

Jeżyki”

Dn. 12. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**



Temat dnia: Za co kocham rodziców?

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawa ruchowa z piosenką: „Głowa, ramiona”. (Dzieci powinny to pamiętać).

[Piosenka dziecięca Głowa ramiona kolana pięty BZYK.tv - YouTube](#)

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVII według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 11. 05. 2020r.)
- **Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

II.

1. Wypowiedzi wielozdaniowe o wyrażaniu miłości do rodziców w oparciu o utwór: „Za co najbardziej kocham mamę?”

Cele:

- Poznanie utworu : „Za co najbardziej kocham mamę?”
- Rozumienie znaczenia uniwersalnych wartości i norm w kontaktach społecznych.

- Nazywanie emocji, pragnień i potrzeb.
- Kształcenie wrażliwości na potrzeby innych.

a) Posłuchaj wypowiedzi dzieci na temat swojej mamy.

* „Kocham swoją mamę najbardziej za to, że jest ładna i elegancka, ma ładne oczy i ładne włosy, jest wesoła i często się śmieje. I nie lubi stać w kolejkach. To mi się bardzo podoba, bo ja też tego nie lubię”.

* „Najbardziej kocham moją mamę za to, że mnie rozumie, że jest sprawiedliwa. Nigdy się nie gniewa o takie rzeczy, które zdarzają się przypadkiem. Kiedy niechcący coś stłukę czy zniszczę... Raz, nawet, gdy zgubiłem sporo pieniędzy i wróciłem z płaczem, powiedziała: - Trudno, synku, nie płacz już. Na drugi raz staraj się bardziej uważać”.

* „Najbardziej kocham moją mamę za to, że mi kupuje ładne rzeczy z ubrania, że mi nie żałuje pieniędzy na gumę do żucia i czekoladę, nawet, kiedy ma mało pieniędzy”.

”Najbardziej kocham moją mamę za to, że jest dobra dla wszystkich dzieci, nawet dla tych, o których tylko czyta w gazetach, słucha w radiu i które ogląda w telewizji. Bardzo się oburza, że są dzieci głodne. I zawsze zapisuje sobie numery konta, gdzie można przesłać pieniądze, i wysyła choćby parę złotych dla tych biednych dzieci. Mama uśmiecha się do innych ludzi, chociaż nawet sama ma zmartwienie, i pomaga jak może”.

„Muszę jeszcze napisać o takiej przygodzie w autobusie. Mama siedziała, ja stałem obok, kiedy wszedł na przystanku starszy pan z laską. Zaraz zerwała się jakaś młoda dziewczyna i zawołała na cały autobus:

Proszę, niech pan siada. Pan przecież jest inwalidą i nie może stać!

Ten pan poczerwieniał i powiedział do dziewczyny:

- Dziękuję pani, mogę stać.

Wzruszyła ramionami i usiadła z powrotem.

Autobus szarpał i ten pan z trudem utrzymywał równowagę. Po chwili moja mama podniosła się i powiedziała do niego z uśmiechem:

- My już wysiadamy, proszę pana, zwalnia się miejsce.

Ten pan uchylił kapelusza, spojrzał uważnie na mamę i zapytał:

- Czy na pewno pani już wysiada?

Już chciałem się wtrącić i przypomnieć mamie, że mamy jeszcze cztery przystanki, ale ona ścisnęła mnie mocno za rękę

- Ależ oczywiście, że wysiadamy - powiedziała.

Pan z laską podziękował i usiadł, a my wysiedliśmy. I na tym samym przystanku czekaliśmy

bardzo długo na następny autobus tej samej linii. Było zimno i padał deszcz, i byłem trochę zły na mamę...

Ale potem rozjaśniło mi się w głowie i zrozumiałem, dlaczego wysiedliśmy. I wtedy poczułem, że jeszcze bardziej kocham swoją mamę".

b) Wypowiedzi wielozdaniowe na temat treści opowiadania.

