

Dzień dobry „Jeżyki”.

Dn. 29. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Nadchodzi lato.**



Temat dnia: Podwodny świat.

I.

- Zabawy dowolne.
- Co zabierzesz na letni wyjazd z rodziną? – Swobodne wypowiedzi dziecka.
- Zestaw ćwiczeń porannych z przyborami - (zestaw z dnia 25. 05. 2020r.)

II.

1. „Podwodny świat” - praca z obrazkiem.

Cel:

- Kształcenie umiejętności nazywania zwierząt żyjących pod wodą.

a)Poznanawanie podwodnego świata roślin i zwierząt na podstawie obrazków.

- Czy wiesz, że życie toczy się również pod wodą? Obejrzyj obrazki. Posłuchaj czytanych przez rodzica tekstów.

***Dno ciepłego morza wygląda jak zakarowany ogród.**



***Jest tam mnóstwo kolorowych rybek.**



***Można też spotkać konika morskiego.**



***Stułbię pospolitą.**



***Chełbię modrą, która wyglądem przypomina parasol.**



***A nawet żółwia morskiego.**



***Są też koralowce, tworzące rafy koralowe, wyglądają jak kolorowe kwiaty, ale to są zwierzęta.**



***Ukwiały. To też zwierzęta.**



***Rozgwiazdy.**



***Oprócz małych zwierząt można zobaczyć ogromnego wieloryba.**



***W morzach żyją zwinne i inteligentne delfiny, krewniacy wieloryba.**



***W głębinach oceanów i mórz żyją też groźne zwierzęta.**



rekin



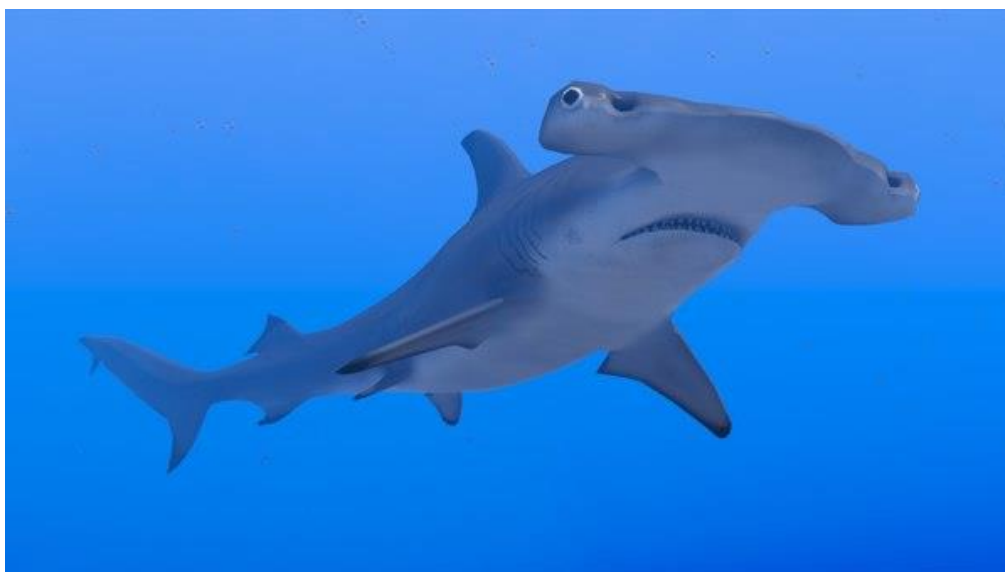
a to jest pletwa rekina.



ryba pila



płaszczka



rekin młot

***W zimnych wodach na północy wśród lodów i śniegów żyje niedźwiedź polarny. Jest drapieżnikiem.**



***Nad zimnymi morzami mieszka foka**



i mors.



***A to jeszcze inni mieszkańcy zimnych wód południowych- ptaki pingwiny. Świetnie pływają, ale nie umieją latać (pewnie dlatego, że są zbyt ciężkie). Odżywiają się rybami.**



***Największe zwierzę świata żyje właśnie w wodzie. To płetwal błękitny. Ma długość 33 metrów i jest ciężki, aż do 175 ton, czyli tyle co około 35 słoni razem. (Ale mordkę ma miłą- prawda?)**



b) Odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzęta żyją w wodzie, pod wodą i w pobliżu wód? Pamiętasz kilka? Wskażesz je na obrazkach? Niektóre nazwy były bardzo trudne.
- Który obrazek najbardziej ci się podobał? Dlaczego?
- Czy zwierzęta potrafią odczuwać, na przykład obecność w pobliżu drapieżnika?
- Jakie zwierzęta żyją w zimnych wodach?
- Które zwierzę przypomina wyglądem parasol?
- Które zwierzę przypomina wyglądem gwiazdę?
- Jak nazywa się największe zwierzę na świecie?

