

Jeżyki”

Dn. 11. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**

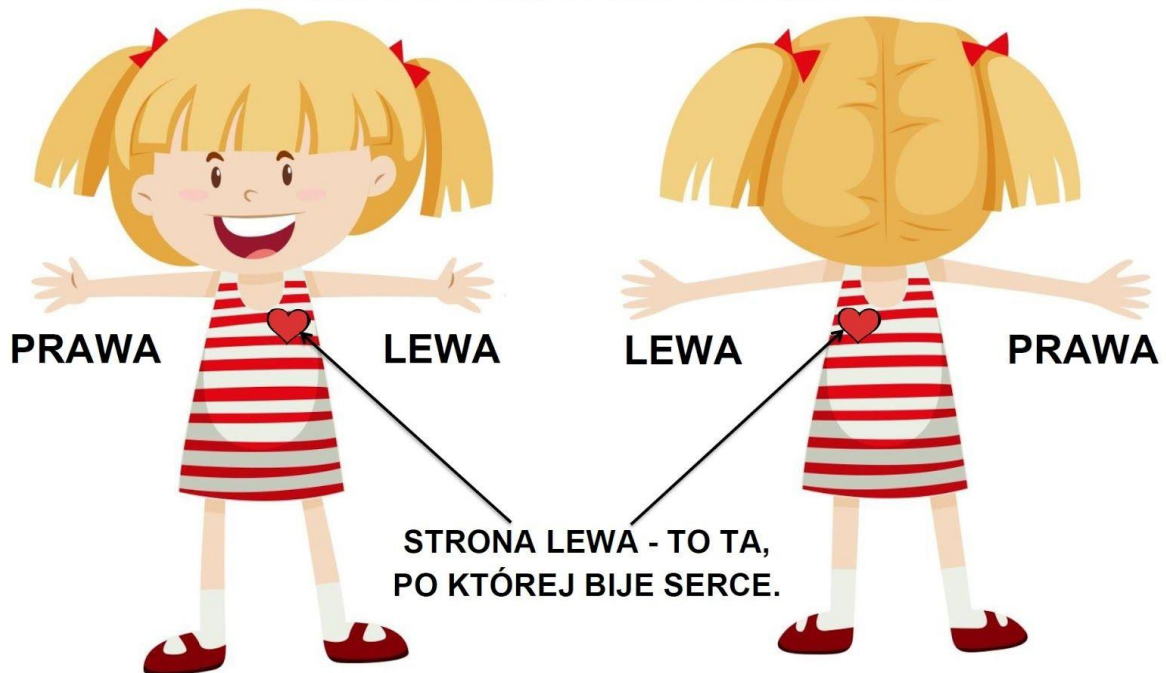


Temat dnia: Chcę być jak moi rodzice.

I.

- Zabawy dowolne.
- Budowanie z klocków dowolnych budowli- zabawy konstrukcyjne.
- Lewa i prawa strona- przypomnienie.
- *Po której stronie bije serce?
- *Którą ręką podajesz na powitanie?
- *Pokaż swoje lewe ucho, prawą stopę, prawe kolano. Pomogą ci w tym rysunki.

