

Dzień dobry „Jeżyki”.



Nowy tydzień witamy z uśmiechem.

Dn. 29. 03. 2021r.

Tematyka : **Wielkanoc**



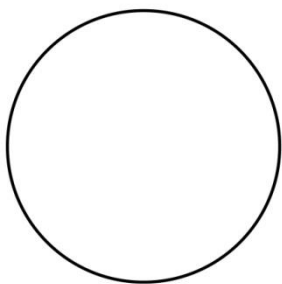
Temat dnia: Wielkanocne symbole i tradycje.

I.

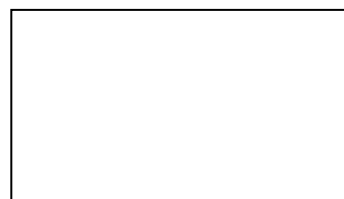
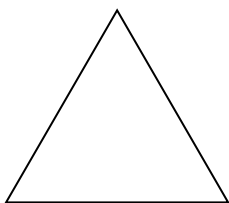
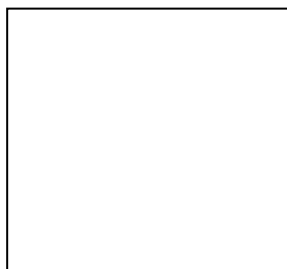
1. „Wesoły owal” - zabawa konstrukcyjna.

- Składanie, zginanie i załamywanie papieru.

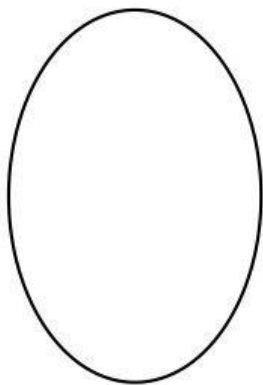
* Czy znasz te kształty? Nazwij je.



 CC BY-NC-SA



*A to jest owal.



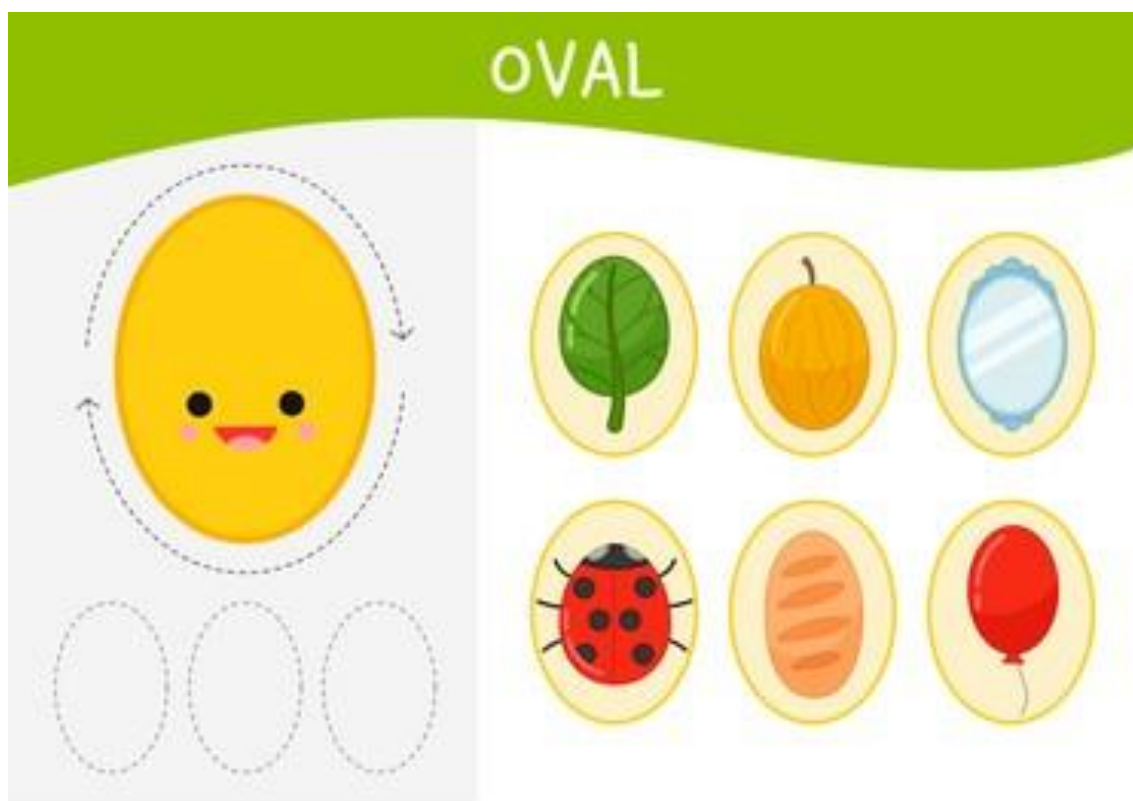
 123456

*To przedmioty w kształcie koła.

