

„Jeżyki”

Dn. 17. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Prąd- nasz przyjaciel czy wróg?**

Temat dnia: Ostrożnie z prądem.

I.

- Zabawy dowolne.
- Poćwicz głoskowanie wyrazów: kot, lampa, woda, telefon.
- W ramach ćwiczeń porannych wykonujemy zabawy ruchowe- zestaw z dnia 14. 04. 2020r.

II.

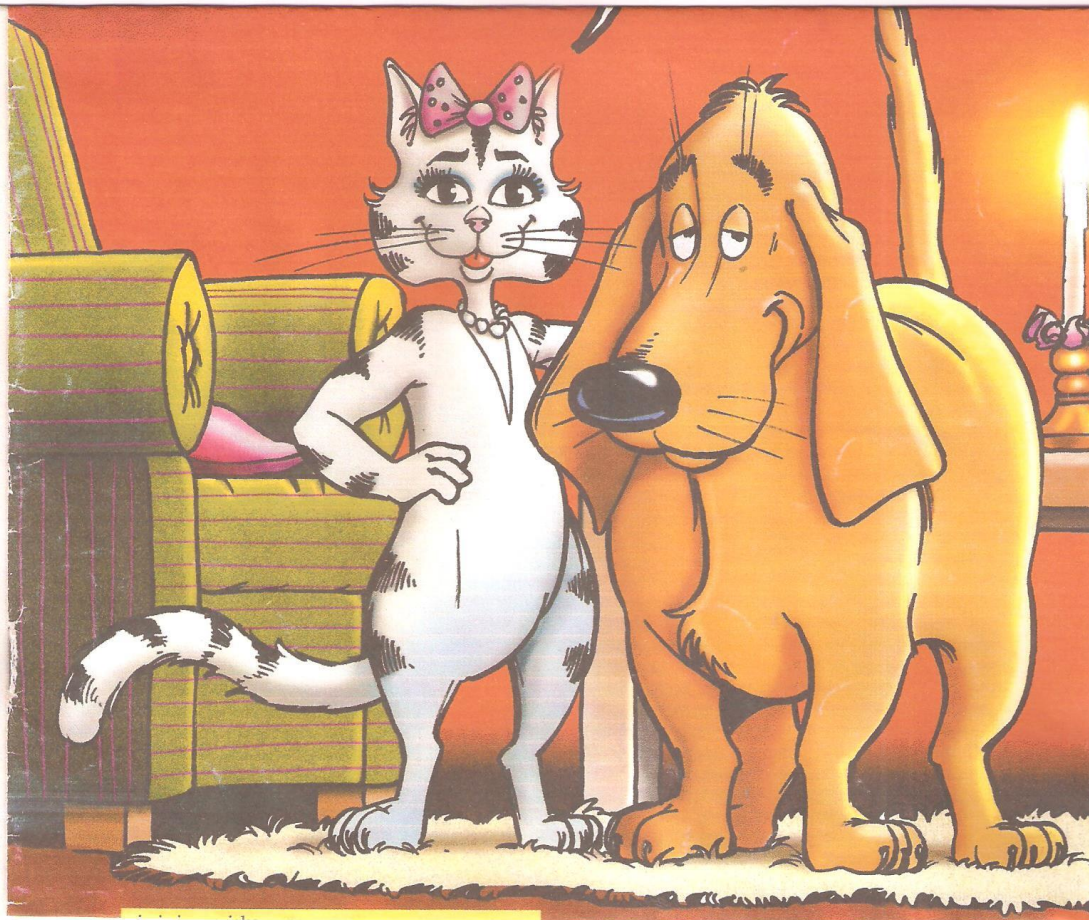
1. 'Kicia i Rufi"- ocenianie sytuacji na obrazkach.

Cele:

- Poznanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu.
- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Budzenie poczucia bezpieczeństwa.

a)Oglądanie obrazków.