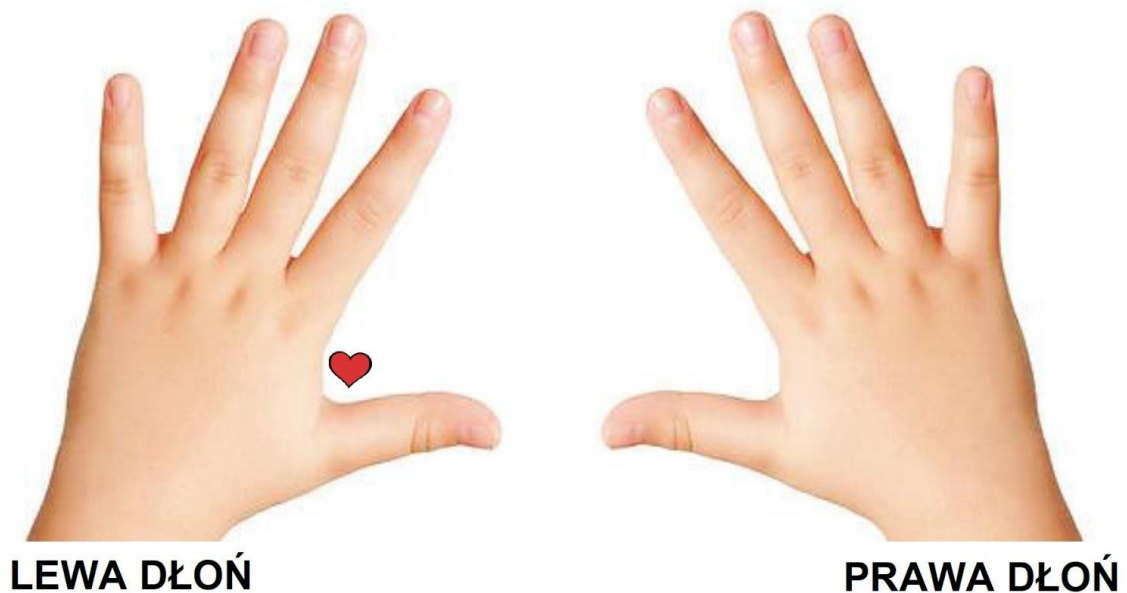
LEWA I PRAWA STRONA



Ilustracja, Źródło: www.levif.be, "Designed by brgfx / Freepik"

<https://mala275.blogspot.com>

LEWA I PRAWA STRONA



Ilustracja, Źródło: www.levif.be, "Designed by brgfx / Freepik"

<https://mala275.blogspot.com>

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVII według B. Kazanowskiej:

*„Kotek na parapecie”- dziecko chodzi na czworakach. Na hasło: „Kotek na parapecie”- dziecko jak kotek zwija się w kłębek i pozostaje nieruchomo aż do momentu, gdy rodzic powie „Kotek na spacer”.

*Turlanie się na dywanie.

*Podskoki w przód i w tył.

*Dziecko stoi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. . Przenoszenie ciężaru ciała z jednej nogi na drugą i huśtanie się ja k wahadło zegara.

*Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, ręce unosi nad głową- jakby był to ciężki głaz.

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

II.

1. Redagowanie wypowiedzi na temat: „Chcę być taki (taka) jak moi rodzice. Zabawy z literką „h”.

Cele:

- Próby logicznego ujęcia motywów własnego działania.
- Nazywanie uczuć.
- Wyrażanie swoich uczuć.

a) Słuchanie wiersz czytanego przez rodzica.

Chcę być jak moja mama,
Czuła, dobra, kochana.
Z dziećmi się dzielić czasem swym
i wiersze czytać im.

Chcę być jak moja mama,
która nie umie kłamać,

męża jak tata chciałabym mieć,
z radością witać dzień."

Chcę być jak moja mama:
ładna, czysta, zadbana,
wplatać we wszystkie moje dni,
rodzinną życia nić.

b) Odpowiedz na pytania:

- Dlaczego dziecko podziwia rodziców w wierszu?
- Czy chcesz być jak twoja mama (twój tata)? Dlaczego?
- Z co ty kochasz rodziców?
- Kto jest twoim najlepszym przyjacielem?
- Jak ma na imię twoja mama, twój tata? Czy znasz imiona innych członków rodziny i osób znajomych?
- Co robisz, gdy twoja mama jest smutna?

c) Zabawa naśladowcza: Pokazujemy czynności, które lubimy wykonywać z mamą lub z tatą.

- Teraz powiedz co lubisz robić z mama lub z tatą (zwracamy uwagę dziecka aby w wypowiedziach występowały rzeczowniki i czasowniki).

d) Zabawa pamięciowa.

- Spróbuj przeczytać wyrazy i zapamiętaj je.

mama

mamusia

mamunia

- A teraz powiedz, którego wyrazu brakuje.

mamusia

mamunia

e) Kolory mojej mamy.

