

Dn. 31. 03. 2021r.

Dzień dobry „Jeżyki”.



Tematyka : **Wielkanoc**



Temat dnia: Wielkanocny koszyczek.

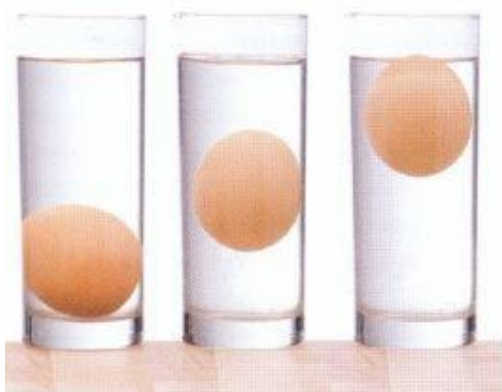
I.

1. „Jajko mądrzejsze od kury” - zabawa badawcza.

- Rozwijanie ciekawości dziecka.

Zadanie dla dzieci:

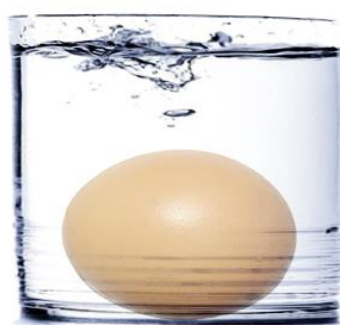
***Poproś kogoś dorosłego żeby przygotował wodę w szklance i włożył tam jajko. Zobacz, jak się zachowuje jajko w wodzie(pływa czy opada na dno szklanki). Czy wiesz, dlaczego tak się dzieje?**



Jajko świeże zatonie, bo nie ma w nim powietrza. Jajko nieświeże- będzie unosiło się- bo jest w nim dużo powietrza. W ten sposób można sprawdzić świeżość jajek.

Bardziej ciekawscy wiedzą nawet- ile jajko ma dni. Popatrz na obrazek.

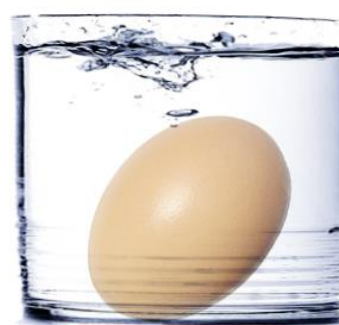
SPRAWDŹ ŚWIEŻOŚĆ JAJ



1-3 DNI



4-6 DNI



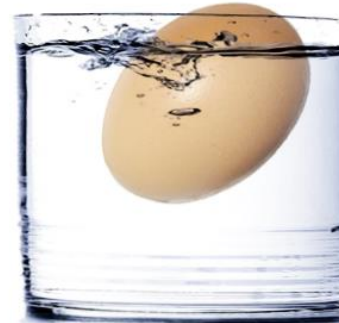
7-9 DNI



10-13 DNI



19-21 DNI



25-26 DNI



Czytamy
etykiety.pl

2. Zabawy ruchowe według Z. Makowskiej- zestaw z dnia 29. 03. 2021r.

Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne.

II.

1. „Kolorowe pisanki”- zabawa dydaktyczna ze znakiem „-”.

Cele:

- Układanie i rozwiązywanie zadań.

- Szacunek dla tradycji.

Zadanie dla dzieci:

*Popatrz na koszyczki wielkanocne. Opisz ich zawartość. Posłuchaj co symbolizują potrawy.

- **Jajko**- symbol nowego życia , odrodzenia. Podczas śniadania wielkanocnego dzielimy się jajkiem i składamy sobie życzenia.

- **Chleb**- symbol ciała Chrystusa, to pokarm niezbędny do życia, symbolizuje dostatek.

- **Sól**- symbol gościnności (witanie chlebem i solą). Kiedyś wierzono, że sól odstrasza zło.

- **Kiełbasa**- symbol obfitości i dostatku.

- **Ser**- symbol przyjaźni człowieka z przyrodą (wkładany do koszyka tylko w niektórych regionach).

- **Ciasto**- symbol naszych umiejętności i talentów.

- **Chrzan**- symbol zdrowia i siły fizycznej.











