

Dzień dobry „Jeżyki”. Dziś trochę matematyki.

Dn. 27. 05. 2020r.

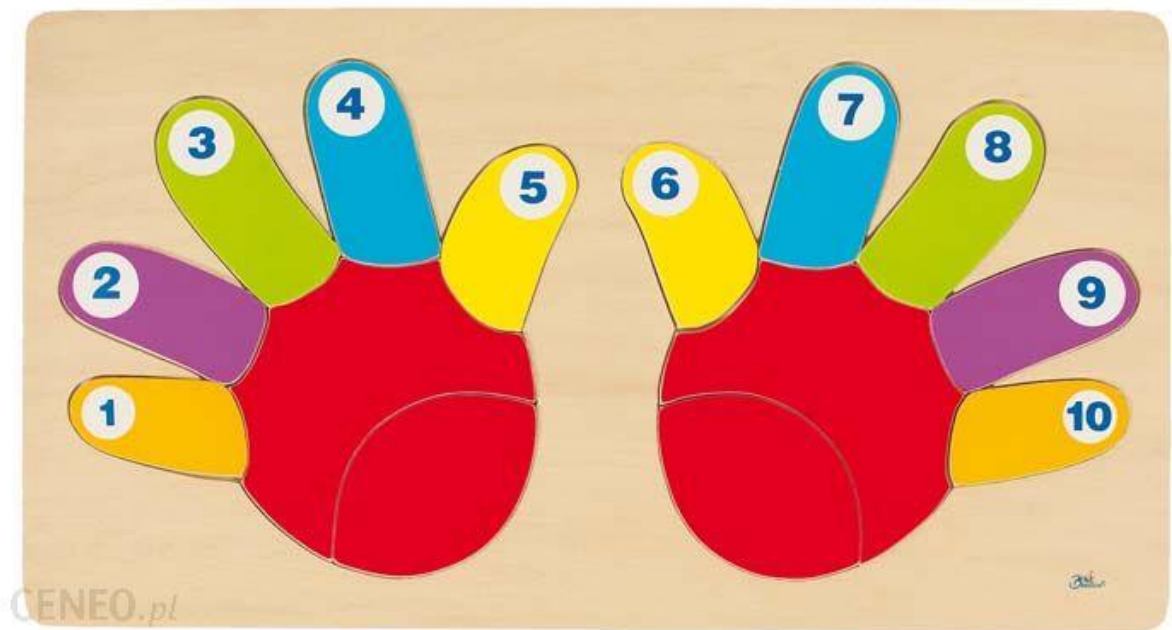
Tematyka kompleksowa: **Nadchodzi lato.**



Temat dnia: Tęczowe paski.

I.

- Zabawy dowolne.
- Wymień 5 rzeczy, które wykonujesz najlepiej.
- Policz na paluszkach do 10. Może pomoże ci rysunek.



- Zestaw ćwiczeń porannych przyborami - (zestaw z dnia 25. 05. 2020r.)

II.

1. Określanie kierunków i położenia przedmiotów w przestrzeni- utrwalenie materiału.

Kolorowe paski- zabawa dydaktyczna.

Cel:

- Kształtowanie umiejętności stosowania się do zasad bezpieczeństwa podczas eksperymentów badawczych i czynności konstrukcyjnych.

a) Określanie położenia.

- Popatrz na obrazek. Odpowiedz na pytania:



*Co stoi na środku stołu?

*Co stoi na stole po prawej stronie?

*Co leży na stole po lewej stronie?

*Co wisi nad stołem?

*Kto siedzi pod stołem?

*Co jest przed stołem?

*Kto jest za stołem?

*Kto siedzi po lewej stronie stołu?

*Co jest ustawione po prawej stronie stołu?

b) Określanie kierunków.

- Popatrz na obrazek. Odpowiedz na pytania:



*Nazwij zwierzęta zwrócone w lewą stronę.

*Nazwij zwierzęta zwrócone w prawą stronę.

*Nazwij zwierzęta stojące na wprost.

c) Kształtowanie pojęć: blisko- daleko.

- Popatrz na obrazki. Jakie zjawiska przyrodnicze widzisz?