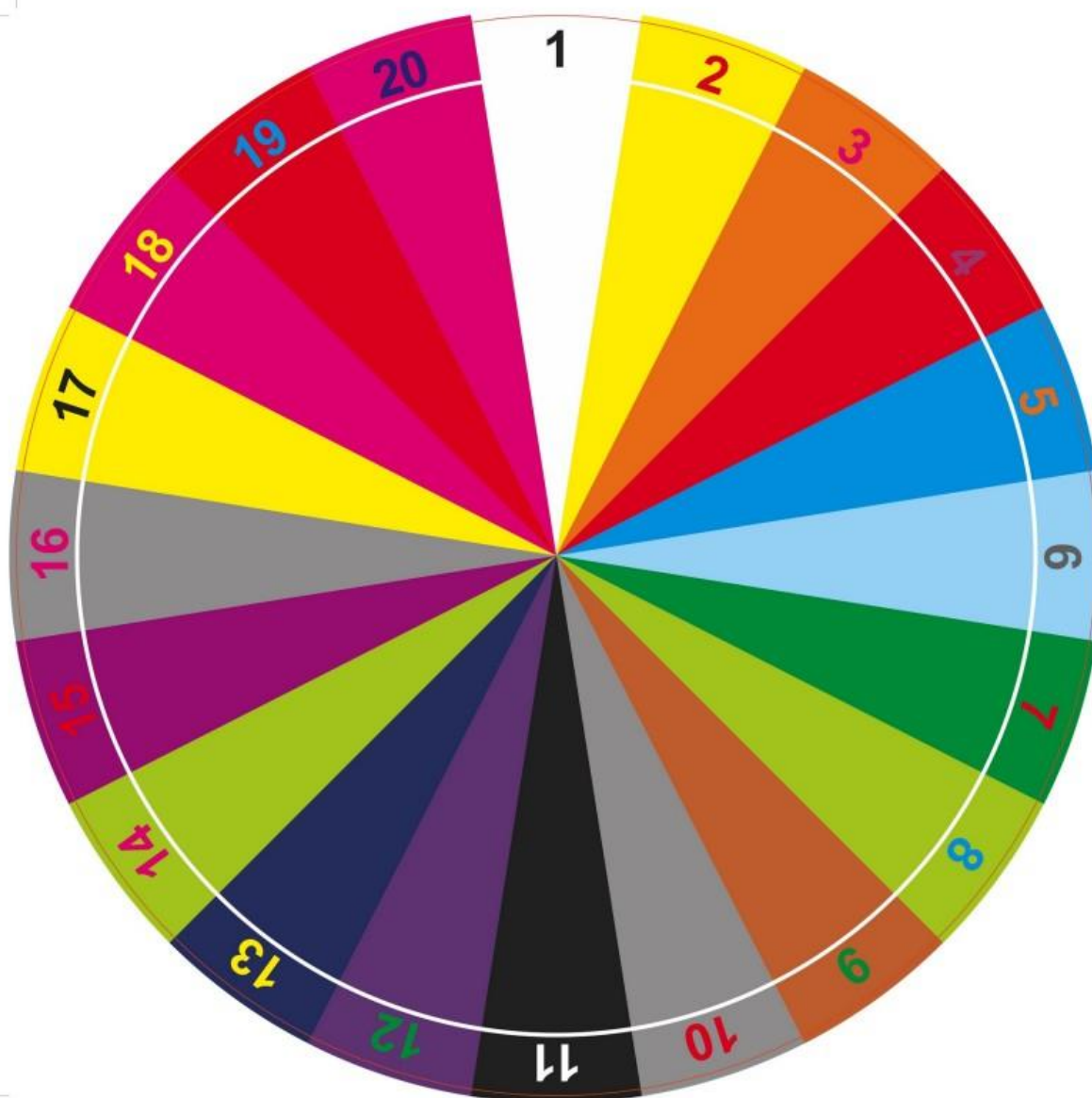
- Wskaż kolor, który:

*Podoba się twojej mamie.

*Przypomina sukienkę twojej mamy.

*Pasuje do koloru oczu twojej mamy.