Zadanie dla dzieci:

*Czy pamiętasz ten znak?



Używamy go, gdy coś dokładamy, dodajemy.

A ten znak czytamy „odjąć”. Używamy go gdy coś odejmujemy, odkładamy, wtedy gdy czegoś zrobi się mniej.

■

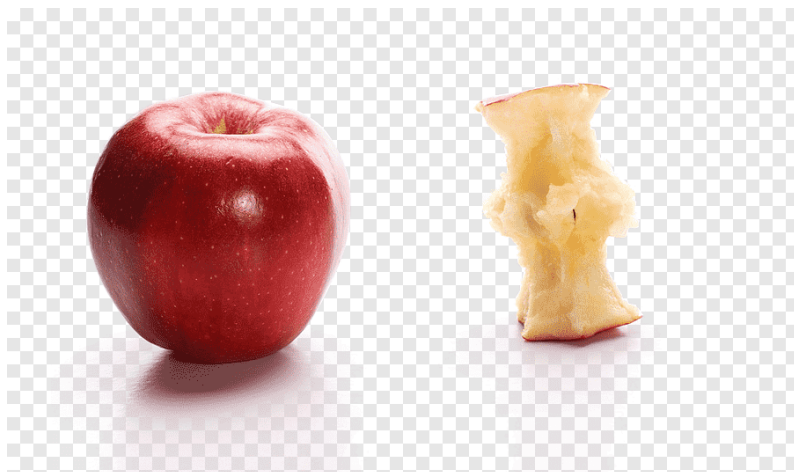
Przykłady.



Ptaki odleciały, więc jest ich mniej.



Jajko zostało zużyte, więc jest ich mniej.



Tych jabłek też jest mniej, bo ktoś jedno zjadł.



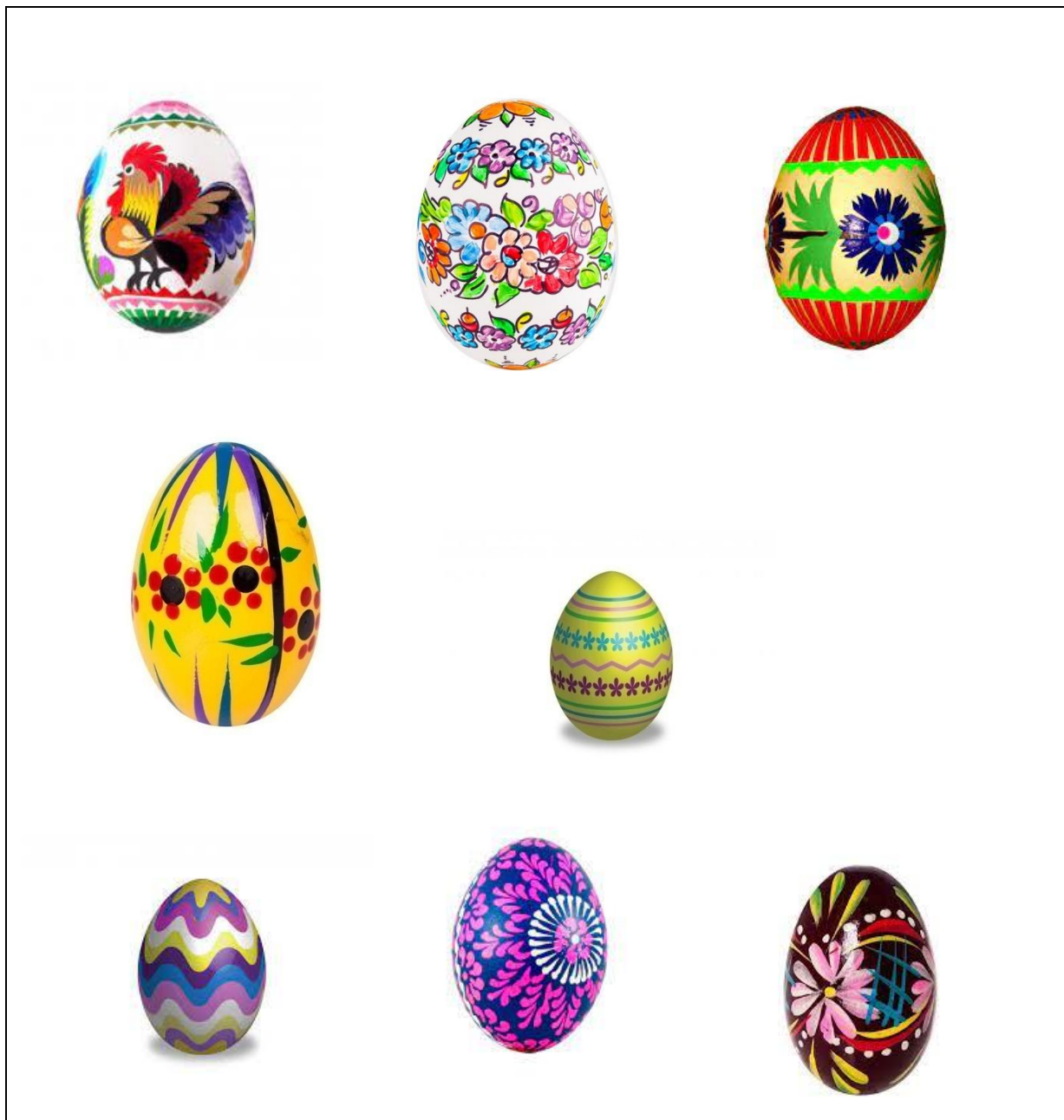
Balony odleciały, gdy chcemy to zapisać użyjemy znaku