Wybierz przedmioty, które są w kształcie koła. Wstaw je do koła. Wstaw do koła przedmioty, które są w kształcie koła. Wstaw do koła przedmioty, które są w kształcie koła. Wstaw do koła przedmioty, które są w kształcie koła.



*A to owale. Czy widzisz różnice?



shutterstock.com • 1227544708

*Co jeszcze może mieć owalny kształt?

*Narysuj na plecach rodziców lub kogoś z rodzeństwa jakiś kształt, potem zamieńcie się rolami.

*Spróbuj samodzielnie wykonać swój „wesół owal” - **karta pracy 1**.

***Wycinamy owalny kształt. Przygotowujemy kartkę A 4. Z dłuższego boku kartki odcinamy 3 paski, jeden przecinamy na pół. Wszystkie składamy w harmonijkę. Dłuższe doklejamy do kształtu owalnego jako nogi, krótsze jako ręce. Dorysowujemy do owalnego kształtu: buty, dłonie, szczegóły twarzy aby powstał „wesół owal”.**

2. Zestaw ćwiczeń porannych nr XXXI według Z. Makowskiej.

- Ćwiczenie uwagi.

*"Wyprawa po zakupy"- ćwiczenie nóg. Dziecko ćwiczy marsz z rodzicem lub rodzeństwem w parze, trzymając się za rękę. Jedna osoba kuca- jest małym dzieckiem, druga- jest rodzicem.

*"Ważymy towar"- ćwiczenie tułowia, skłony boczne. Dziecko w siadzie skrzyżnym, ramiona wyciągnięte w bok, plecy proste. W każdą rękę dziecko bierze dowolne dwa przedmioty- naśladuje ważenie towaru przechylając tułów raz w jedną raz w drugą stronę.

*"Zwijanie dywanu"- ćwiczenie siłowe. Dziecko ćwiczy w parze z rodzicem lub rodzeństwem. Jedna osoba kładzie się na podłodze, druga próbuje go przeturlać.

*"Wiosenne porządki"- ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko naśladuje wycieranie kurzu: kuca, podnosi rękę, wspina się na palce.

* „Wielkanocne pisanki”- zabawa bieżna. Dziecko „pisanka” ucieka przed kurą.

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

- Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne, oglądanie książek, zabawy z piłką czy rysowanie.

II.

1. „Wielkanoc w naszym regionie”- wykorzystanie nabytych wiadomości. Liczenie sylab z głoską „j”.

Cele:

- Poznanie zwyczajów i tradycji ludowych związanych z Wielkanocą.
- Analiza sylabowa wyrazów z głoską „j”.
- Poszanowanie i kultywowanie tradycji swojego regionu i kraju, przedszkola.

a)Obejrzyj wielkanocne obrazki.



To pisanki.



A to kraszanki, bo mają jeden kolor.



Koszyczek wielkanocny. Nazwij przedmioty w koszyczku. Co one symbolizują?



Palmy wielkanocne.



Lany poniedziałek.

I trochę wielkanocnych zwierzaków.



b) Wielkanoc na ludowo. Nadaj tytuły obrazkom.





WESOŁYCH ŚWIĄT





b) Jakie zwyczaje wielkanocne są pielęgnowane w twoim domu? Jak wyglądają przygotowania do Wielkanocy w twoim domu?