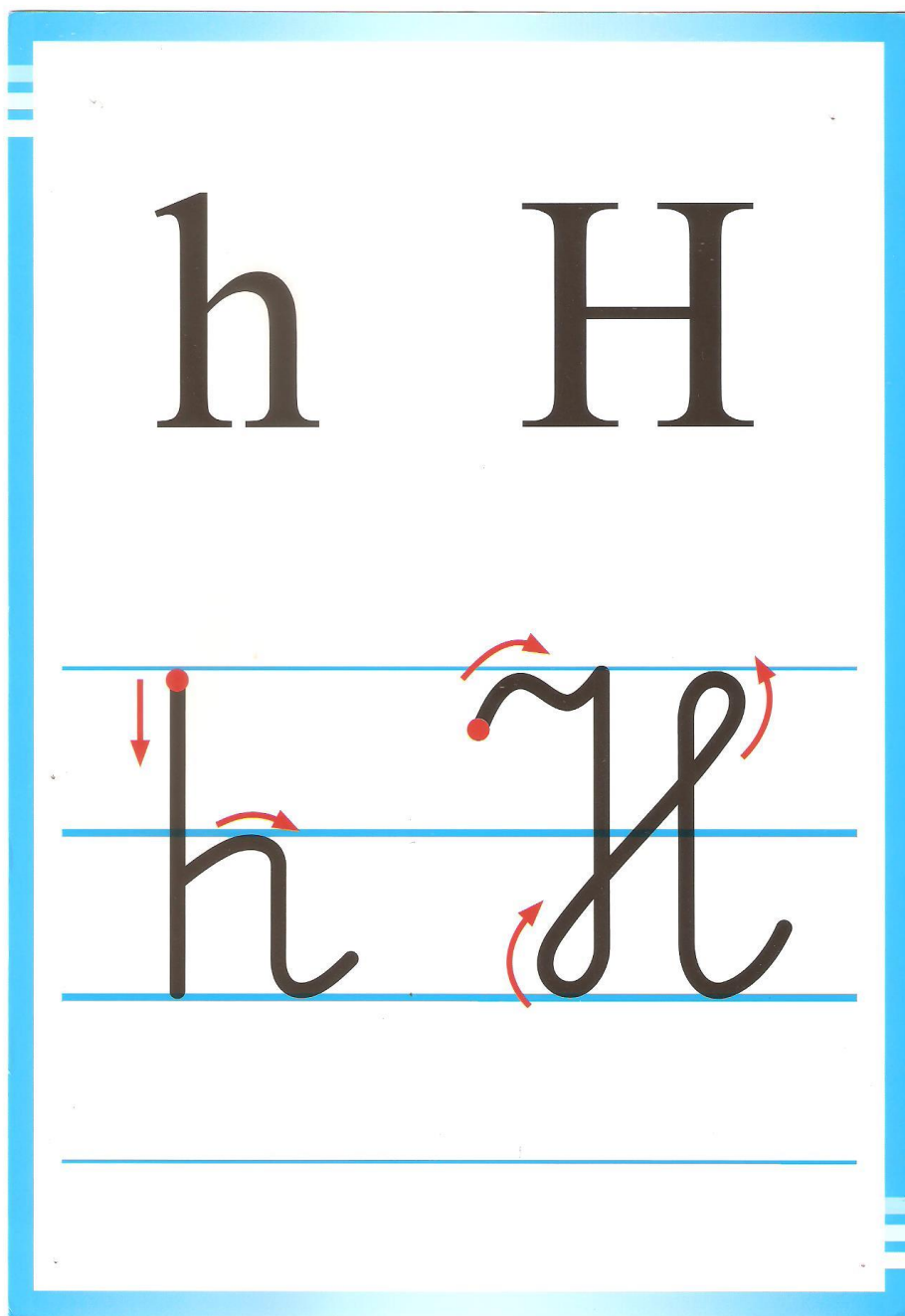
*Nie pasuje do twojej mamy.



f) Zabawy z literką „h”

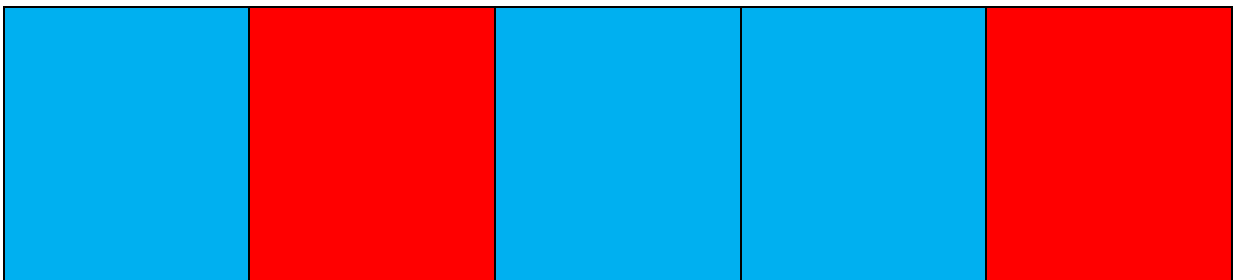
- Wskazywanie wielkiej i małej litery. Kiedy piszemy wielką literę?