- Czy deszcz można poczuć?
- W takim razie deszcz jest blisko?
- Czy tęczę można poczuć albo dotknąć?
- Czy tęcza jest blisko?
- Przeczytaj zdania:

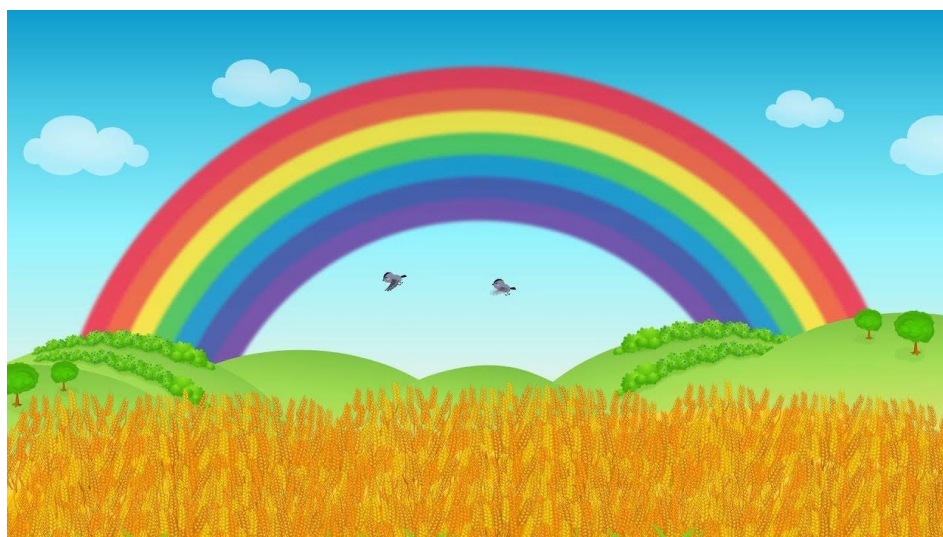


jest blisko.



jest daleko.

d) Ciekawostki- tęcza.



- Wymień kolory tęczy zaczynając od największego łuku- czerwonego.
- Ile kolorów ma tęcza?
- Czy wiesz jak powstaje tęcza? Posłuchaj bajki o tęczy.

[Jak powstaje tęcza? - YouTube](#)

- Spróbuj zrobić doświadczenie z wodą. Zachowaj bezpieczeństwo i poproś dorosłego o pomoc.

e) Tęczowe paski.

- Popatrz na paski w kolorach tęczy.



- Rozetnij kolorowe paski z **karty pracy 1**, wybierz te w kolorach tęczy i ułóż je tak jak te na obrazku z chmurką.

-Pamiętaj, że nożyczki są ostre. Możesz poprosić o pomoc kogoś dorosłego.

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami mini koszykówki według Marianny Sarna.

Cele:

- Szybka reakcja na umówione sygnały
- Kształtowanie szybkości i mocy.
- Rzuty do celu, doskonalenie kozłowania.

Przyborem gimnastycznym będzie piłka. Pamiętajmy, że strój do ćwiczeń ruchowych powinien być wygodny. Uczymy dziecko samodzielnego przebierania się. Jeśli w czasie ćwiczeń ruchowych dziecko jest zmęczone- robimy przerwę.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawy o charakterze ożywiającym.

*Marsz, na sygnał obrót w miejscu.

*Bieg, na sygnał skok w górę.

b) Ćwiczenia wszechstronne:

*Podrzucanie i chwytanie piłki.

*Odbijanie piłki tak, aby jak najdłużej trzymała się w powietrzu.

*Próby kozłowania piłki.

*W rozkroku- kozłowanie piłki wokół swoich stóp.

*W leżeniu na brzuszku- toczenie piłki przed sobą z ręki do ręki.

c) Zabawy, gry, ćwiczenia doskonalące elementy mini koszykówki:

*Bieg do przodu i zatrzymanie.

*Rzuty piłki do rodzica.

*Rzuty piłką do obręczy lub kółka zrobionego z szarfy, wstążeczki lub sznurka.

*Zabawa „Piłka parzy”. Dziecko musi uchronić się przed piłką, którą rzuca rodzic.

*Toczenie piłki, obręczy.

d) Ćwiczenie korektywne:

*Marsz na palcach, na piętach ze wznosem i opustem ramion, uregulowanie oddechu.

III

- Nazwij cyfry- **karta pracy 2**. Jeśli jeszcze nie pamiętasz utrwalać je z pomocą tej karty.

- Nazwij znaki matematyczne – **karta pracy 3**. Jeśli jeszcze nie pamiętasz utrwalać je z pomocą tej karty.

- Dowolne zabawy z piłką.

- Dowolne zabawy z elementem wspinania się (jeśli dziecko ma taką możliwość).

- Zabawy dowolne.

- Pamiętaj o sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie.

Karta pracy 1.



0

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Karta pracy 3

+

-

=

<

>