Za co najbardziej kochały swoje mamy dzieci, które napisały prace?

Porozmawiajmy o wydarzeniu, jakie zaszło w autobusie i wyjaśnij, na czym polegała różnica w postępowaniu dziewczyny i mamy chłopca wobec starszego pana?

c) Samodzielne redagowanie odpowiedzi na pytanie „Za co najbardziej kocham swoją mamę?” , „Za co najbardziej kocham swojego tatę?” na podstawie wysłuchanego tekstu, wierszy i własnych doświadczeń dzieci.

d) Opowiadanie o zainteresowaniach rodziców. Naśladowanie rodziców w zabawie „W dom”.

e) Słuchanie wierszyka za co jeszcze można kochać mamę?

*Zaraz się dowiecie.

Przed wszystkim za to,

że jestem na świecie.

Za to, że nie jest od święta.

Że choć zmęczona, zawsze uśmiechnięta.

Że mnie zawsze rozumie.

Dobre rady dawać umie.

Jest najwspanialszym przyjacielem.

Na spacer chodzi ze mną w niedzielę.

W chorobie zawsze pielęgnuje.

I na dobranoc zawsze całuje.

O urodzinach zawsze pamięta.

Przytula, kiedy nocą się lękam.

Mama jest lekiem na przeziębienia.

I aspiryną na dziecka zmartwienia.

Za to Mamo, że noc w noc czujnie strzeżesz,
kolorowych i spokojnych mych snów.

Za to, Mamo, że Ci zawsze mogę wierzyć,
że rozumiesz mnie bez słów.
Cóż Ci dzisiaj mogę dać najdroższa Mamo?
Po jednym kwiatku za każdą noc nieprzespaną.
Po jednym kwiatku za płynące z twych rąk ukojenie.
Za każdą twoją zmarszczkę jeden kwiat.
I za każdy siwy włos.
Pod nogi by Ci trzeba rzucić cały świat,
wszystkie kwiaty na ogromny stos.
Drogich prezentów dzisiaj nie mamy,
szczerze nasze serca, więc im dzisiaj damy

f) Przeczytaj zdania. Możesz pomóc sobie czytając sylabami lub głoskując wyrazy- **karta pracy 1.**

2. „Portret rodziców”- wykonanie pracy farbą plakatową przy użyciu gąbki i patyczków.

Cel:

- Estetyka wykonywanej pracy.

a) Obejrzyj obrazek z portretami.



b) Wykonaj farbą portret mamy lub taty albo mamy i taty razem.

- Możesz wykorzystać kawałki gąbki - w celu odciskania farby na papierze lub patyczki- gdy chcesz namalować kreski.



c) Portret ma zazwyczaj ramkę. Możesz stworzyć własną lub skorzystać z tych w załącznikach – załącznik 1, załącznik 2.

d) Myjemy rączki po skończonej pracy.

III

- Zabawa ruchowa „Zbieramy kwiatki dla mamy”.

*Przy dowolnej muzyce dziecko maszeruje, w przerwie w muzyce schyla się i naśladuje zrywanie kwiatów.

- Rebus fonetyczny; „Jaki prezent dostała mama?’ (pantofle)

*Co słyszysz na początku w nazwach każdego rysunku. Powiedz, jakie słowo powstało z pierwszych liter?