I jeszcze jedno pytanie, na którego odpowiedź czekam.

***Czy niedźwiedzie polarne polują na pingwiny? Uzasadnij swoją odpowiedź, czyli dlaczego tak uważasz.**

Mówiliśmy o tym kiedyś na lekcji- ciekawa jestem, ile „Jeżyków” to pamięta.

Jeśli komuś uciekło z pamięci, a teraz uważnie słuchał zdań napisanych nad obrazkami –to nie powinno być większych trudności.

2. „Bibułkowe morze”- wykonanie obrazka przy użyciu bibuły i papieru. (Pracę można wykonać w dowolnym terminie ze względu na przygotowanie potrzebnych materiałów).

Cel:

- Zwrócenie uwagi na oszczędność materiału.

a) Przygotowanie przyborów.

- Przygotuj białą kartkę z bloku, klej, nożyczki, bibułę, kredki.

b) Wykonanie pracy (może być w kilku etapach).

- Kartkę papieru wyklej paskami bibuły w różnych odcieniach niebieskiego (przykładowy wzór ułożenia jak na niżej). Jeśli nie masz bibuły możesz pokolorować kartkę kredkami lub pomalować farbami i poczekać aż wyschnie (dopuszczalna jest pomoc rodziców).

Zwracamy uwagę dziecka ma oszczędne gospodarowanie bibułą- należy kleić paski obok siebie a nie jeden na drugi.



- Pokoloruj , wytnij i naklej na swoją kartkę jedną z dużych ryb- **załącznik nr. 1.**

- Wytnij kilka małych rybek i wklej je blisko siebie na kartce- będzie to ławica ryb- **załącznik nr. 2.**

- Koniecznie wytnij i umieść w swojej pracy chociaż jedną zieloną roślinkę- **załącznik nr. 3.**

- Następnie pokoloruj, wytnij i naklej kilka muszli (nie muszą być wszystkie)- **załącznik nr. 4.**

- Pokoloruj, wytnij i naklej rozgwiazdę na dnie swojego morza- **załącznik nr. 5.**

- Jeśli chcesz możesz „na szczęście” wyciąć i wkleić złotą rybkę- załącznik nr. 6.

c) Czynności porządkowe.

- Sprzątnij swoje „stanowisko pracy” i umyj ręczki.

III

a) Słuchanie utworu „Gwiazdka Izydora”.

***W samym końcu nieba, tam, gdzie nikt nigdy nie patrzy, mieszkała gwiazdka Izydora. Była bardzo mała i słaba. Świeciła sobie miłym, delikatnym światełkiem. Gwiazdka miała bardzo dobre serduszko i mnóstwo przyjaciół- inne gwiazdki, pył gwiazdny. Często odwiedzały ją meteory, a nawet sam księżyc. Izydora nie była jednak całkiem szczęśliwa, bo marzyła o tym, by mieć piękny, różowy blask. Wzdychała więc i patrzyła na piękne kolorowe światełka, które było widać na Ziemi.**

Pewnego razu obok Izydory przelatywała dostojna kometa i zapytała gwiazdkę, czy nie mogłaby jej rozplątać warkocz. Zaplątał się komecie kiedy mijała Marsa.

-Ależ, oczywiście- powiedziała gwiazdka, która była niezwykle uczynna. Izydora uporządkowała komecie piękny warkocz. Kometa podziękowała gwiazdce i powiedziała, że może spełnić jej jedno życzenie. Izydora nie wahała się długo. Poprosiła kometa o różowy blask, a ta dała jej go. Od tamtej pory w samym końcu nieba mieszka szczęśliwa gwiazdka, która świeci w stronę ziemskich światełek pięknym, różowym blaskiem.

- Odpowiedz na pytania:

*Gdzie mieszkała Izydora?

*Kim była Izydora?

*O czym marzyła Izydora?

- Powiedz, o czym ty marzysz.

- Ćwiczymy wymowę- powtórz wyrazy:

*gwiazdka Izydora,

*słaba gwiazdka,

*serduszko gwiazdki,

*przyjaciół księżyc,

*różowy blask,

*dostojna kometa,

*szczęśliwa gwiazdka.