—

Zadanie dla dzieci:

* Liczenie. Odejmowanie przedmiotów.

Ile jest pisanek?



A ile jest teraz?



Ile pisanek zjadła rodzina na śniadanie wielkanocne?

Zapišemy to za pomocą cyfr i znaków.

8	-	5	=	3
---	---	---	---	---

- Odczytaj zapis.

Zadanie dla dzieci: Karta pracy 1 (dla dzieci zainteresowanych)

- Ułóż zadanie do wielkanocnych baranków.

- Zapisz za pomocą znaków i cyfr

- Odczytaj zapis.

Zadanie dla dzieci:

- Nazwij cyfry i znaki matematyczne:

0, 1, 2, 3, 4, 5,

6, 7, 8,

+, -, <, >, =

Zadanie dla dzieci: Karta pracy 2 (dla dzieci zainteresowanych)

Policz wielkanocne pisanki, babeczki i mazurki. Wpisz odpowiednie znaki: <, >, = do tabeli.

2. „Pisanka” - wykonanie pracy plastycznej kredkami.

- Tworzenie wzorów.

Zadanie dla dzieci:

Ozdób dowolnie jajko ugotowane na twardo, najlepiej kredkami- będzie pisanka.

Pamiętaj, że pisanka ma kolorowe wzory.

III

Na ludową nutę - „Klepany” - zabawa taneczna.

- Wprowadzenie ruchu do tańca.

Zadanie dla dzieci:

Pobaw się przy piosence, z rodzicami lub rodzeństwem. Spróbuj naśladować klaskanie z filmiku.

[Klapok - zabawa dla dzieci \(Podlasie\) - YouTube](#)

Możesz pomóc rodzicom w przygotowaniach do świąt, np. ozdobić wielkanocne ciasto czy ustroić wielkanocny stół.

Dla dzieci zainteresowanych- „Planeta dzieci- karty, część 3”- strona 44, 55, 56.

Jeśli ktoś z dzieci nie uczęszczał w ostatnich dniach na zajęcia do przedszkola (przed pracą zdalną) - proszę o uzupełnienie stron w kartach pracy:

* „Planeta dzieci- karty, część 3”- do strony 63 włącznie.

* „Planeta dzieci- czytanie i pisanie”- do strony 60 włącznie.

* „Planeta dzieci- liczenie”- do strony 60 włącznie.

Dziękuję dzieciom i rodzicom za wszystkie nadesłane prace. Są piękne i prawidłowo wykonane.

Pozdrawiam wszystkie Jeżyki.



Karta pracy 1.



--	--	--	--	--

Karta pracy 2.