1 	2 
3 	4 
5 	6 
7 	8 

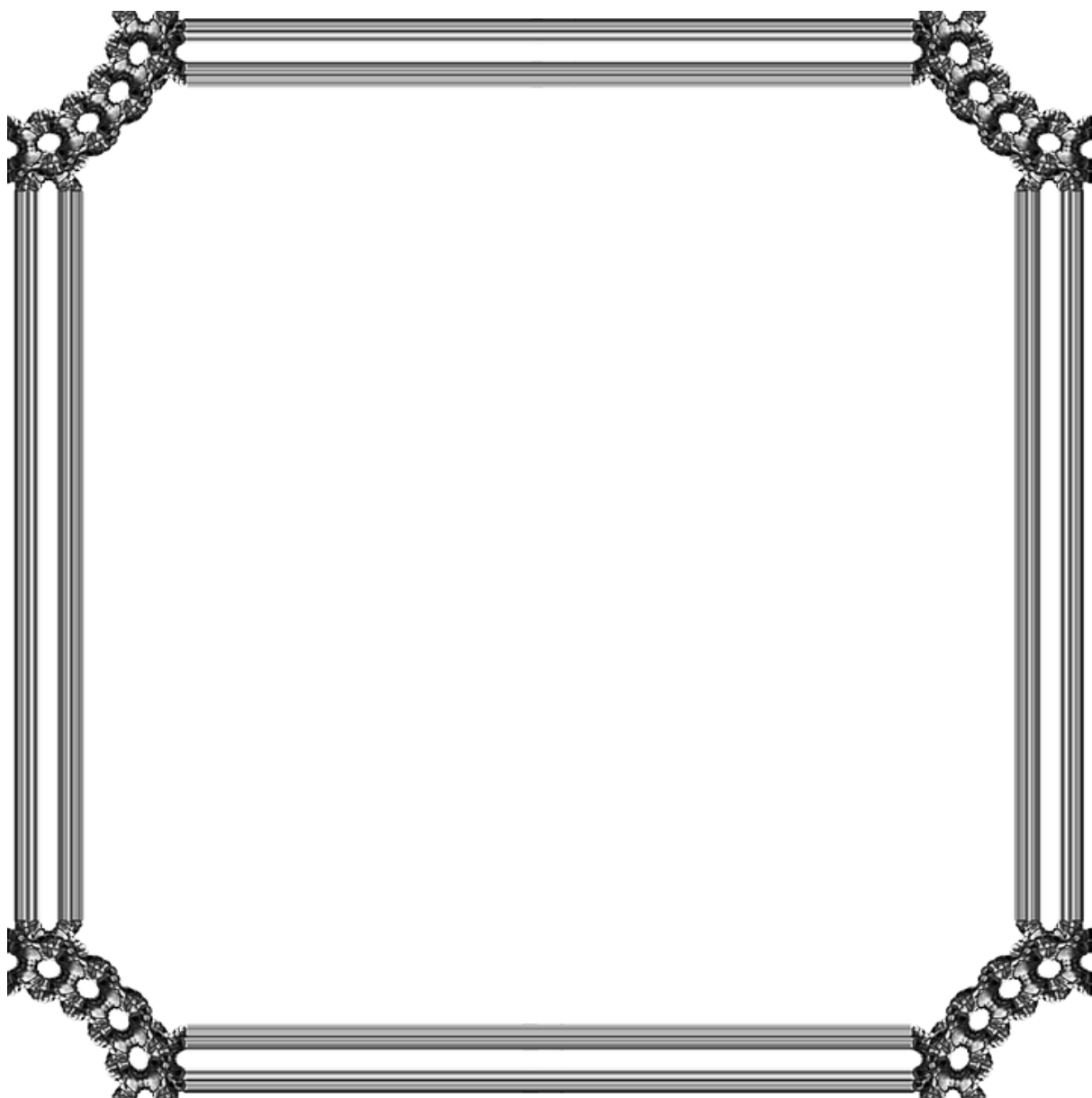
- Wytnij słoneczko i daj rodzicom- **karta pracy 2.**