- Dokończ zdania:

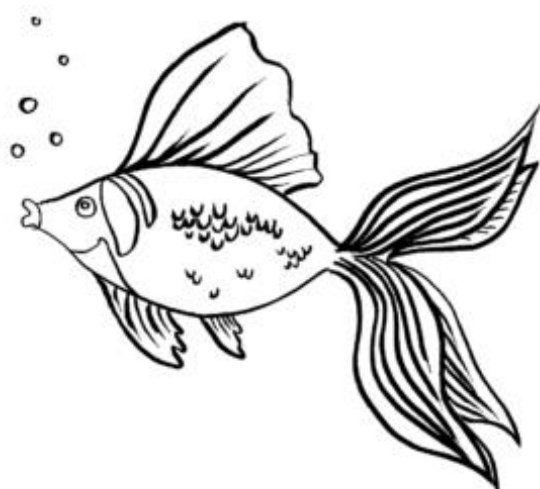
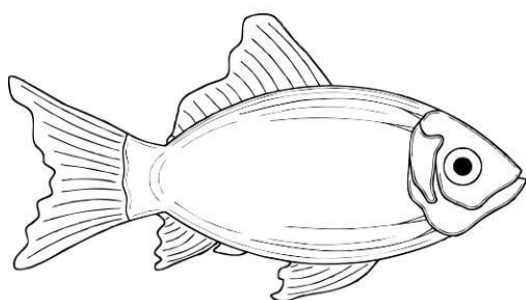
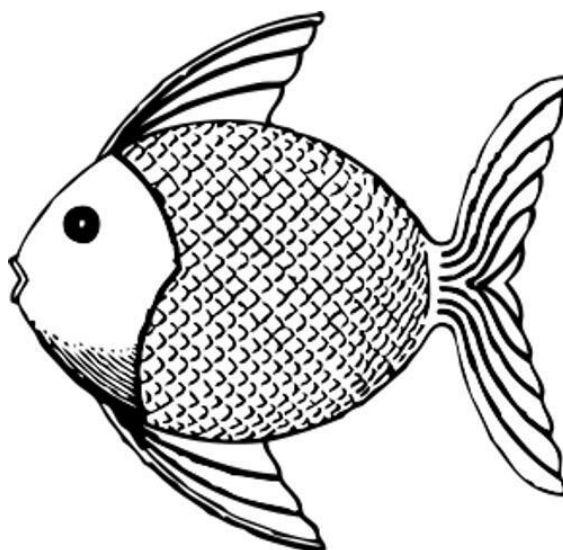
*Gwiazdka Izydora marzyła o.....

*Kometcie zaplątał się.....