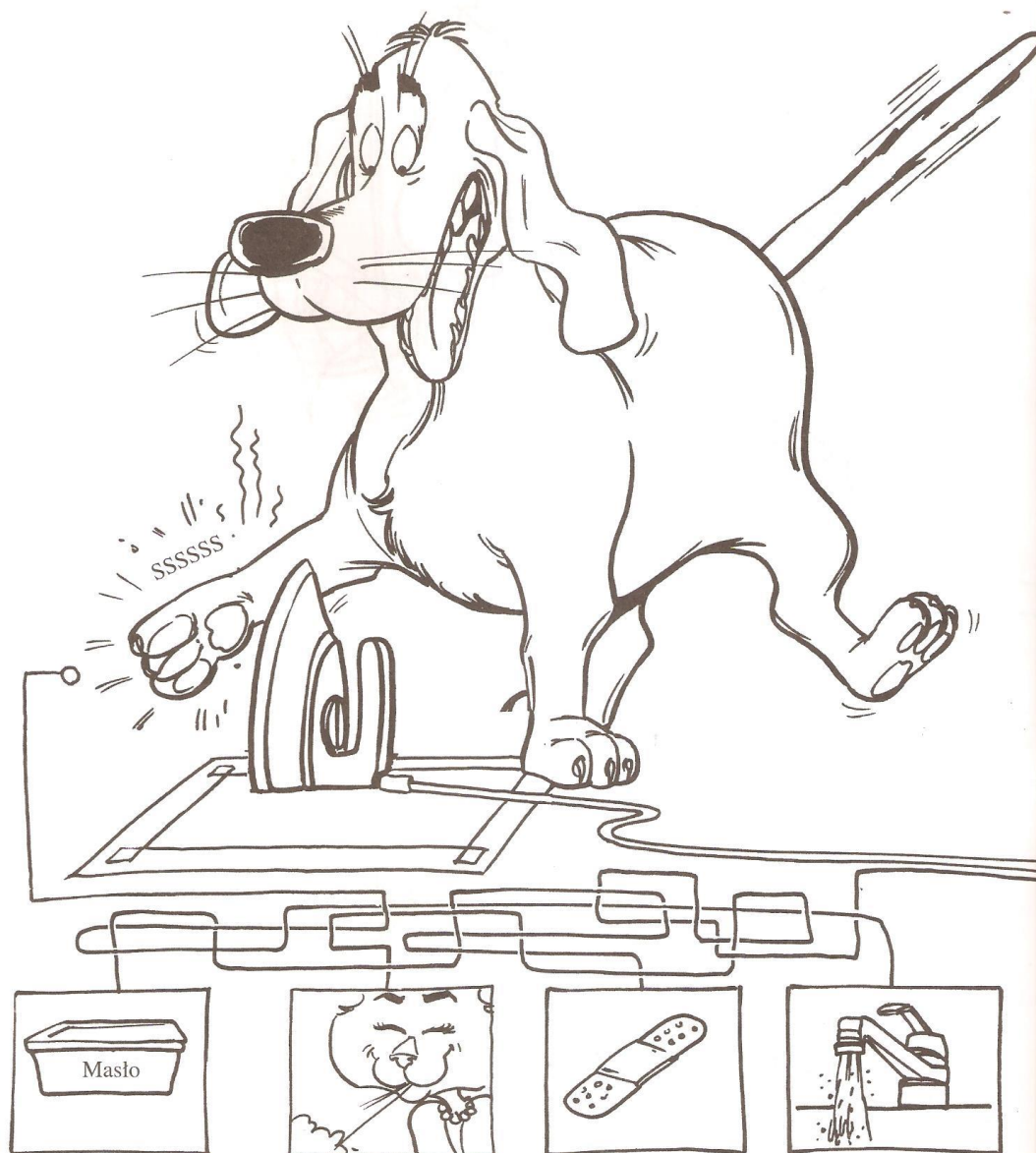
-Poznaj kotkę Kicię i pieska Rufiego. Kicia jest bardzo ostrożna, Rufi ciągle wpada w kłopoty.



- Co przydarzyło się Rufiemu? Opowiedz.