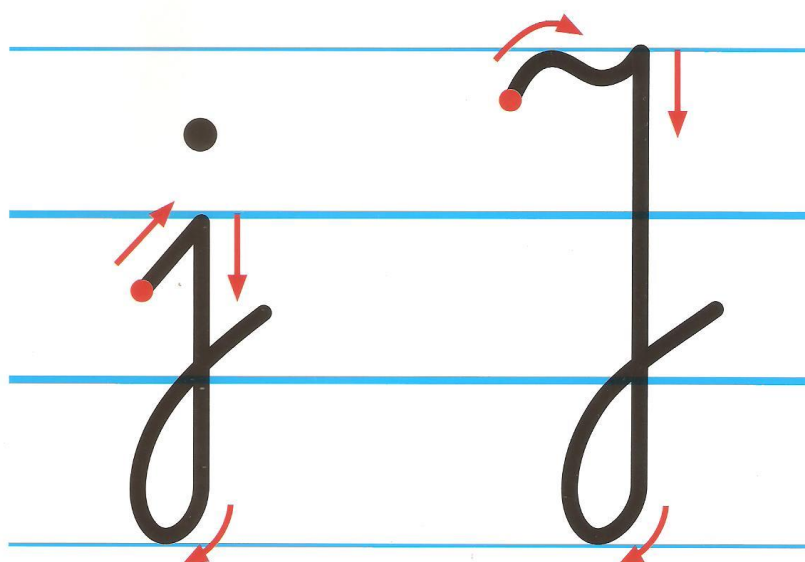
c) To jest „j”, „J”.

***Opisz kształt nowej literki.**

***Poprowadź palcem po jej kształcie- karta pracy 2.**

j

J



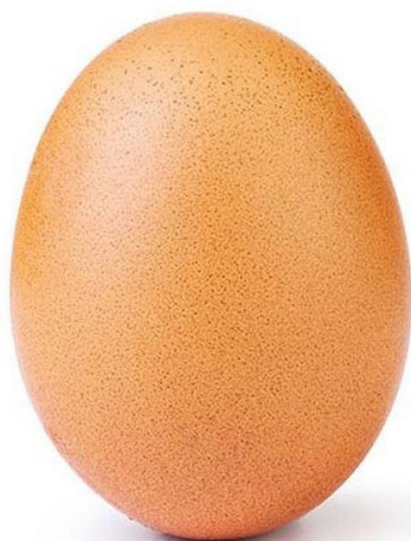
*Wytnij wszystkie okienka, (**karta pracy 3**) a potem samodzielnie ułóż: wyraz „jajko” z białych kartoników- ile jest głosek w wyrazie? Ułóż wyraz „jajko” z niebieskich i czerwonych kartoników- pamiętaj że „j” oznaczmy na niebiesko i wymawiamy krótko. Ułóż- jeśli potrafisz wyraz ‘jajko” z liter.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

j	a	j	k	o
---	---	---	---	---

d)podziel na sylaby (z klaskaniem) słowa: jogurt, jajko, jagody, jabłka, jeź.





*Ile jest sylab w każdym słowie?

*Ile jest sylab z głoską „j”?

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr. XV wg, metodą A. i M. Kniessów (plastikowa butelka wypełniona grochem lub ryżem).

Cele:

- Rozwijanie ekspresji twórczej i wyobraźni.
- Rozwijanie zmysłu słuchu i dotyku.
- Kształtowanie poczucia rytmu.

a) Swobodna zabawa butelkami.

b) Marsz.

c) Siad na piętach- uderzanie butelkami o podłogę wg rytmu podanego przez rodzica.

d) Leżenie na brzuszku- potrząsanie butelkami.

e) W siadzie skrzyżnym: kręcenie butelką na podłodze, stawianie butelki prosto, unoszenie butelki jak najwyżej.