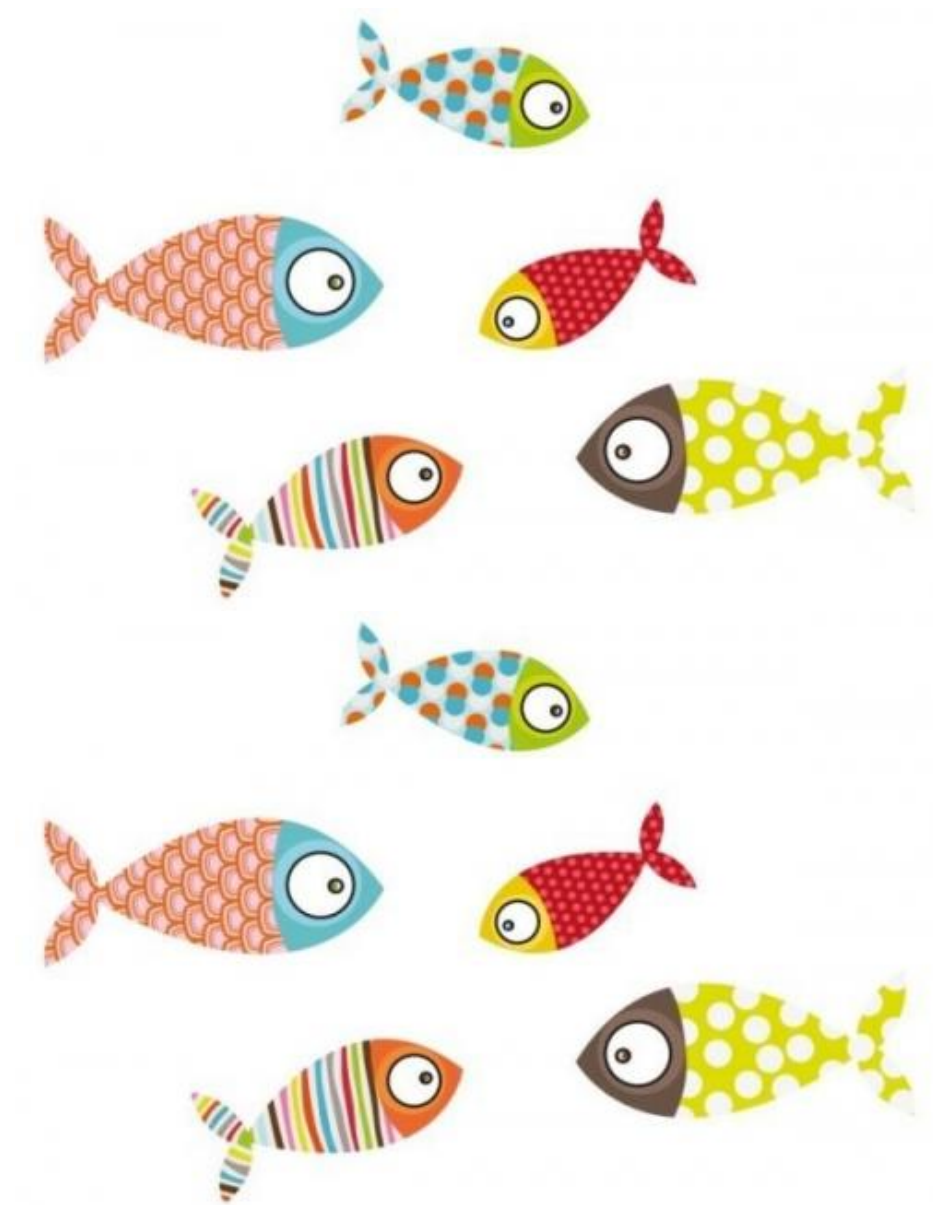
- Pokoloruj rysunek- **karta pracy 1.**

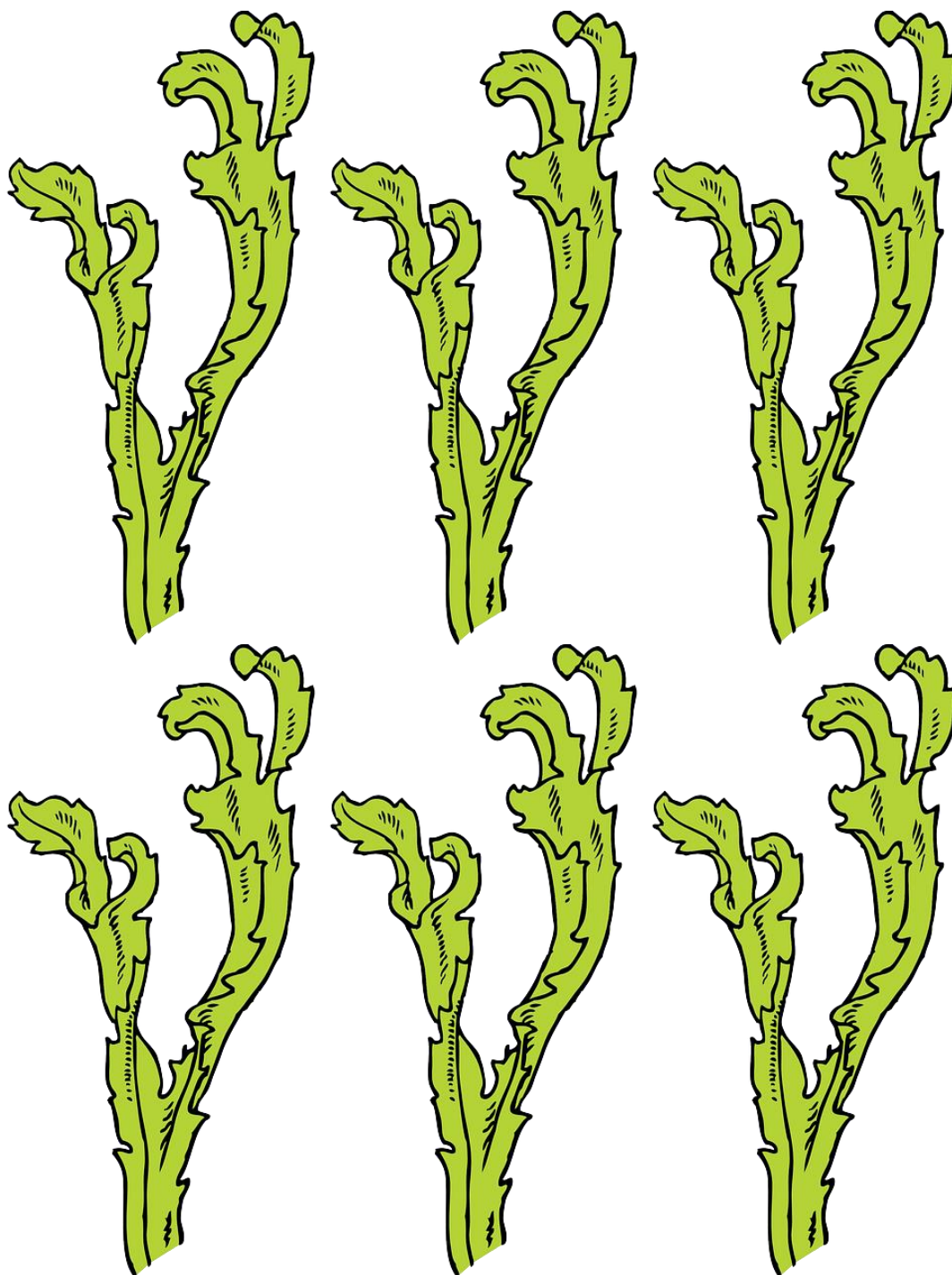
b) Zabawy dowolne.