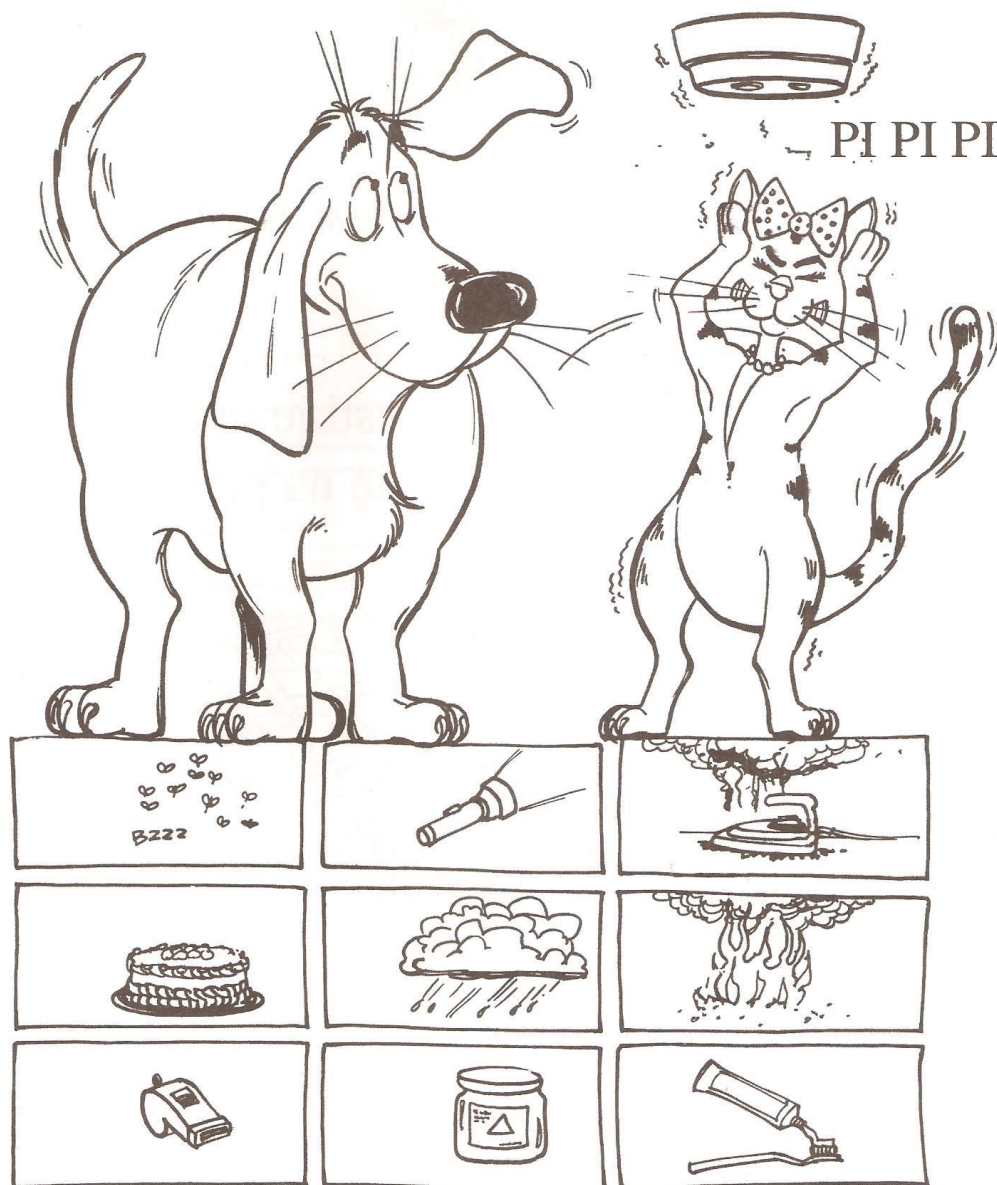
POPARZENIA NALEŻY SCHŁODZIĆ WODĄ

Rufi się oparzył. Jak mu pomóc? Znajdź nitkę, która prowadzi do prawidłowej odpowiedzi. A może już wiesz, co Rufi teraz powinien zrobić?



CZUJKA POŻAROWA

Sygnalizator nas przed czymś ostrzega,
ale przed czym? Dlaczego tak piszczy?



Prawidłowe odpowiedzi to



i



- Zwróć uwagę na emocje, które towarzyszyły zwierząkom.
- Czy wiesz, że urządzenia podłączone do sieci powinni obsługiwać dorośli?
- Zapamiętaj, że oparzenia schładzamy zimną wodą.

b)Znajdź różnice między obrazkami- karta pracy 1

c) Połącz linią aparaty telefoniczne. Pokoloruj- karta pracy 2.

d)Ozdób lampę- karta pracy 3.

2. Wykonanie rysunku „Kicia i Rufi” z użyciem flamastra.

Cel:

- Estetyka wykonywanej pracy.

a) Narysuj Kicię i Rufiego. Użyj flamastrów lub kredek.

b) Po skończonej pracy myjemy ręczki.

