

Dzień dobry „Jeżyki”. W tym tygodniu pomarzymy sobie o zbliżającym się lecie.

Dn. 25. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Nadchodzi lato.**



Temat dnia: W poszukiwaniu lata.

I.

- Zabawy dowolne.

- Zabawy konstrukcyjne z użyciem klocków.

- Oglądanie obrazków:

*Nazwij jednym słowem obrazki niżej przedstawione.





*A teraz jednym słowem te obraki.





*A jak można nazwać te obrazki niżej?





CENEO.pl

- Zestaw ćwiczeń porannych z przyborami- nr. LXIII według k. wlażnk (szarfa lub wstążeczka).

*Układamy kółeczko z przyboru, na sygnał dziecko wskakuje w kółeczko.

*Szarfę lub związaną w kółeczko wstążeczkę trzymamy za końce, dziecko unosi ją w górę obiema rękami a następnie robi skłon w dół.

*Robbimy z przyboru kółeczko, dziecko obchodzi kółko na czworakach.

*Podskoki. Dziecko skacze do kółeczka i z powrotem.

*Marsz. dziecko maszeruje trzymając swój przybor raz w gorze rczkami, raz w dole.

II.

1. W poszukiwaniu lata- wycieczka.

Cele:

- Kształcenie umiejętności wiązania i uogólniania spostrzeżeń.
- Rozumienie konieczności zachowani ostrożności w stosunku do roślin i zwierząt.
- Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w wypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi.

a)Obserwowanie przyrody w czasie zbliżającego się lata. Przypominamy dziecku

o dostosowaniu stroju do wyjścia i samodzielnelnym ubieraniu się.

- Dziecko obserwuje przyrodę w zaleznosci od swoich możliwości (spacer, wyjście przed dom lub obserwacja z okna).
- Należy wrócić uwagę na:
 - Chmury - ich kształt i kolor.
 - Rośliny w ogrodzie, przed domem czy na łące.
 - Motyle i inne owady. Liczenie motyli.

b) Obcowanie z przyrodą (w miarę możliwości):

- Dostrzeganie piękna przyrody.
- Zjawiska przyrodnicze: bazie, bazie, skowronek, przebiśniegi , krokusy, roztopy.
- Zabawy ruchowe na powietrzu:
 - *Bieg slalomem, chodzenie tyłem po liniach prostych i zygzakach.
 - *Skoki na jednej nodze.
 - *Kopanie piłki.
 - *Dowolne zabawy ruchowe na powietrzu.

c) Odpowiedz na pytania:

- Po czym można poznać zbliżające się lato?
- Jak wyglądają rośliny?
- Co robią zwierzęta wiosną?
- **Czy pamiętasz, że należy zachować szczególną ostrożność do niektórych roślin i zwierząt?**
- **Nie należy również dotykać przedmiotów, które możesz spotkać na przykład podczas spaceru. Mogą być niebezpieczne, łatwopalne, toksyczne.**

Jesli zauważysz takie znaki - to najlepiej nie zbliżać się do tych miejsc, gdzie one są widoczne.



NIE DOTYKAĆ!
URZĄDZENIE ELEKTRYCZNE
NAPIĘCIE NIEBEZPIECZNE DLA ŻYCIA

Piktogramy dla zagrożeń fizykochemicznych



Piktogramy dla zagrożeń dla zdrowia



Piktogram dla zagrożenia dla środowiska



2. Zabawa muzyczna z piosenką: "Lato płynie do nas".

Cel:

- Uwazne słuchanie piosenki.

a) Słuchanie piosenki.

<https://youtu.be/7MplAWOGhoA>

b) Dziecko omawia treść piosenki.

c) Zabawy muzyczno- ruchowe.

*Ponowne wysłuchanie piosenki i naśladowanie tych elementów, które dziecko zauważyło w piosence, n.p. hop, hop; echo, itp.

d) Swobodne poruszanie się w rytm piosenki.

e) Próby śpiewania (dziecko nie musi nauczyć się piosenki)

f) Rytmiczne klaskanie przy kolejnym wysłuchaniu piosenki.

III

- Zabawy na powietrzu (w miarę możliwości).

- Zabawy w domu:

*"Ślimak"- zabawa z elementem pełzania. Dziecko naśladuje pływającego ślimaka.

*"Żabie zabawy"- zabawa ruchowa. Dziecko naśladuje skaczącą żabkę.

- Nazwij wszystkie litery z **karty pracy 1.**

- Zabawy dowolne.

A a B b C c D d E

e F f G g H h I i J j

K k

L l Ł ł M m

N n O o P p

R r S s T t U u W w

Y y Z z

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Powiedz lub napisz jakiej litery brakuje w każdym wyrazie.

ma...a tat...

lat... kwi...ty

wia...r zaba...a