Załącznik nr. 1

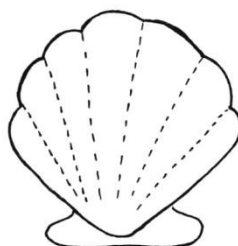
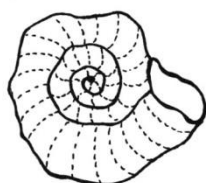
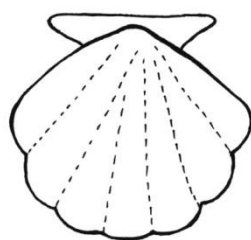
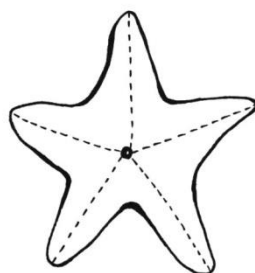
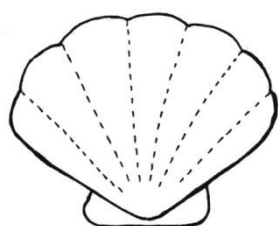
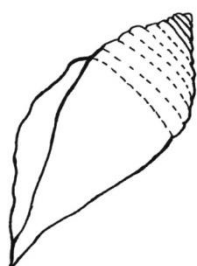
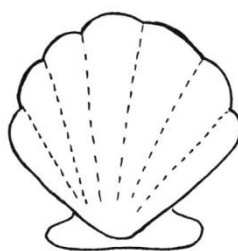
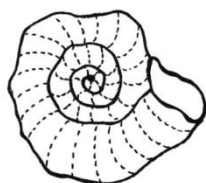
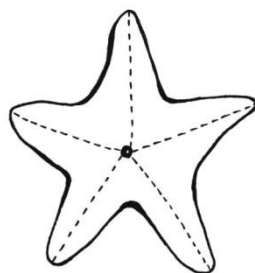
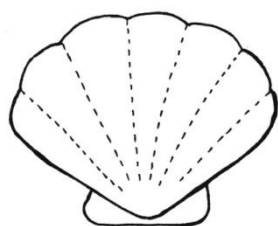
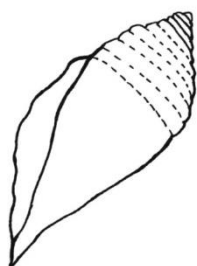


Załącznik nr. 2

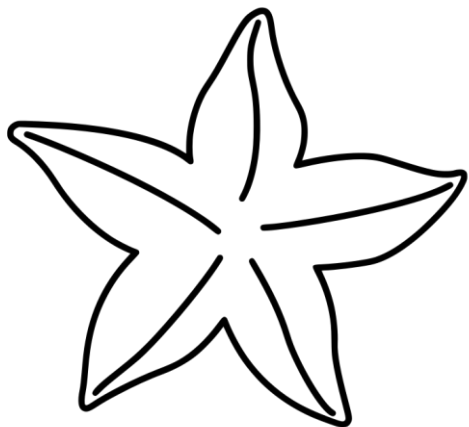




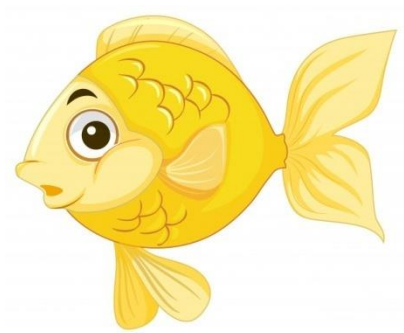
Załącznik nr. 4



Załącznik nr. 5



Załącznik nr. 6



Karta pracy 1.



