

„Jeżyki”

Dn. 23. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Wszędzie wiosna.**

Temat dnia: Kwietniowe kaprysy.

I.

- Zabawy dowolne.

- „Moja dłoń”- rysunek dowolny.

*Dziecko obrysowuje swoją dłoń, a na odrysowanej dłoni na papierze rysuje to co lubi robić wiosną.

- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 16 według B. Kazanowskiej- zestaw z dnia 20. 04. 2020r.

II.

1. Zabawy muzyczno- ruchowe w temacie „Kwietniowe kaprysy”.

Cele:

- Kształcenie poczucia rytmu.

- Orientacja w przestrzeni.

- Uczestniczenie w zabawie z rodzicami lub rodzeństwem.

a) Zabawa wstępna.

- Dziecko maszeruje i wykonuje podskoki w rytmie podawanym przez rodzica za pomocą klaskania.

b) Zabawa rytmiczna- ilustracyjna „Kwiat i deszcz”.

- Dziecko przykuca, a na hasło „deszcz” dane przez rodzica- dziecko przechodzi do postawy wyprostnej „Kwiatek rośnie, gdy pada deszcz”.

c) Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną:

*Jak się ten miesiąc nazywa, w którym kwiatów nam przybywa?

/kwiecień/

*W brązowych kapturkach, chowają się listki wiosną.

A potem będą zielone, gdy trochę podrosną.

/pąki/

*W pewien ranek majowy , spadł dzieciom na głowy.

Spadł na trawy i liście, ciepło, krótko, rzęsiście.

/deszczyk/

d) Zabawy rytmiczne (przy udziale rodziców lub rodzeństwa).

- Wyklaszcz rytmicznie tekst dzieląc wyrazy na sylaby, w rytmie ćwierćnut (wolno).

*Pójdę z kwietniem w świat pod rękę.

Kwiecień zwiewną ma sukienkę.

Bo czy wiecie, że ten kwiecień

to dziewczyna jest.

- Wyklaszcz rytmicznie tekst dzieląc wyrazy na sylaby, w rytmie ósemek (szybko).

*Bo tylko dziewczyna kaprysić tak może,

raz zimno, raz ciepło nam robi na dworze.

Bo tylko dziewczyna tak może figlować.

Przed śniegiem i deszczem nie zdążysz się schować.

e) Spróbuj ułożyć własną śpiewankę do słów:

*Słońce grzeje tak jak w lecie.

Ciepło, miło jest na świecie.

Czy to śnieżki, czy to kwiecie

Z nieba sypie się.

f) Posłuchaj wiosennych przysłów:

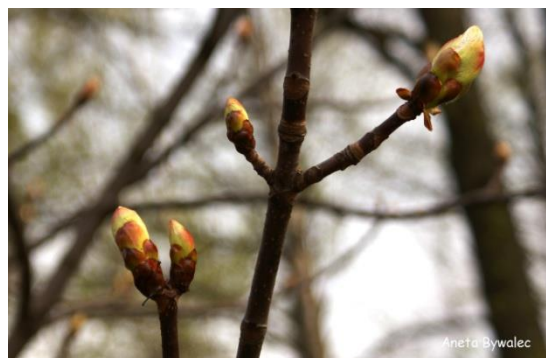
*"Kwiecień- plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata".

*"Wiosenna pogoda zdrowia nie doda".

g) Zabawa ruchowa.

-Dziecko biega swobodnie, na sygnał „deszcz”- biegnie w umówione miejsca, n. p. pod ścianę.

h) Nazwij wiosenne obrazki, np. pąki na drzewach, kwitnienie drzew.



i) Jeśli potrafisz nazwij zjawiska pogodowe.



j) Jak myślisz, jakie głosy wydają te zwierzęta? Spróbuj je naśladować.



k) Przypomnienie budowy drzewa, na przykładzie dębu. Ciekawostki.



- To rozłożyste drzewo to dąb.
- Powiedz, jak zbudowane jest drzewo?
- W jaki sposób pobiera wodę i pokarm z ziemi?

- Czy wiesz, że drzewa produkują tlen, potrzebny ludziom i zwierzętom.
- Drzewa są też mieszkaniem dla wielu zwierząt.

