

## „Jeżyki”

Dn. 30. 03. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Kolorowa Wielkanoc.**

**Temat dnia: „Na wielkanocnym stole kolor miesza się z kolorem”.**

### I.

- Zabawy dowolne.

- Zabawa ruchowa „Kury i kurczątka”. Naśladowanie poruszania się dużych kur i małych kurczaczków, zwrócenie uwagi na odgłosy wydawane przez kury i kurczątka.

- Opowieść ruchowa. Rodzic czyta o przygodzie zajączka a dziecko naśladuje czynności pojawiające się w opowieści.

Mały zajączek (dziecko przykuca ,przykłada dłonie do głowy- robi uszy zajączka)skakał po łące i zastanawiał się jaką ,święteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół(skacze w przysiadzie w różnych kierunkach).Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladuje malowanie pisanek).Kiedy były już gotowe ,delikatnie poukładał je w wózku.(naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek , aby rozwieść pisanki do swoich kolegów(naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek).Wózek był ciężki .Zajączek co pewien czas zatrzymywał się ,ocierał pot z czoła(ociera pot z czoła raz jedną ręką raz drugą) oraz przeciągał się ,aby rozprostować plecy i ręce(przeciągają się).Był już bardzo blisko domu kogucika ,kiedy nagle potknął się i przewrócił(naśladuje potknięcie i przewrócenie się).Wózek z pisankami przechylił się na bok , a pisanki poturlały się po trawie (turlanie się po dywanie w różnych kierunkach).Skorupki pisanek zaczęły pękać .Wykluły się z nich kurczątka(naśladuje wykluwanie się kurczątek z jajek).Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać(skacze w przysiadzie), a kurczątka machając swymi malutkimi skrzydełkami ,pobiegły za nim(biega, macha ugiętymi łokciami rąk).Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły .Przykucnęły więc na trawie (przykuca), aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie , a oni się z niego głośno śmiali (naśladuje śmiech).

## II.

1. Wypowiedzi na temat symboli Świąt wielkanocnych w oparciu o wiersz „Wielkanocny stół”. Odkrywanie litery „g”.

Cele ogólne:

- Poznanie litery „g”. Wielkiej i małej, drukowanej i pisanej.
- Zwrócenie uwagi na przygotowanie świątecznych potraw.

a) Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

### **"Wielkanocny stół" E. Skarżyńska**

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie -  
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie tata.  
I my.

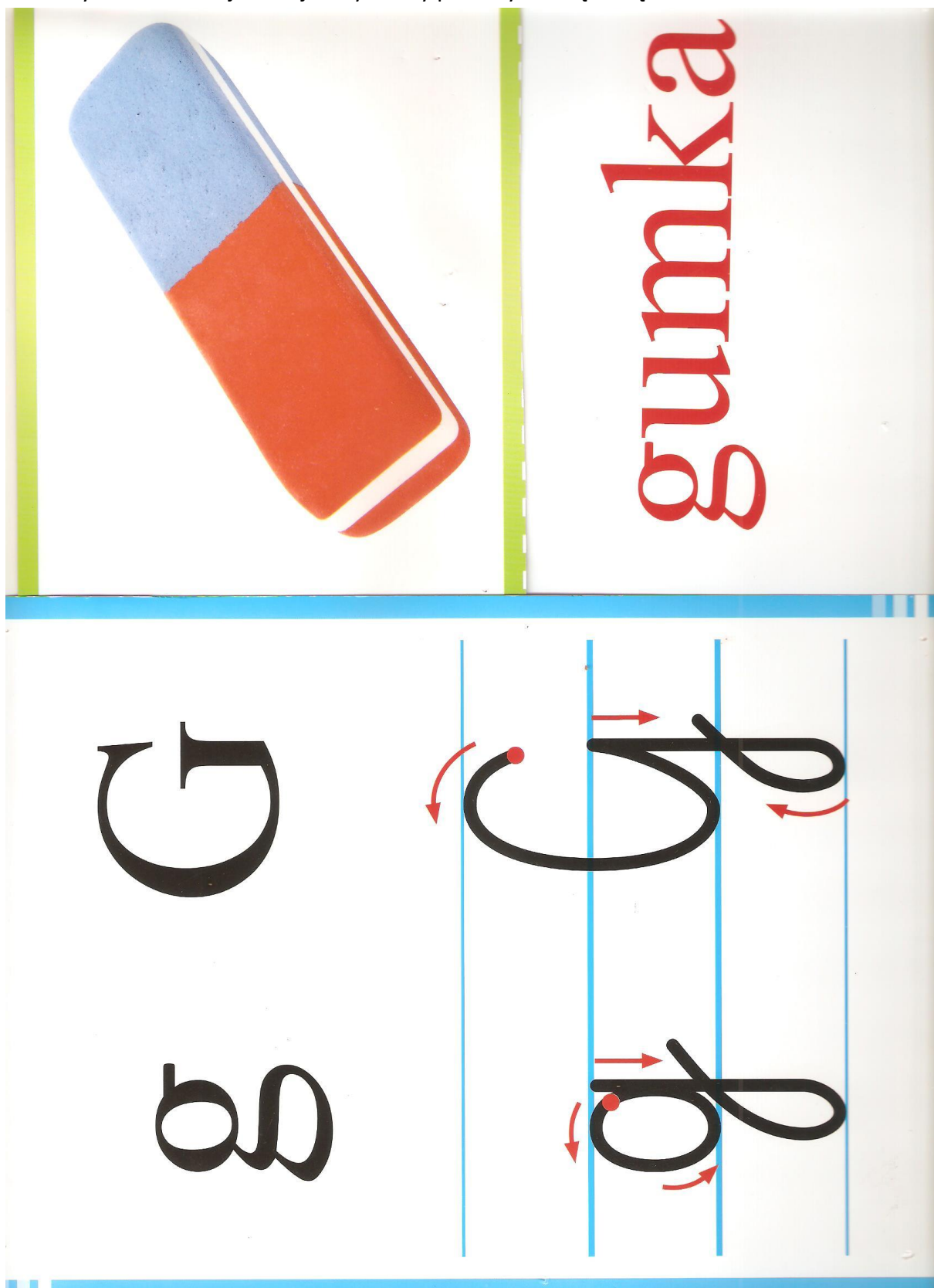
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!

