

„Jeżyki”

Dn. 20. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Wszędzie wiosna.**

Temat dnia: Wiosna w stawie.

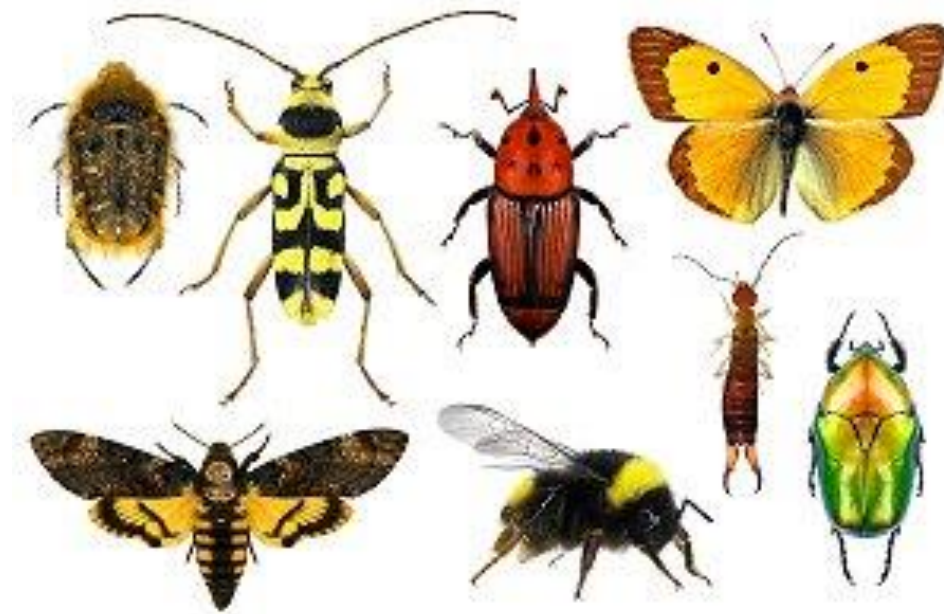
I.

- Zabawy dowolne.
- Kolekcje- zabawa w skojarzenia.

*Jak nazwiesz te obrazki- użyj jednego określenia.



*Jak nazwiesz te zwierzęta- użyj jednego określenia.



*Jak nazwiesz te obrazki- użyj jednego określenia.



- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 16 według B. Kazanowskiej:

*"Wiosenny deszczyk". Dziecko porusz się w rytmie tamburyna, bębienka lub w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Na hasło „deszczy pada” – biegnie pod ścianę.

*"Tęcza" - w siadzie skrzyżnym dziecko rysuje tęczę rękami w powietrzu.

*"Nie wpadnij do kałuży" - naśladowanie skakania przez kałuże.

* „Niedźwiadek obudził się z zimowego snu” - dziecko czworakuje jak niedźwiadek. Po chwili niedźwiadek wygrzewa się na słońcu- leżenie na plecach.

* „Krecik wychodzi z kretowiska” - dziecko ćwiczy pełzanie.

* „Obserwujemy bociana” - leżenie na brzuchu, z rączek robimy lornetkę i wypatrujemy.

* „Wąchamy kwiaty” - leżenie w dowolnej pozycji, głębokie oddechy.

II.

1. Poznajemy przemiany rozwojowe żaby. Wykorzystanie utworu „Jak kijanka żabką się stała” oraz historyjki obrazkowej. Odkrywanie litery „z”.

Cele:

- Zapoznanie z literą „z”: wielką i małą, drukowaną i pisaną.

- Kształtowanie umiejętności poprawnego układania obrazków w kolejności ich występowania.

a)Oglądanie obrazków stawu wiosną.



b) Poznajemy przemiany rozwojowe żaby.

-Słuchanie utworu czytanego przez rodzica.

Jak kijanka żabką się stała.

Nad stawem w wysokich trzcinach mieszkała żabia rodzina: tata-żabka, mama-żabka oraz siwa żabka-babka. Co robili? Pływali. Jak mówili? Kumkali.

W tej rodzinie kiedyś z ranka urodziła się kijanka: czarna, mała, z tyłu ogon, niepodobna do nikogo, ni to ryba, ni to żaba. Co wyrośnie z tego szkraba?

Tata co dzień przed śniadaniem dyrygował żab kumkaniem. Lecz kijanka nie kumkała. A dlaczego? Bo nie chciała.

- Czemu nie chcesz śpiewać? Powiedz?

- Ja chcę śpiewać, lecz jak słowik.