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami gry „dwa ognie” według Krystyny Nowakowskiej.

Cele:

- Kształcenie zwinności, szybkości i siły.
- Kształcenie umiejętności rzutu i chwytu.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawy wstępne:

- Zabawa rzutna: swobodne rzucanie piłką.
- W rozkroku – toczenie piłki od jednej nogi do drugiej.
- Bieg na czworakach za toczącą się piłką.
- Rzuty piłki w marszu, w biegu, po linii prostej, z obracaniem.

b) Zabawy, gry ruchowe, ćwiczenia doskonalące elementy ruchowe gry w dwa ognie:

- Zabawa „Piłka wzwyż”.

*Dziecko porusza się po pokoju. Rodzic (lub starsze rodzeństwo) rzuca piłką do góry, zadaniem dziecka jest złapanie piłki zanim ona upadnie na ziemię.

- Zabawa „Rzuć- złap”.

*Trafne rzuty i łapanie piłki.

- Zabawa „W krzyżowym ogniu”.

*Wzajemne „zbijanie się” jak w grze ‘Zbijak’ lub „Dwa ognie”.

- Ćwiczenia korektywne.

*W marszu luźne wznosy i opusty ramion z głębokim wdechem i wydechem.

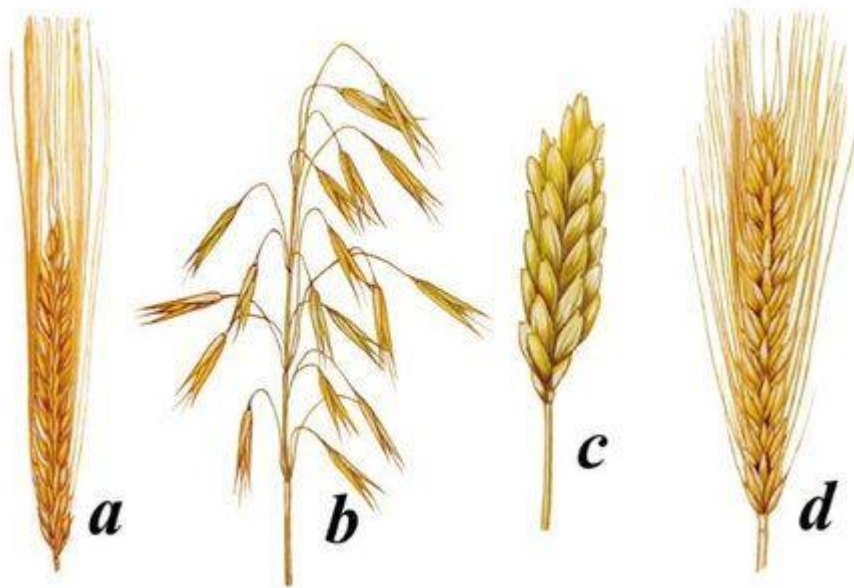
- Zabawa uspokajająca „Kolory”.

- Swobodne turlanie się po dywanie.

III

a) Rośliny i zwierzęta spotykane na polu.

- Obejrzyj obrazki czterech podstawowych zbóż uprawianych na polu: jęczmień (a), owies (b), pszenica (c), żyto (d).



- Na polu uprawia się też rośliny okopowe:



ziemniaki



buraki cukrowe



buraki pastewne

- Obejrzyj obrazki najczęściej spotykanych zwierząt na polu.



mysz polna



zając



skowronek



kuropatwy

b) Pokoloruj kwietniową kartkę z kalendarza. Pociągnij kontury liter kredką- **karta pracy 1.**

c) Pokoloruj witraż wiosennymi barwami- **karta pracy 2.**

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.



Pociągnij litery kredką. Pokoloruj kartkę z kalendarza.



Karta pracy 2



Pokoloruj witraż wiosennymi barwami.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

- Spróbuj zbudować podobną budowlę z klocków lub z dostępnych ci materiałów (może być potrzebna pomoc rodziców).



- Pobaw się plasteliną. Ulep sylwetkę dowolnego zwierzątka.

