

„Jeżyki”

Dn. 22. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Wszędzie wiosna.**

Temat dnia: „Żabko! Uciekaj od bociana!”

I.

- Zabawy dowolne.

- Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko siada na podłodze. Instrukcja w celu rozluźnienia ciała.

„Jesteśmy na łące. Jest ciepło, słoneczna pogoda. Wieje lekki wiatr. Szumią drzewa”

a) Bierzemy głęboki wdech nosem.

b) Zatrzymujemy powietrze licząc do czterech.

c) Powoli wdychamy powietrze przez nos.

- Obejrzyj obrazki owadów. Powiedz, które owady mają kropki. A które mają kreski.



Rusalka pawik



Biedronka siedmiokropka



Biedronka żółta



Stonka ziemniaczana (szkodnik ziemniaków)



Pszczoła



Trzmiel



Listkowiec cytrynek

- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 16 według B. Kazanowskiej- zestaw z dnia 20. 04. 2020r.

II.

1. Kula i sześcian- zabawy z figurami przestrzennymi- wykorzystanie piłek i kostki w zabawie dydaktycznej.

Cele:

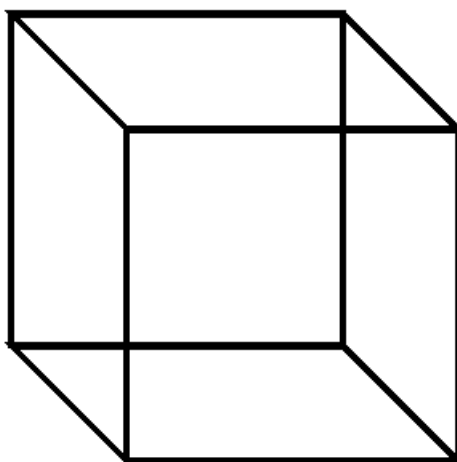
- Rozpoznawanie wybranych brył geometrycznych.
- Kształtowanie rozwoju umysłowego dziecka wraz z edukacją matematyczną w obszarze: intuicja i zarysy pojęć matematycznych.

a)Poznajemy kulę i sześcian.

- Obejrzyj obrazki.

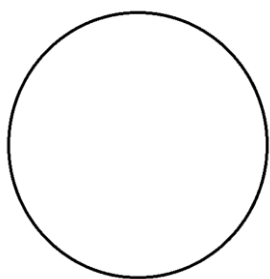


kula



sześcian

- A teraz przypomnij sobie figury, które już znasz.



koło

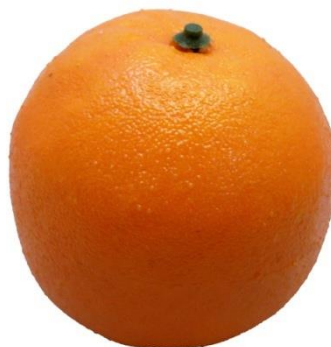


kwadrat

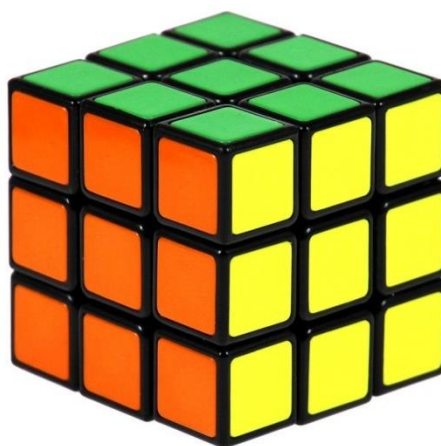
- Jaka jest różnica między kołem a kulą?

-Jaka jest różnica między sześcianem a kwadratem?

b) Teraz popatrz na przedmioty w kształcie kuli



i sześcianu.

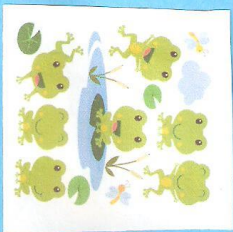


- Może znasz inne przedmioty w kształcie kuli i sześcianu, a może masz je w domu.

c) Jeśli masz klocki i małe piłki- spróbuj zbudować z nich zamek.

d) Rozegraj grę planszową z rodzicami lub rodzeństwem.