- Znasz imiona zaczynające się na „H”? Jeśli nie pamiętasz chociaż jednego- będzie mi przykro.





--	--	--	--	--



h a r f a

- Układanie schematu i modelu wyrazu „harfa”: z białych oraz czerwonych (samogłoski) i niebieskich (spółgłoski) kartoników. Głoskę „h” wymawiamy krótko i oznaczamy kolorem niebieskim. Jeśli masz kartoniki z literkami spróbuj ułożyć wyraz „harfa” z liter- tak jak pokazano wyżej. Harfa to instrument muzyczny strunowy szarpany. Gra na tym instrumencie polega na delikatnym szarpaniu strun palcami. Harfa ma 46 lub 47 strun.



- Inne instrumenty muzyczne- popatrz na obrazek.



- Wodzenie palcem w powietrzu (kształt litery pisanej, małej i wielkiej). Określanie kształtu litery- dziecko porównuje jej kształt do przedmiotów lub wcześniej poznanych liter.

- Tworzenie kształtu litery z własnego ciała.

- Czytanie połączeń sylabowych.

ha ah Ha

hi ih Hi

ho oh Ho

he eh He

hu uh Hu

hy yh Hy

- Powiedz głoskami nazwy wyrazów:

harfa hulajnoga orzech muchomor

- Powiedz, w których wyrazach słyszysz głoskę „h” na początku, w którym wyrazie na końcu, w którym wyrazie w środku?

- Przeczytaj zdania pod obrazkami.

*



Hania lubi owocowe herbatki.



Honorata gra na harfie.



Hubert gra w hokeja.

- Odszukaj w wyrazach sylabę „ha” i otocz ją- karta pracy 1.

2. Zabawa ruchowa do piosenki „Mama w kuchni”.

Cel:

- Wdrażanie do uważnego słuchania.

a) Słuchanie piosenki.

[Hity Maluszka - Mama w kuchni - YouTube](#)

b) Podczas ponownego słuchania dziecko maszeruje, a w refrenie rytmicznie klaszcze.

c) Odtwarzamy muzykę jeszcze raz i naśladujemy mamę zgodnie ze słowami, najczęściej dziecko powinno naśladować mamę w kuchni.

d) Po chwili odpoczynku dziecko powinno wypowiadać słowo „mama” raz głośno, raz cicho.

A może udało się dziecku zapamiętać chociaż fragment piosenki.

III

- Tworzenie kształtu litery „H”, „h” ze sznurka i chodzimy po „H”, „h”- zabawa ruchowa.

*Słuchanie wiersza W. Próchniewicza „Najlepszy instrument”.

Jest taki instrument na świecie,

dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie

najładniej, najłagodniej.

Gdy nutki wpadną do ucha,

on ucha bardzo się słucha.

Bo najgrzeczniejszy jest przecież,

słucha się w zimie i w lecie,

w upał i gdy deszcz leje,

on wtedy nawet się śmieje!

Chodzi wraz z tobą wszędzie

i już tak zawsze będzie.

Nawet za złota trzos

nie zniknie – bo to TWOJ GŁOS.

Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.

Pamiętaj o nim – zaśpiewaj!

On się natychmiast odezwie

i zagra czysto i pewnie.

Opowie ci zaraz radośnie

na przykład o słońku lub wiośnie.

Bo lubi i dobrze zna cię,

twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

- Rozmowa na temat wiersza:

*O jakim instrumencie była mowa w wierszu?

*Jak można grać swoim głosem? – propozycje dziecka.

- Posłuchaj utworu muzycznego.

["Walc kwiatów"- Piotr Czajkowski 'Waltz of the flowers' - YouTube_files](#)

- Zabawy dowolne.

- Po zabawie sprzątamy zabawki.

Dziękuję za wszystkie nadesłane prace.

Karta pracy 1.



helikopter



harfa



hak



hamak

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Obok każdego rysunku narysuj tyle kótek ile jest sylab w wyrazie i tyle kresek ile jest głosek w wyrazie (haki, herbata, herbatniki)

