

Dzień dobry „Jeżyki”.

Dziś jest Dzień mamy. Zaczynamy od uściskania mamy. Złóżcie mamie życzenia, a może pamiętacie wierszyk dla mamy- jeśli tak- to teraz trzeba go mamie powiedzieć.

Dn. 26. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Nadchodzi lato.**



Temat dnia: Za co lubimy lato?

I.

- Zabawy dowolne.
- Zestaw ćwiczeń porannych przyborami - (zestaw z dnia 25. 05. 2020r.)

II.

1. Słuchanie wiersza Ewy Bełczewskiej „Za co lubimy lato?”

Cel:

- Udzielanie odpowiedzi na pytania postawione w wierszu.

a) Popatrz na obrazki. Obrazki mają cyferki. Powiedz, które z kolei obrazki kojarzą ci się z nadchodzącym latem. Jaką porę roku przedstawia czwarty obrazek? Jaką porę roku przedstawia piąty obrazek? Wymień kolejno pory roku w kolejności ich występowania. Zaczynamy od wiosny.

1.



2.



3.



4.



5.



b) Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

Za co lubimy lato?

Za słońce, co jasno świeci.

Za bawiące się na podwórku dzieci.

Za leśne poziomki, maliny, jagody.

Za spacer z rodzicami do parku, na lody.

Za wakacje, wyjazdy nad morze, jeziora i w góry.

Za babki z piasku i lot latawca hen wysoko w chmury.

A za co jeszcze lubimy lato?

Za łąkę pełną kwiatów, biedronek i bąków.

Za żabki kumkające koncerty wieczorne.

Za kolorową tęczę co cudnie się mieni.

Za parki ze śpiewem ptaków w soczystej zieleni.

I lato za to lubimy...

Że jeszcze daleko do zimy.

c) Odpowiedzi na pytania:

*Za co lubimy lato?

*Jakie leśne owoce wystąpiły w wierszu?

*O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?

*Gdzie najczęściej wyjeżdżamy latem?

d) Popatrz na obrazki. Ułóż zdanie do każdego obrazka. Policzb, ile jest wyrazów w każdym twoim zdaniu.





e) Nazwij zjawiska przyrodnicze. Możesz wyciąć kółeczko z elementami pogody i użyć go do zabawy.



f) Warunki życia roślin i zwierząt.

- Popatrz na obrazki i powiedz, czego potrzebują rośliny do życia.



- Popatrz na obrazki i powiedz, czego potrzebują do życia zwierzęta żyjące w wodzie, czego te, które żyją w lesie, a czego te żyjące na łące.





2. „Ptaki i owady”- odciskanie farby i dorysowywanie.

Cele:

- Estetyka wykonywanej pracy.
- Zwrócenie uwagi na prawidłową postawę ciała podczas wykonywania pracy.

a) Przygotuj kartkę papieru, farby i fartuszek.

b) Spróbuj wykonać ładną pracę z użyciem farby, malując paluszkiem. (Zwracamy uwagę na prawidłowe siedzenie przy stoliku).

- Maczamy opuszek palca w farbie i odciskamy na papierze.

*Pojedynczymi odciskami tworzymy owady i ptaki w zależności od koloru farby (n. p. czerwone biedronki).

*Cztery stempelki paluszka blisko siebie- będą motylkami.

*Kilka stempelków obok siebie- to może być gąsienica.

*Kilka stempelków wokół jednego- to kwiat.

*Mnóstwo stempelków razem- tworzy trawę.

* Popatrz na przykładowy rysunek niżej- można dostrzec tam trawę, kwiaty i motyle.



- Możesz wzbogacić swoją pracę innymi elementami.
 - Po wyschnięciu- dorysuj (najlepiej mazakiem) owadom i ptakom nogi, czułki lub skrzydełka.
- c) Pamiętaj o sprzątaniu przyborów po skończonej pracy i o umyciu rącek.

III

- Wytnij kartkę, na odwrocie narysuj piękne serduszko i wręcz go mamie- **karta pracy 1.**
- Przeczytaj wyrazy i połącz je z właściwymi rysunkami- **karta pracy 2.**
- Przeczytaj kilka razy tekst o Bałtyku- **karta pracy 3.**
- Zabawy dowolne.
- Pamiętaj o sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie.



Karta pracy 2



kwiaty



maliny



jagody



lody



ptaki



biedronka

Karta pracy 3



Beata jest nad Bałtykiem. Bałtyk to wielka woda. Beata pływa w Bałtyku. Do pływania ma koło ratunkowe. Brat Beaty, Marek, kopie dołki i buduje zamek z mokrego piasku. Mama rysuje patykiem na piasku rozmaite figury. Tata kupuje dla Beaty i Marka lody „Bambino” na patyku.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Wyszukaj 7 różnic między obrazkami. Zaznacz je na dolnym obrazku. Rysunek u góry możesz pokolorować.



Znajdź 7 szczegółów różniących obrazki.



