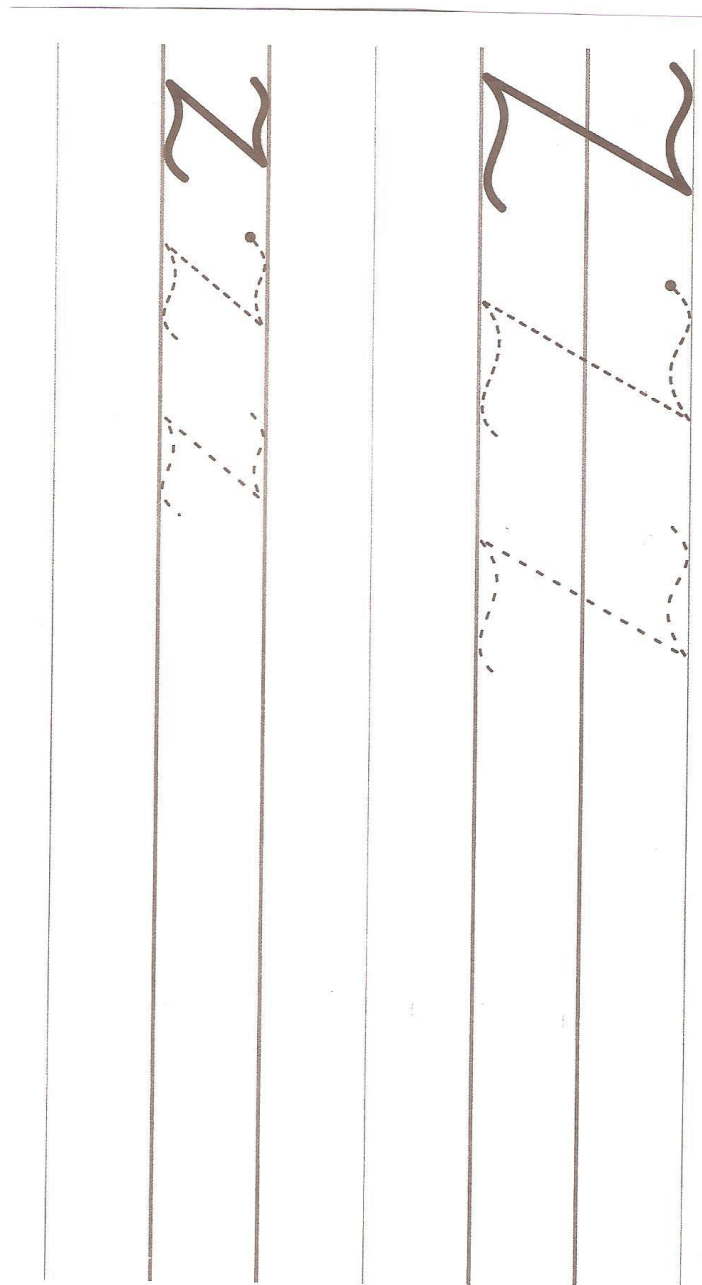
Karta pracy 1.



Pokoloruj drogę bociana do stawu pełnego żabek.