START



META

Instrukcja gry:

- Ustawicie pionki do gry na polu „START” i kolejno rzucacie kostką.
- Wygrywa ten zawodnik, który pierwszy dotrze do mety.
- * Pole białe: jeśli potrafisz rzucić i złapać piłkę- otrzymujesz dodatkowy rzut kostką, jeśli nie- cofasz się na start.
- * Pole żółte: pomagasz małym żabkom wskoczyć na liść- w nagrodę przesuwasz się do przodu o pięć pól.
- * Pole czerwone: jeśli potrafisz powiedzieć trzy wyrazy z głoską „z”- otrzymujesz dodatkowy rzut kostką, jeśli nie- cofasz się o pięć pól.
- * Pole różowe: chowałeś (chowałaś) się przed bocianem- opuszczasz jedną kolejkę rzutów.
- * Pole czarne: bocian złapał cię za nos i przenosi na pole „START”.

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami gry „dwa ognie” według Krystyny Nowakowskiej.

Cele:

- Kształcenie zwinności, szybkości i siły.
- Kształcenie umiejętności rzutu i chwytu.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawy wstępne:

- Zabawa rzutna: swobodne rzucanie piłką.
- W rozkroku – toczenie piłki od jednej nogi do drugiej.
- Bieg na czworakach za toczącą się piłką.
- Rzuty piłki w marszu, w biegu, po linii prostej, z obracaniem.

b) Zabawy, gry ruchowe, ćwiczenia doskonalące elementy ruchowe gry w dwa ognie:

- Zabawa „Piłka wzwyż”.

*Dziecko porusza się po pokoju. Rodzic (lub starsze rodzeństwo) rzuca piłką do góry, zadaniem dziecka jest złapanie piłki zanim ona upadnie na ziemię.

- Zabawa „Rzuć- złap”.

*Trafne rzuty i łapanie piłki.

- Zabawa „W krzyżowym ogniu”.

*Wzajemne „zbijanie się” jak w grze ‘Zbijak’ lub „Dwa ognie”.

- Ćwiczenia korektywne.

*W marszu luźne wznosy i opusty ramion z głębokim wdechem i wydechem.

- Zabawa uspokajająca „Kolory”.

- Swobodne turlanie się po dywanie.

III

- Słuchanie utworu „Jacek i Sławek” - czytanego przez rodzica.

*W pewną sobotę Jacek i Sławek udali się na spacer. Obaj kochali przyrodę. Bardzo lubili oglądać, jak się zachowują zwierzęta, co robią owady, ciekawiło ich o czym myślą ptaki, kiedy budują gniazda.

Nagle Jacek zerknął na sporą gałązkę sosny zwisającą przed jego nosem. Na niej pająk zbudował sieć, w którą zaplątał się cudny motyl. Jacek pamiętał z lekcji, że owad był pod ochroną. Pomógł więc motylkowi wydostać się z sieci. Nieco później Sławek zobaczył, że mrowisko jest zepsute, kopiec rozsypany. Kawałkiem kory zmiotł igielki sosnowe z mrowiska na jedną stertę.

Chłopcy byli z siebie bardzo zadowoleni, ale pochłonięci pomaganiem, nie zwrócili uwagi, gdzie się znajdują. Zabłądzili. Nagle pojawił się przed nimi krasnoludek. Powiedział chłopcom, że wrócą do domu zdrowi, bo mają złote serca. Pomogli małym, słabym istotkom, spotka ich

za to nagroda. Krasnal machnął raz, dwa sosnową igiełką i chłopcy znaleźli się na drodze, która prowadziła do ich domu.

Jacek i Sławek zrozumieli, że powinni w lesie być ostrożni, bo obok miłych niespodzianek mogą ich spotkać i przykrości.

* Odpowiedz na pytania:

- Jakie imiona mieli chłopcy, którzy udali się na spacer?
- Jakim zwierzętom pomogli?
- Co zrozumieli po powrocie z lasu?

* Poćwicz wymowę:

- spacer po lesie,
- cudny motyl,
- pomoc Jacka,
- pomoc Sławka.