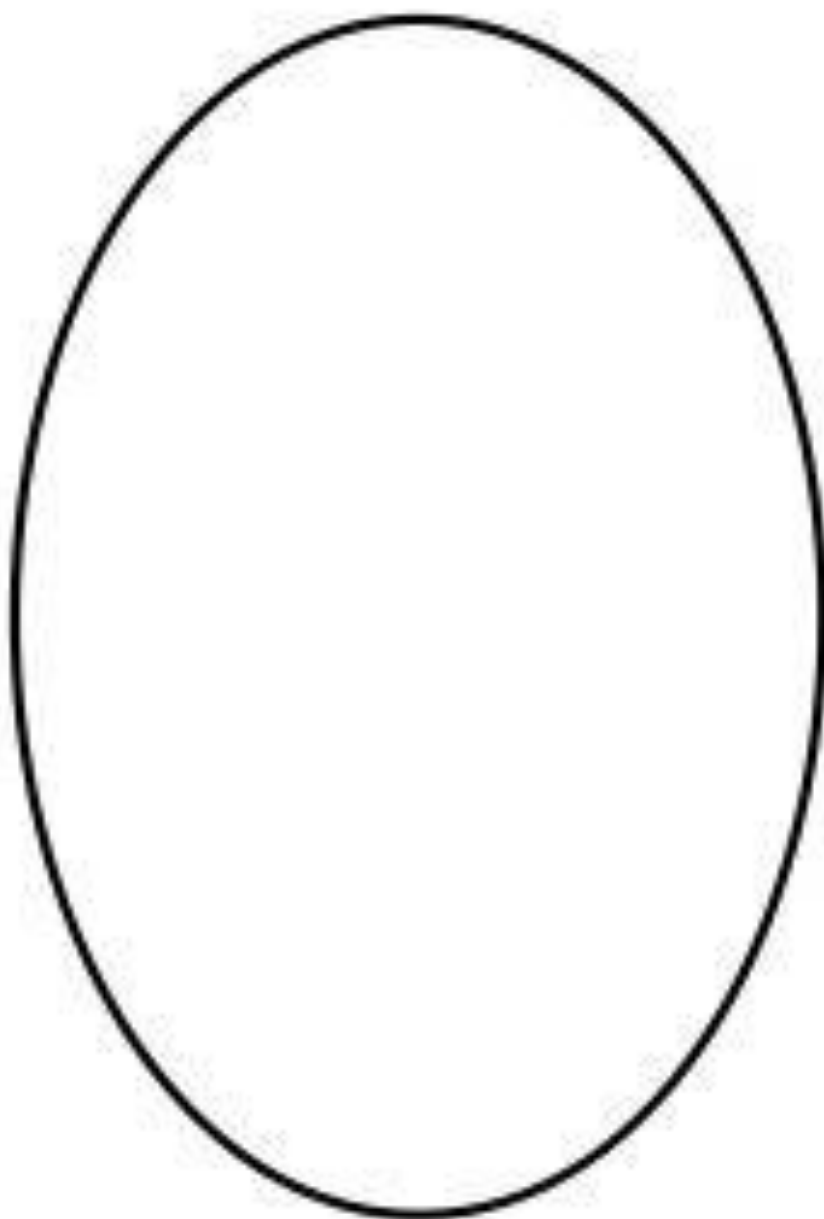
III

1. Zabawa przy dowolnej muzyce z paskami bibuły- naśladujemy wiosenny wietrzyk.
2. Przyczepiamy dziecku do spodni czy spódniczki pasek bibuły symbolizujący ogon koguta- w zabawie bieżnej dziecko ucieka a rodzic próbuje złapać „ogon koguta”.
3. Posłuchaj i popatrz- to taniec ludowy „Szewc”. Spróbuj naśladować ruchy dzieci w tańcu.