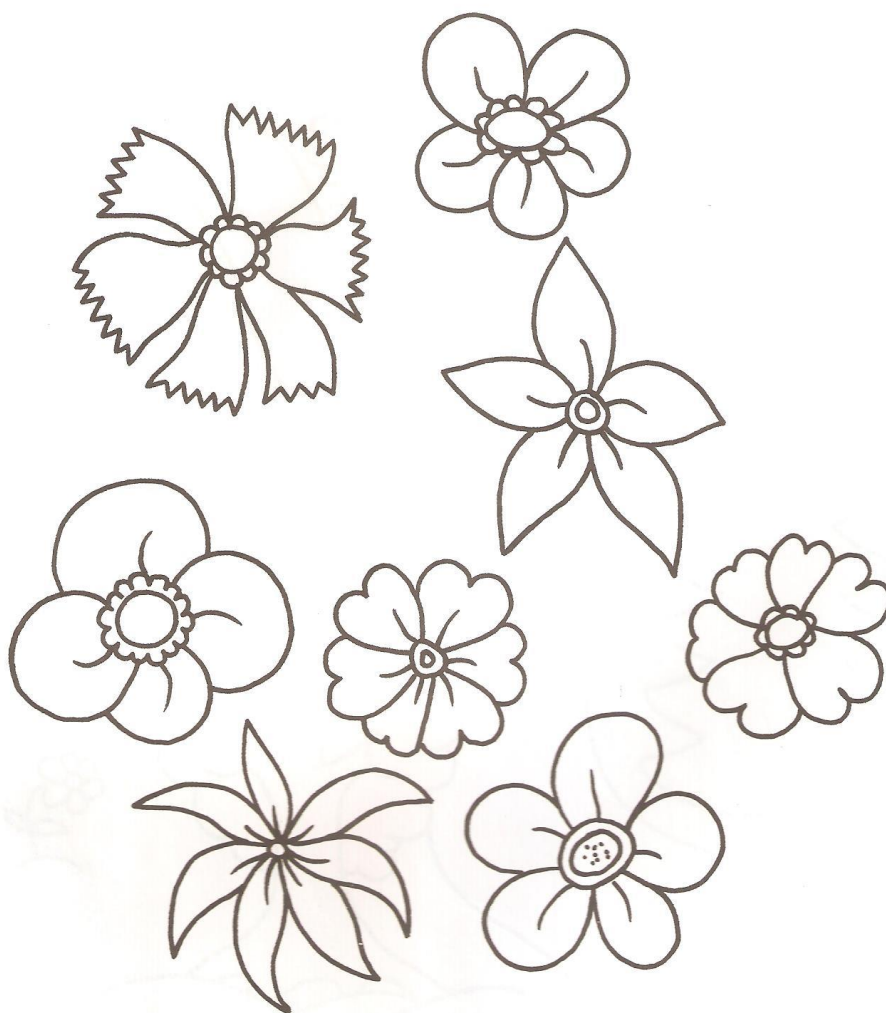
Karta pracy 2



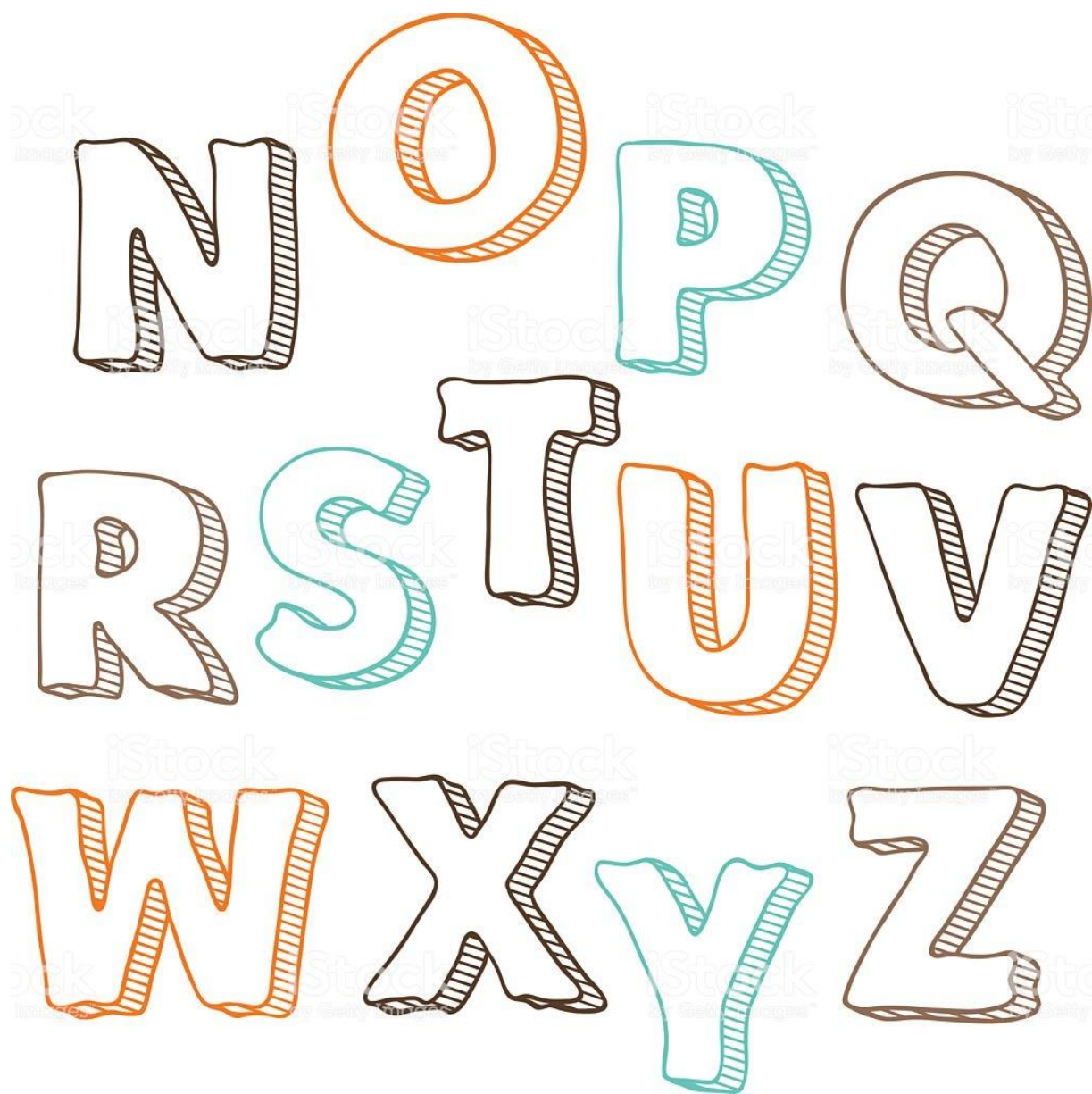
Karta pracy 3



Przyjrzyj się uważnie kwiatom. Te, które mają jednakową liczbę płatków, pokoloruj tym samym kolorem.



Karta pracy 4



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

- Wyklej smoka elementami kolorowego papieru.