*Dokończ zdania:

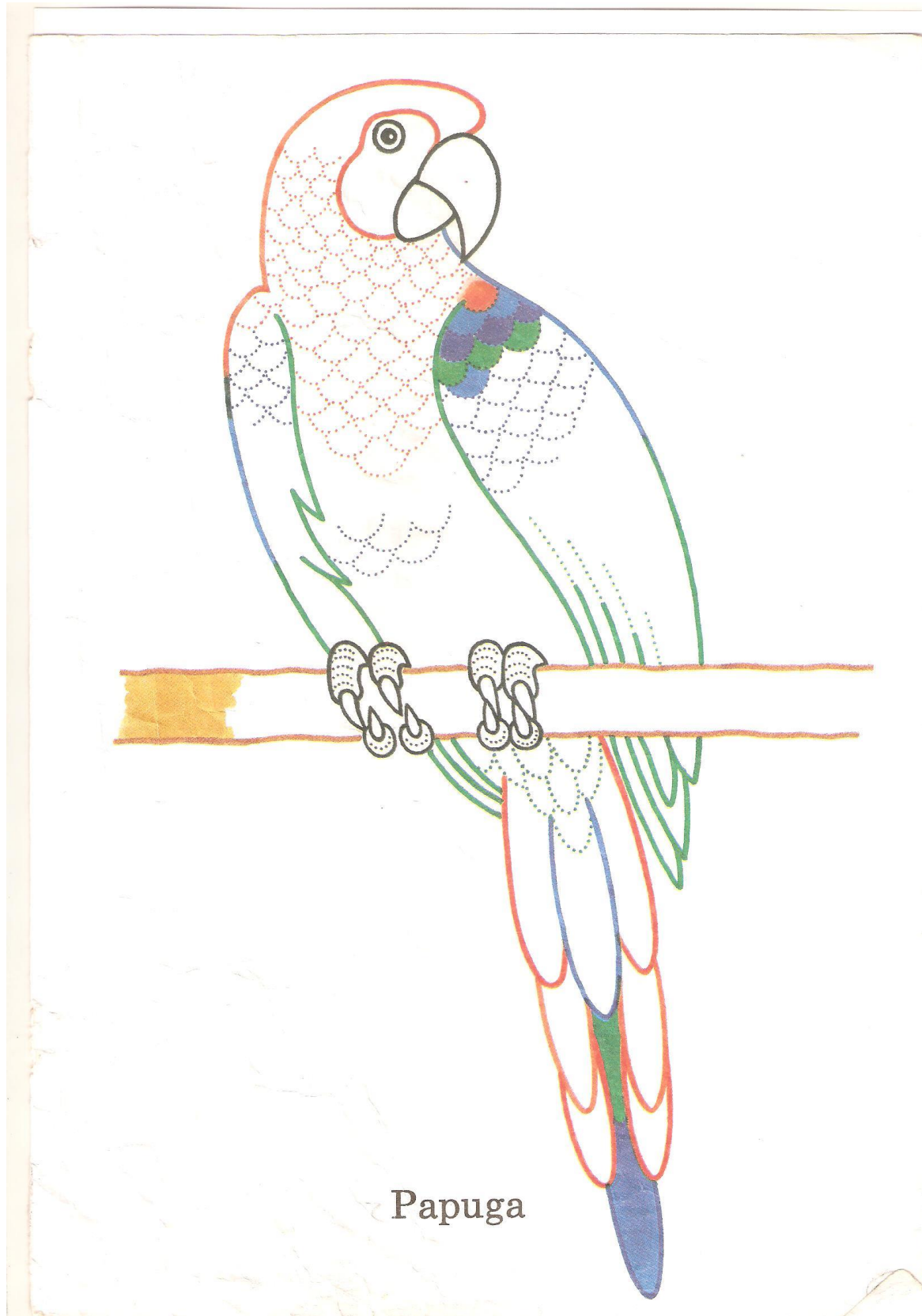
- Sławek i Jacek zgubili się w
- Chłopcy lubili
- Chłopcy pomogli