III

- Słuchanie utworu „Roztropny królik”.

*Był sobie ogromny bór. Mieszkał w nim królik Rafał. Królik Rafał był bardzo roztropnym zwierzęciem. Dlaczego? Posłuchaj.

Rafał miał przejść przez drogę, po której pędziły ciężarówki. Najpierw rozglądał się raz, drugi i trzeci, później dopiero ruszał przed siebie. Kiedy był już na drodze, nie rozglądał się jak niedorajda w prawo i w lewo, nie schylał się po grosik, bo wiedział, że jest to niebezpieczne. Mądry królik unikał również groźnych zwierząt- rysi, wilków i innych drapieżników. Nie chciał być dla nich drobną przekąską, darmowym posiłkiem.

Ponadto Rafał cenił zdrowie i dlatego w sierpniu jeździł w góry. Podczas huraganu siedział w schronisku i gryzł twarde skórki chleba, bo roztropnie dbał o zdrowie swoich zębów. Czytał też mądre książki, gdyż nie chciał uchodzić za niemądrego. Kiedy huragan przechodził, królik ruszał w góry, czasami nurkował w nurtach strumieni, ale tylko tam, gdzie był ratownik.

W czasie deszczu Rafał nosił parasol, a zimą nie zapominał o rękawiczkach, dlatego nigdy nie chorował.

Królik miał sporo przyjaciół. Troszczył się o nich, chętnie z nimi rozmawiał, wspierał na duchu, zarażał dobrym humorem. Wszyscy cenili go nie tylko za roztropność, ale i za dobre serce.

*Odpowiedz na pytania:

-Jak nazywał się królik?

-Gdzie mieszkał królik?

- Co robił Rafał, kiedy chciał przejść przez jezdnię?

- Jakich zwierząt unikał?

- Jak Rafał dbał o zęby?

- Dlaczego przyjaciele lubili królika?

*Wyjaśnij, co znaczy, że Rafał był roztropny. Jeśli nie wiesz, zapytaj rodzica.

*Zapytaj rodzica, co znaczy powiedzenie, że ktoś wspiera kogoś na duchu.

*Powiedz, za co chwalą Cię inne osoby.

*Powiedz, które zdania są prawdziwe.

-Kiedy chcesz przechodzić przez ulicę, rozglądasz się w lewo, w prawo i znów w lewo.

-Kąp się tam, gdzie jest ratownik.

- Zawsze baw się z obcymi psami.

-Zawsze myj zęby własną szczoteczką.

- Myj owoce przed jedzeniem.

- Zimą chodź bez czapki i szalika.

- Bądź miły dla ludzi.

- Unikaj nieznajomych osób.

*Powtórz tylko te zdania, które są prawdziwe.

*Które z podanych wyrazów są nazwami zwierząt: ryś, tygrys, lew, koń, kangur, dąb, żyrafa, bluszcz, sarna.

*Ćwiczymy wymowę głoski „r”. Powtórz.

-roztropny królik,

- królik Rafał,

- ogromny bór,

- Rafał i bór.

- ciężarówka na drodze,

- groźne rysie,

- sierpień w górach,

- twarde skórki,

- nurty strumieni,

- parasol Rafała,

- dobre serce,

- zdrowe zęby,

- huragan w górach,

- rozmowa o problemach,

- ratownik nad strumieniem.

