

## „Jeżyki”

Dn. 15. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Prąd- nasz przyjaciel czy wróg?**

**Temat dnia: Do czego potrzebny prąd?**

### I.

- Zabawy dowolne.
- Co było najpierw, a co potem?- Wytnij obrazki i ułóż je w kolejności występowania- **karta pracy 1.**
- W ramach ćwiczeń porannych wykonujemy zabawy ruchowe- zestaw z dnia 14. 04. 2020r.

### II.

#### **1.Zabawa dydaktyczna „Kolorowe lampy”. Rodzajów wag.**

Cele:

- Poznanie różnych rodzajów wag.
- Poznanie pojęć związanych z wagą.
- Utrwalenie zakazu samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Kształtowanie rozwoju umysłowego dziecka wraz z edukacją matematyczną w obszarze: waga i ważenie.

**a)Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodziców.**

Julian Tuwim

„Pstryk”.

Sterczy w ścianie taki pstryczek,  
Mały pstryczek- elektryczek,  
Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,  
To się widno robi w mig.

Bardzo łatwo:

Pstryk – i światło!

Pstryknąć potem jeszcze raz-

Zaraz mrok otoczy nas.

A jak pstryknąć trzeci raz-

Znowu dawny świeci blask.

Taką siłę ma tajemną

Ten ukryty w ścianie smyk!

Ciemno- widno.

Widno- ciemno.

Któż to jest ten mały pstryk?

Może świetlik? Może ognek?

Jak tam dostał się i skąd?

To nie ognek. To przewodnik.

Taki drut, a w drucie PRAŁD.

Robisz pstryk i włączasz PRAŁD!

Elektryczny bystry PRRRRPRAŁD!

I skąd światło?

Właśnie stąd!

- Odpowiedz na pytania:

\*O czym jest wierszyk?

\* Co to jest prąd elektryczny? Do czego służy?

-Czy wiesz, że urządzenia domowe są zasilane prądem?

**b)** Obejrzyj obrazki niektórych urządzeń elektrycznych, używanych w domu.





- Posłuchaj zagadek i powiedz, o które urządzenie chodzi.

\*Najczęściej swą robotę wykonuje w sobotę.

Kurz wysysa w mig z dywanów, pledów, podłóg i tapczanów.

\*Postawiona w kąt chętnie łyka prąd.

A jak wody nabierze, wszystkie ubrania wypierze.

\*Przedmiot niezbędny chociaż nieduży.

Do prasowania ubranek służy.

\*Lśni od szronu i od śniegu- masz kuchenny mały biegun.

\*Bywa stojąca, bywa wisząca.

O zmroku w mieszkaniu zastępuje słońce.

**c)** Do czego służy?- zabawa dydaktyczna.

- Odpowiedz całym zdaniem, do czego służy każde z przedstawianych urządzeń na obrazkach. Zwracamy uwagę dziecka na budowanie pełnego zdania, np.

\*Lodówka służy do przechowywania żywności.

**d)** Pogadanka z dzieckiem na temat: „Co by było, gdyby na świecie nie było prądu?” Wspólne zastanawianie się nad tym, jak w dawnych czasach żyli ludzie, jakich przedmiotów używali w codziennym życiu.

**e)** Nie bawimy się prądem, ani urządzeniami elektrycznymi- pogadanka z dzieckiem.

- Czy wiesz, że:

\*Prąd może być niebezpieczny.

\*Dzieci nie powinny bez obecności dorosłych włączać i wyłączać urządzeń elektrycznych.

\*Nie można dotykać urządzeń mokrymi rękami.



\*Nie można używać uszkodzonych urządzeń.

f) Obejrzyj kolorowe lampy.



- Jaki kolor ma pierwsza lampa od lewej strony? (druga, trzecia, czwarta, piąta).

- Ile jest lampek „w kwiatki”? Policz.



-Ile jest lampek' w motylki"? Policz.



- Ile jest lampek „w kwiatki” i „w motylki”- razem?

-Obejrzyj obrazki „Od łuczywa do żarówki”. Opowiedz, o sposobach oświetlania mieszkań dawniej i dziś.



łuczywo





kaganek



lampa naftowa



świeca



żarówka

**g)** Poznajemy różne rodzaje wag.

-Obejrzyj obrazki. Powiedz, do czego służy każda z wag.



waga szalkowa



wagi sklepowe- dawniej i dziś



waga łazienkowa



waga kuchenna

- Porównaj ciężar przedmiotów na wadze szalkowej. Na której szalce jest większy ciężar? A może ciężar klocków jest taki sam? Jeśli masz w domu zabawkową wagę- pobaw się w ważenie zabawek.



- h)** Połącz w pary urządzenia stosowane dawniej ze współczesnymi- **karta pracy 2.**
- i)** Obrazek lamp nocnych rozcinamy dziecku na sześć części. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka z części i naklejenie na kartkę - **karta pracy 3.**
- j)** Popatrz na obrazek- opowiedz, kto jeź lżejszy i od kogo.

3. Przyjrzyj się zwierzętom na huśtawkach i odpowiedz na pytania.

- Czy borsuk jest cięższy od lisa?
- Kto jest cięższy: sarna czy zając?
- Czy wiewiórka jest lżejsza od ptaka?

Ułóż inne pytanie do ilustracji i zadaj je koleżance lub koledze.



83

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami tanecznymi. Improwizacja rockowa- takt 4/4 wg K. Nowakowskiej.

Cel:

- Rozwijanie wyobraźni muzycznej.

a) Przygotowujemy dla dziecka dowolną melodię- najlepiej w stylu rockowym.

b) Przykłady ćwiczeń.

- Stojąc w rozkroku przenosimy ramiona w bok, wychylenie tułowia w prawą stronę, powrót, w lewą stronę.

- Przenoszenie ciężaru ciała z nogi na nogę.

- Stojąc, unosimy ramiona w górę, uginając nogi w kolanach.

- Leżenie na plecach. Unoszenie jednej nogi w górę i opuszczanie, a potem drugiej.

- Stojąc, kładziemy ręce na biodrach. Wystawiamy lekko nogę w przód i cofamy, a potem drugą.

- Przysiad podparty. Wystawiamy jedną nogę w bok, powrót, a potem drugą.

- Robimy rozkrok i skłony tułowia w przód, powrót do pozycji wyjściowej.
- Stoimy w rozkroku i dotykamy prawą ręką do lewej stopy i odwrotnie- lewą ręką do prawej stopy.
- Stoimy. Prawą nogą robimy krok w prawo, następnie lewą nogę dostawiamy do prawej, teraz to samo w lewą stronę.
- Podskoki w dowolnych kierunkach.

### III

- Pobaw się z rodzicami lub rodzeństwem w zabawy z użyciem piłki lub obręczy- jeśli je masz.
- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1



## Karta pracy 2



### Karta pracy 3



Praca Zuzi R. (Śliczny wiatraczek. Ja też chcę taki).