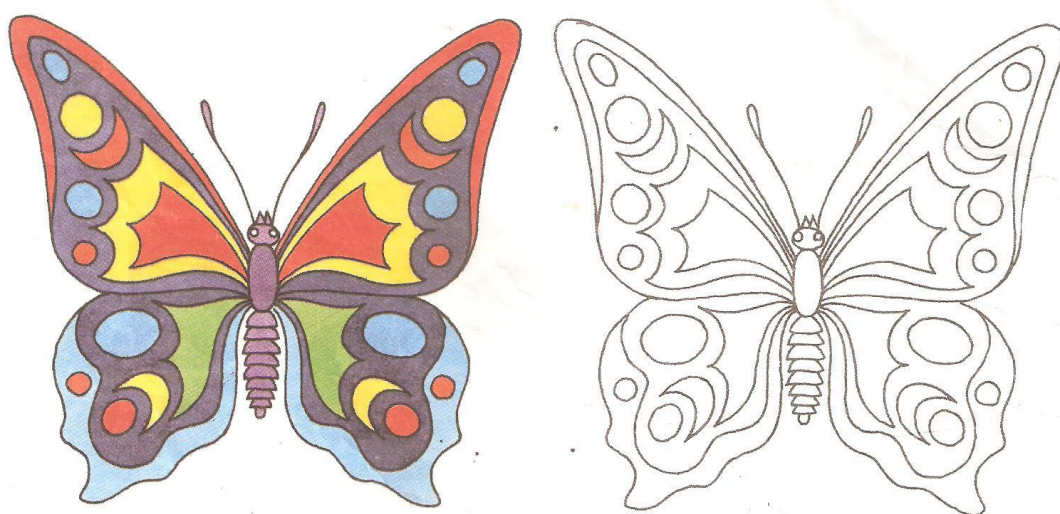
* Pokoloruj obrazek- **karta pracy 1.**

- Zabawy dowolne.

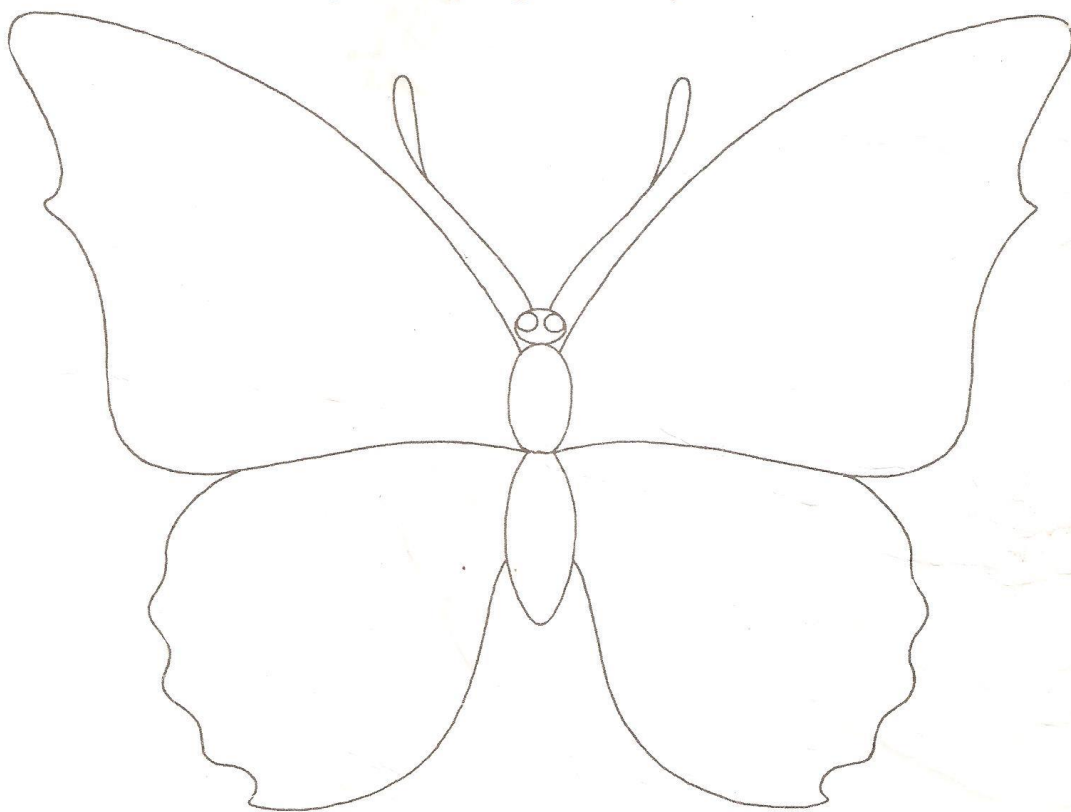
Karta pracy 1.







Jeden motyl jest barwny.
Pokoloruj drugiego motyla tak samo.



Tego motyla pokoloruj dowolnie.

- Narysuj linie zaokrąglone na rysunku papugi.
- Wykonaj rysunek motylków zgodnie z poleceniem.