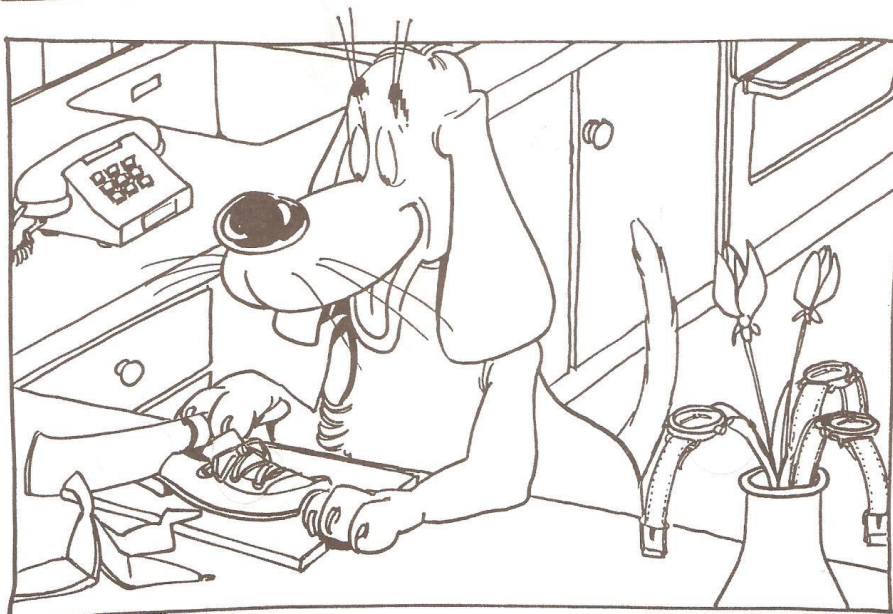
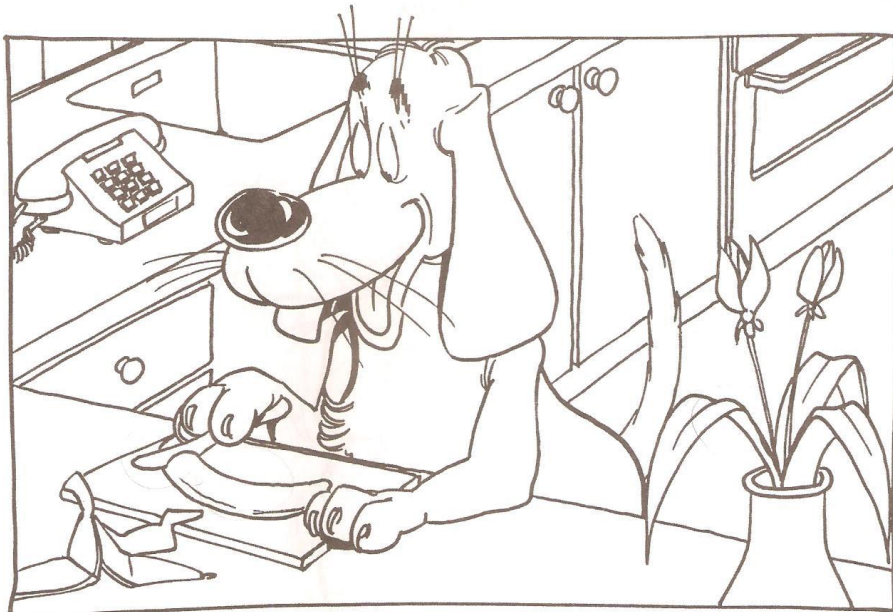
*Opowiedz o króliku używając słów: królik, bór, zdrowie, góry, strumień.

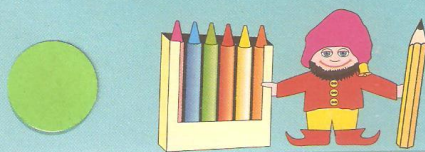
*Pokoloruj rysunek- **karta pracy 4.**

- Zabawy dowolne.

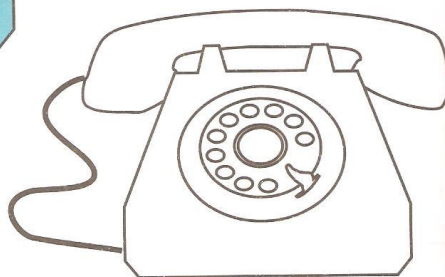
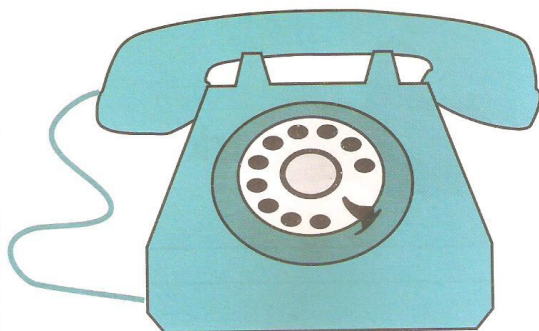
ZNAJDŹ RÓŻNICE

Te dwa obrazki nie są takie same. Różnią się one pięcioma szczegółami. Jakimi?





Połącz linią aparaty telefoniczne od największego do najmniejszego.
Dokończ kolorowanie telefonów.



Karta pracy 3



Dokończ ozdabianie abażura lampki, pomaluj ją. Podłącz lampkę do sieci rysując przewód.

