

Jeżyki” , drogie Jeżyki, co słyszymy na początku słowa „Jeżyki”?

Dn. 08. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Porozmawiajmy o książce.**



Temat dnia: Bajkowe postacie.

I.

- Zabawy dowolne.

- „Podskocz, gdy usłyszysz głoskę „j” - tematyczna zabawa ruchowa. Dziecko patrzy na obrazki. Rodzic czyta nazwy obrazków. Jeśli dziecko usłyszy głoskę „j” w słowach- robi podskok.



hulajnoga



klej



tort



dom



jajko



jagody



jabłka



jeż

- Nazwij litery:

p, b, d, u, n, i, j

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XXV według K. Wlaźnik (zestaw z dnia 04. 05. 2020r.)

II.

1. Zagadki słowne charakteryzujące postacie z bajek.

Cele:

- Kształcenie uwagi.
- Przygotowanie do nauki czytania i pisania.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji.
- Rozpoznawanie liter drukowanych małych i wielkich.

a) Zagadki. Dziecko uważnie słucha i odgaduje zagadki czytane przez rodzica. Pomocne będą tu obrazki postaci z bajek.

*Chociaż kłopoty z wilkiem miała,
wyszła z opresji zdrowa i cała.



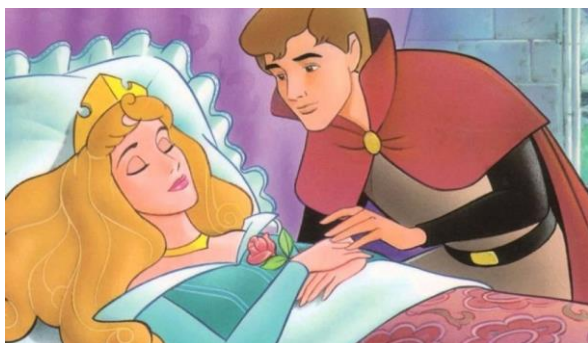
*Jaka to dziewczynka ma roboty wiele,
a na pięknym balu gubi pantofelek.



*W chacie krasnoludków mieszka
prześliczna królowna (Śnieżka)



*Każda królewna, a tym bardziej ona,
Powinna uważać na wrzeciona.



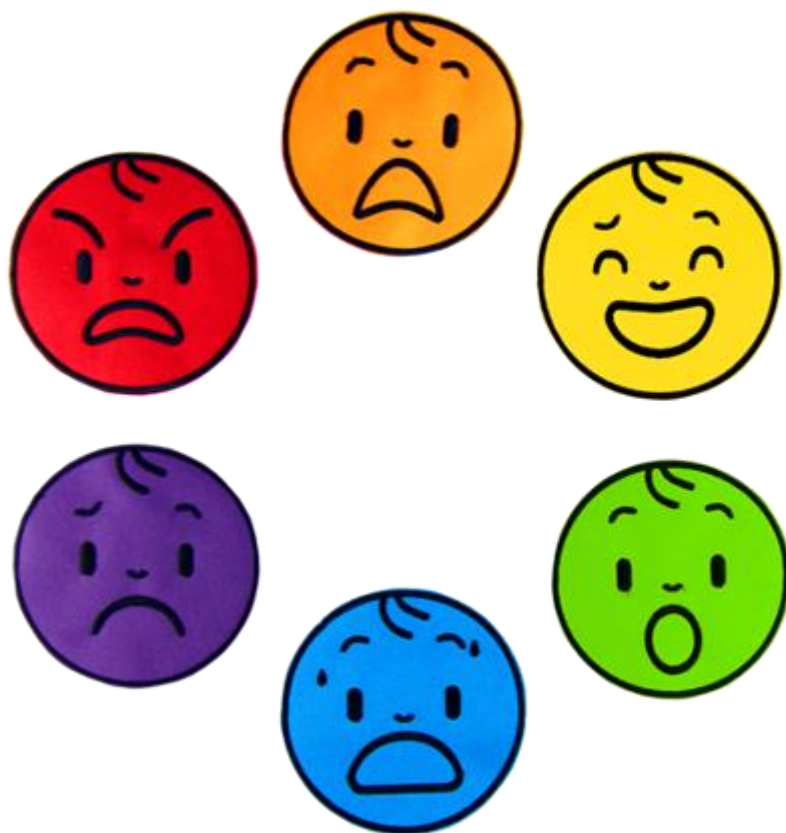
*Na podwórku je tępiono, kto powie dlaczego?
Gdy dorosło, łabędzie przyjęły je jak swego.



- Powiedz głoskami wyrazy: bajka, wilk, but. Co słyszysz na początku każdego wyrazu? Co słyszysz na końcu każdego wyrazu.

b) Nazwij emocje – pełnym zdaniem, na przykład.

*Buzia zielona jest zdziwiona.



- Policz, ile jest słów w twoim zdaniu.

- Jaką ty masz dziś minkę? Myślę, że wszystkie Jeżyki mają taką buzię jak ta żółta.

c) Jakie dobre cechy charakteru mają bohaterowie zagadek? Nazwij je. Dlaczego bohaterów bajek, po wielu kłopotach spotyka szczęście? Czy czerwony kapturek i babcia mogą rzeczywiście wydostać się zdrowe z brzucha wilka? A może to się zdarza tylko w bajkach? Odpowiedz.

d) Spróbuj ułożyć swoją zagadkę i zadaj ją rodzicom. Spróbuj wymyśleć własną bajkę czy opowieść, nazwij miejsca, gdzie to się mogło zdarzyć i postaci, które mogą występować.

e) Zabawa ruchowa: Naśladujemy dowolne postacie z bajek przy dowolnej muzyce.

f) Zbuduj zamek z klocków.

h) Ćwiczenie graficzne: Narysuj według wzoru drogę ptaków z ziemi na gałęzie, a potem z gałęzi na ziemię. Pokoloruj rysunek. Narysuj „ptaszkowy” szlaczek według wzoru- **karta pracy 1**.

i) Połącz tak samo brzmiące litery: wielką z małą- **karta pracy 2.**

2. „W krainie ulubionej baśni”- wykonanie pracy farbą, przy użyciu palców i całej dłoni, do fragmentów czytanych bajek.