Tata-żaba z mamą-żabką co dzień w wodzie pływał „żabką”. A kijanka biedna płacze:

- Ja chcę pływać, lecz inaczej.

Aż nareszcie kiedyś z ranka odmieniła się kijanka. Nie wiadomo, w którą stronę uciekł czarny jej ogonek. Wdzięcznie w wodę dała nurka, spadła z córki czarna skórka.

Odtąd tak, jak inne żabki miała cztery zręczne łapki i jak liść zielony fraczek.

Głośno kumka, pięknie skacze i codziennie pływa „żabką” z tatą, mamą oraz babką.

- Oglądanie ilustracji.



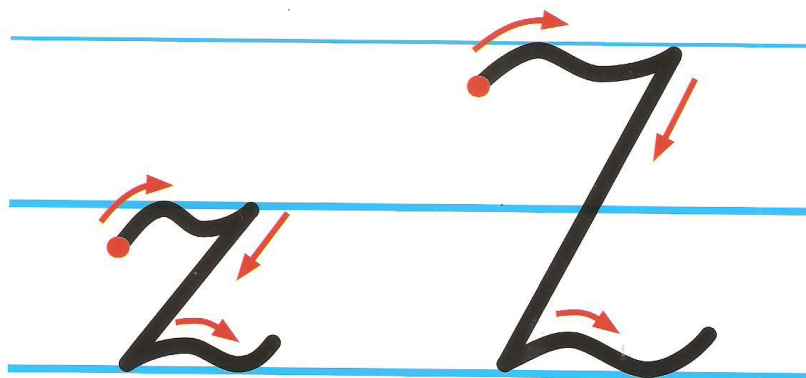
c) Omów cykl rozwojowy żaby na podstawie ilustracji i wysłuchanego opowiadania.

d) Porozcinaj obrazki, ułóż we właściwej kolejności. Naklej na kartkę- **karta pracy 1**.

e) Zabawy z literką „z”.

- Wskazywanie wielkiej i małej litery. Kiedy piszemy wielką literę?

z Z



- Układanie wyrazu „zegar” z białych oraz czerwonych (samogłoski) i niebieskich (spółgłoski) kartoników. Głoskę „z” wymawiamy krótko i oznaczamy kolorem niebieskim.



--	--	--	--	--



z e g a r

- Wodzenie palcem w powietrzu (kształt litery pisanej, małej i wielkiej). Określanie kształtu litery- dziecko porównuje jej kształt do przedmiotów lub wcześniej poznanych liter.
- Tworzenie kształtu litery z własnego ciała.
- Czytanie połączeń sylabowych- **karta pracy 2.**
- Podziel wyrazy na sylaby (zegar, arbuz, lizak), narysuj w okienkach tyle kółek ile jest sylab w wyrazach; pokoloruj na zielono sylaby (kółka) z głoską „z” - **karta pracy 3.**
- Powiedz, nazwy rysunków głoskami (waza, zebra, zegarek), połącz rysunki z modelami wyrazów, pokoloruj na niebiesko okienka z głoską „z” - **karta pracy 4.**
- Czytanie wyrazów: *zegar, zamek, koza* oraz tekstu obrazkowo- literowego- **karta pracy 5.**
- Tworzenie kształtu litery „Z”, „z” ze sznurka i chodzimy po „Z”, „z”- zabawa ruchowa.

2. Nauka piosenki „Żabka mała”, metodą „ze słuchu”.

Cel:

- Kształcenie słuchu muzycznego.



a) Słuchanie piosenki „Żabka mała”. Nauka piosenki.

Była sobie żabka mała - Piosenki dla dzieci bajlandia.tv - YouTube

<https://youtu.be/u0sql4bx4PI>

b) Zabawa ruchowa: „Łapanie żab”.

- W tej zabawie żabką jest piłka. Jeśli rodzic rzuci piłkę w ten sposób, aby ta się odbiła- dziecko powinno ją złapać.

III

- Pokoloruj rysunek stawu. Dorysuj to, co jeszcze może być w stawie. Najlepiej uzupełnij rysunek wiosennymi elementami- **karta pracy 6**. Nad stawem możesz dorysować słońce i chmurki.

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.



Karta pracy 2.

za az Za

zi iz Zi

zo oz Zo

ze ez Ze

zu uz Zu

zy yz Zy

Karta pracy 3.



.....



.....



Karta pracy 4.

--	--	--	--



DIAMENT

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Karta pracy 5



zegar



zamek



koza

Dawno temu za lasami stał zamek. Koło zamku było zielono. Zielona trawa rosła tu i tam. W trawie skakała zielona