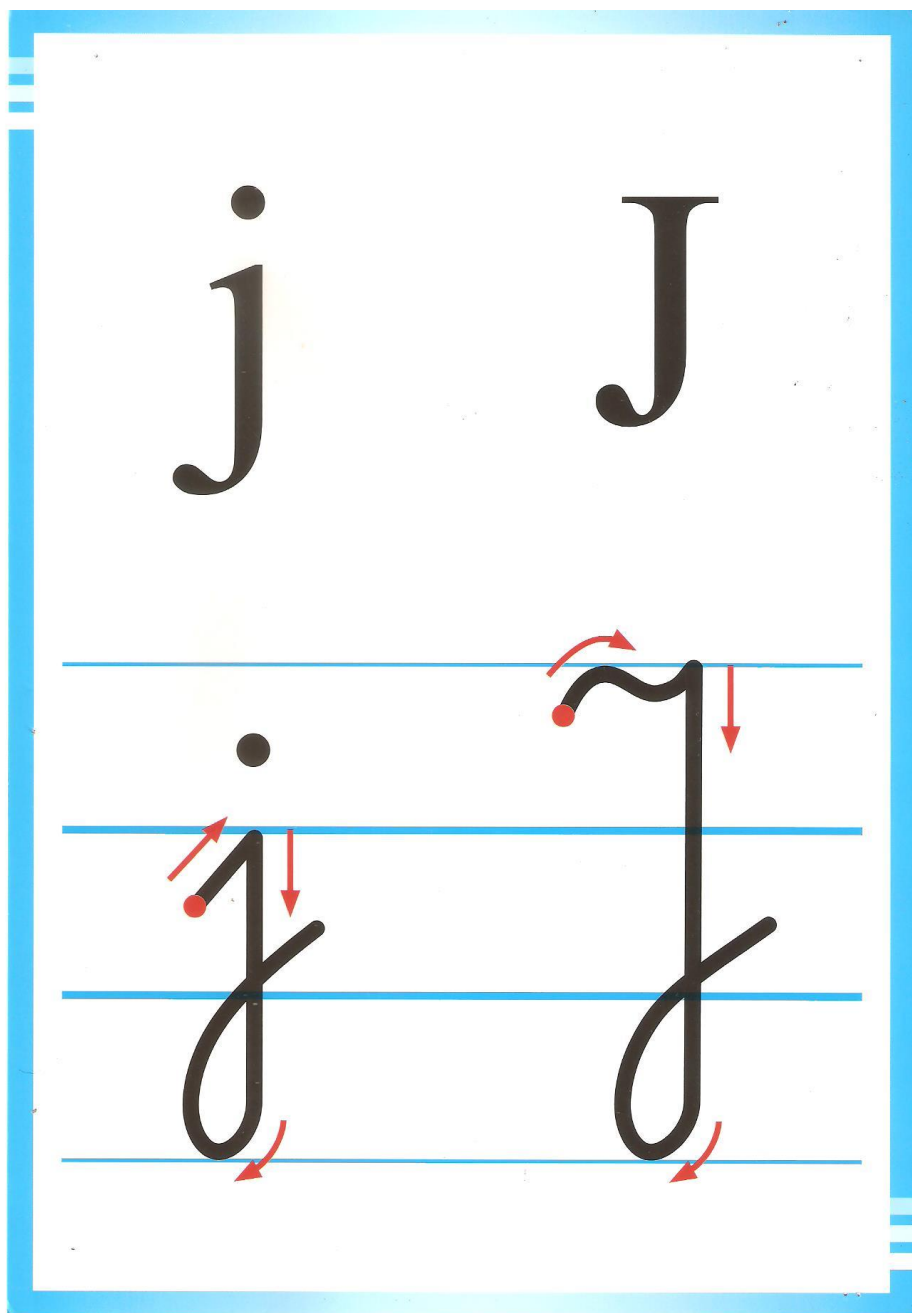
[Taniec kaszubski „Szewiec” - YouTube](#)

4. Ozdób dowolnie pisanek- karta pracy 4.
5. Pokoloruj wielkanocny obrazek- karta pracy 5.
6. Dla dzieci zainteresowanych- „Planeta dzieci- karty 3”- strona 42, 43.

Karta pracy 1

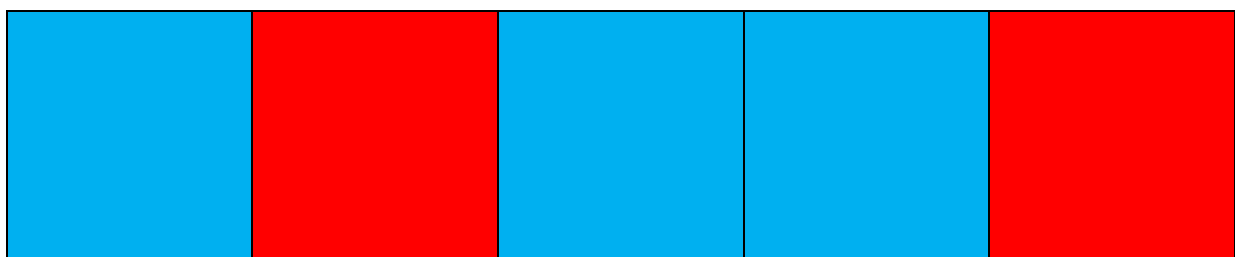


Karta pracy 2



Karta pracy 3

--	--	--	--	--



j	a	j	k	o
----------	----------	----------	----------	----------





W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Dowolne gry planszowe lub układanie puzzli.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci uzdolnionych plastycznie).

- Wykonanie pracy konkursowej.