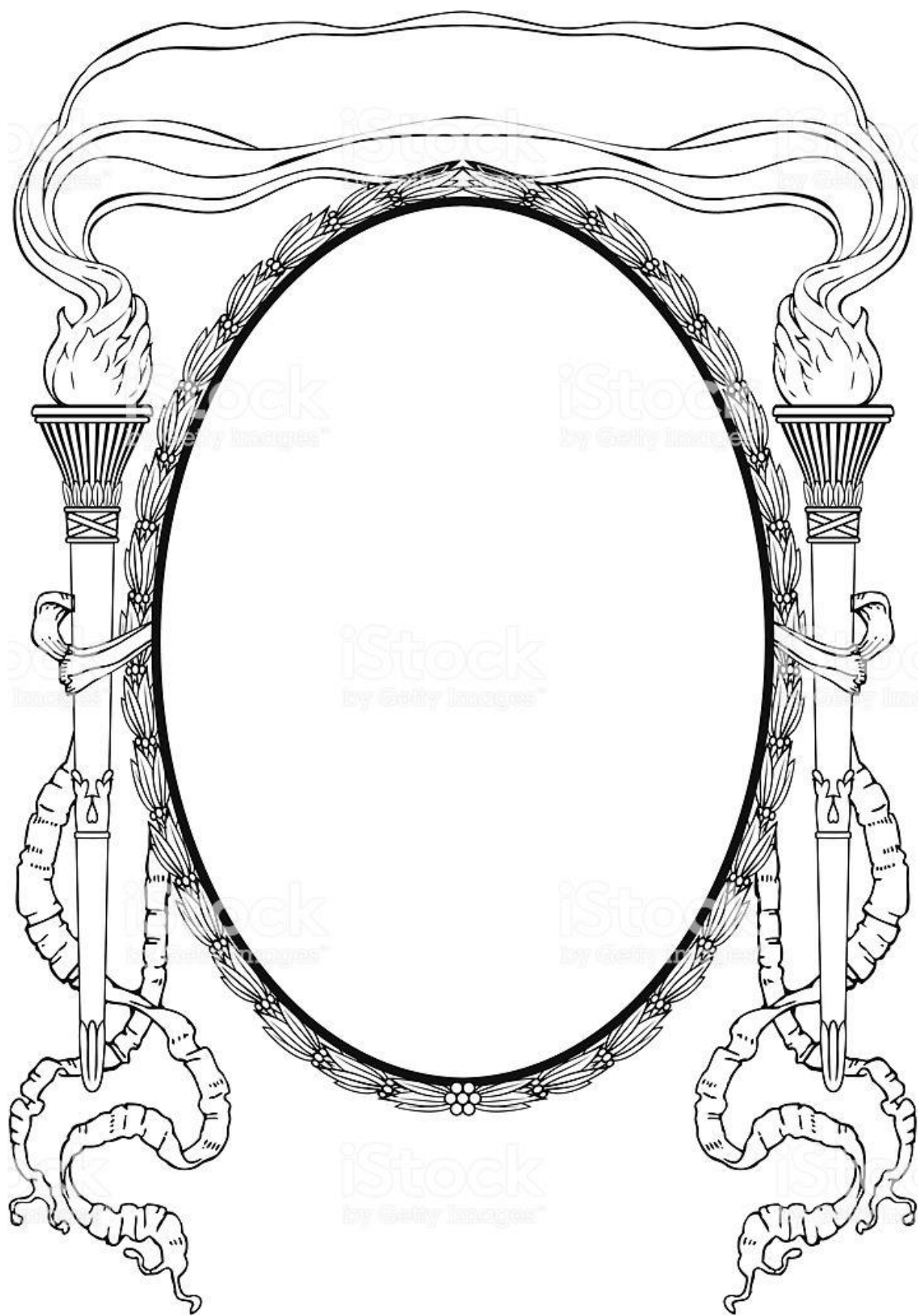
- Zabawy dowolne.

- Po zabawie sprzątamy zabawki.

Dziękuję za wszystkie nadesłane prace.

Załącznik n. r. 1





Hubert pije herbatki i je herbatniki.

Hania haftuje serwetki.

Helenka ma hamak.

Pan Henryk to bohater.

Karta pracy 2



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Przeczytaj zdania. Połącz zdania z odpowiednim rysunkiem.

***Mama dostała narysowane serce.**

***Tomek dał mamie korale.**

***Mama ma lody dla Ewy i Marka.**