Cel:

- Zwrócenie uwagi na estetyczne wykonanie pracy.

a)Przygotowujemy farby.

b) Zadaniem dzieci jest wykonanie pracy farbą, malujemy paluszkami i całą dłonią.

*Temat pracy; „W krainie ulubionej baśni”.

*Wykorzystujemy fragmenty bajek- zagadek z zajęcia lub inne bajki czy utwory książkowe.

c)Zwracamy uwagę na doprowadzenie pracy do końca, jej estetykę i mycie rączek po skończonej pracy.

III

- Zabawa gramatyczna : „Co robi wiatr?”.

*Dziecko odpowiada na pytanie : „Co robi wiatr?” (szumi, świszczy, dmie, itp.)

- Posłuchaj ulubionej bajki (bajek) czytanych przez rodziców. Opowiedz o uczuciach bohaterów.

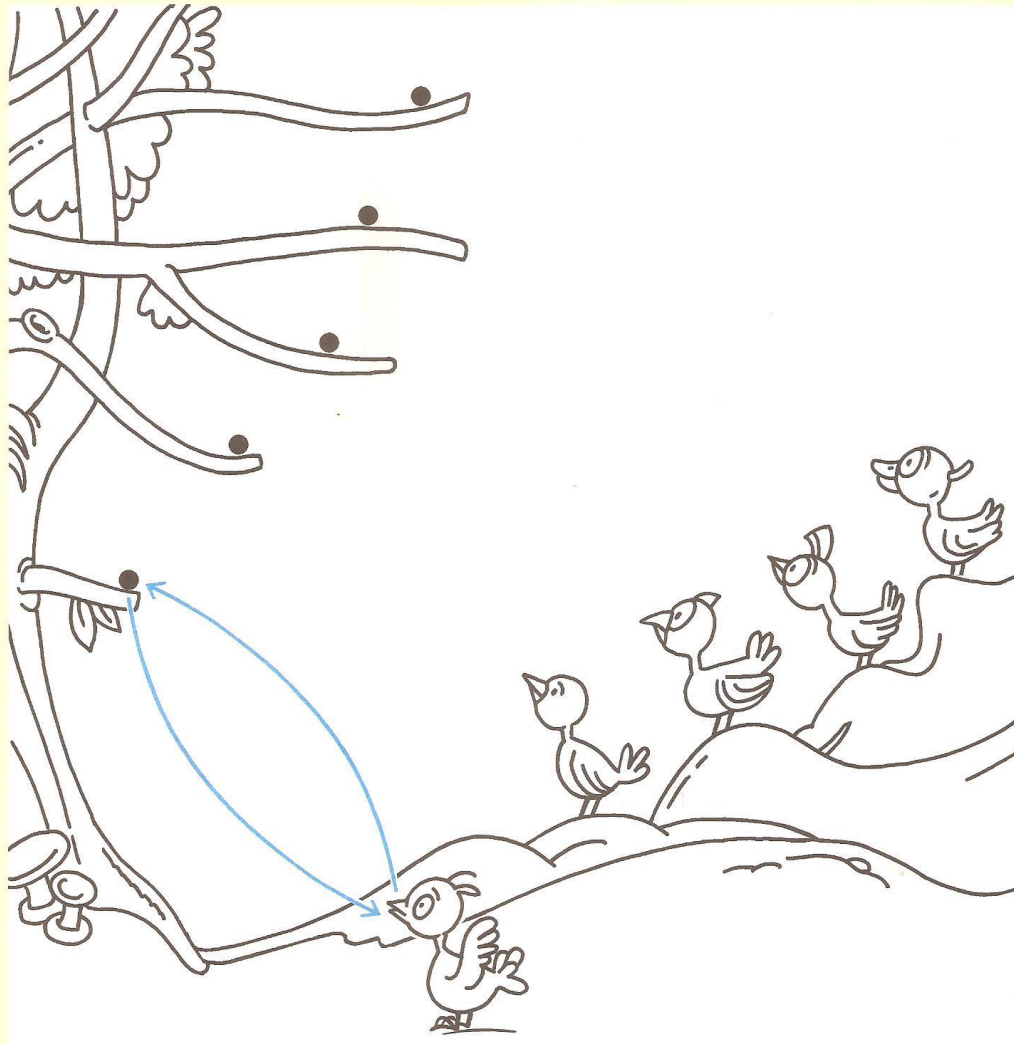
- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.



2

1. Narysuj według wzoru drogę ptaków z ziemi na gałęzie, a potem z gałęzi na ziemię. Pokoloruj rysunek.



2. Narysuj „ptaszkowy” szlaczek według wzoru.



Karta pracy 2

F

j

J

z

f

Z

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Posłuchaj ulubionej bajki, wiersza lub opowiadania czytanego przez rodziców.
- Narysuj kredkami ilustrację do tego utworu lub wykonaj pracę przy użyciu kolorowego papieru.