b) Pytamy dziecko o treść wiersz (zwrócenie uwagi na wielorakość barw, potrawy wielkanocne, zachowanie się przy stole).

c) Zabawy z literką „g”.

- Wskazywanie wielkiej i małej litery. Kiedy piszemy wielką literę?



- Układanie wyrazu „gumka” z białych oraz czerwonych (samogłoski) i niebieskich (spółgłoski) kartoników.

- Wodzenie palcem w powietrzu (kształt litery pisanej, małej i wielkiej)

- Tworzenie kształtu litery z własnego ciała.

- Czytanie połączeń sylabowych (dla dzieci chętnych): **karta pracy 1.**

ga ag Ga

go og Go

ge eg Ge

gu ug Gu

gi ig Gi

gy yg Gy

-Wskaż w której nazwie słychać „g”: na początku, na końcu, w środku- **karta pracy 2**

- Otocz literkę „g”, „G” w wyrazach na niebieski kolor- **karta pracy 3.**

- Czytanie wyrazów: *gumka, garnek, globus* oraz zdania *To Gutek i Gabrysia.* (dla dzieci chętnych)- **karta pracy 4.**

## **2. Zabawa ruchowa przy piosence „Pisanki”.**

Cele ogólne:

- Poznanie piosenki wielkanocnej.

- Rozwijanie umiejętności tworzenia inscenizacji przedstawiających elementy tradycji narodowej i kulturowej.

- Wyrażanie uczuć i emocji poprzez sztukę muzyczną.

a)Wysłuchanie piosenki. Zwrócenie uwagi na ilość części (zwrotek).

[Pisanki, pisanki - piosenka dla dzieci - YouTube](#)

<https://youtu.be/OTPObfVuHCY>

b) Dowolny tanie przy piosence.

c) Wyklaskiwanie rytmu piosenki.

d) Ozdób pisanki zgodnie z treścią piosenki (dla dzieci chętnych)- **karta pracy 5**

### *Tekst piosenki*

Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.

### **III.**

- Tworzenie kształtu pisanek ze sznurka, drucików kreatywnych, itp.

- Zabawy dowolne z użyciem piłki.

Karta pracy 1

ga

ag

Ga

go

og

Go

ge

eg

Ge

gu

ug

Gu

gi

ig

Gi

gy

yg

Gy

## Karta pracy 2



|        |        |     |
|--------|--------|-----|
| gra    | gol    | gem |
| Gdynia | jagody |     |

Karta pracy 4



**gumka**



**garnek**



**globus**



**To Gutek i Gabrysia.**

## Karta pracy 5

