

Dzień dobry „Jeżyki”. Przed nami ostatni tydzień nauki.

Dn. 22. 06. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**



Temat dnia: Wakacje na świecie.

I.

- Zabawy dowolne.

- Samochody specjalistyczne- przypomnienie.

*Nazwij te obrazki.





*Nazwij te numery: **999, 998, 997, 112**

* Czy wiesz, w jakich sytuacjach pod nie dzwonimy?

- Zestaw ćwiczeń porannych nr. XXIX wg. K. Właźnik.

*Bieg w różnych kierunkach, z wysokim unoszeniem kolan, ręce naśladują trzymanie kierownicy roweru.

*Ćwiczenie ramion- zataczanie rękami kół.

* Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pompujemy dętkę roweru”. Rozkrok, lewą ręką chwyt za lewą stopę. Prawa ręka *pompuje*, naśladując ruch wciskania i wysuwania tłoka. Po kilku ruchach zmienić rękę pompującą.

*Ćwiczenie równowagi. Stanie na jednej nodze, druga noga w tym czasie zatacza stopą i kolanem kółeczka.

*Marsz.

II.

1. Zabawa dydaktyczna „Podróż po Europie”.

Cel:

- Utrwalenie nazwy polskiego morza.

a) Zabawy z mapą.



To jest mapa Polski.

- Czy potrafisz wskazać niziny (na mapie są zielone, bo to niskie tereny), wyżyny (na mapie są żółte, są trochę wyższe od nizin), góry (są oznaczone kolorem brązowym- to najwyższe tereny).
- Na niebiesko oznaczono wszystkie wody.
- Czy wiesz jak nazywa się nasze morze? Potrafisz je wskazać na mapie?



To jest mapa Europy. (Europa to taki kontynent, w którym leży Polska).

- Czy potrafisz wskazać Polskę na mapie Europy?

- Posłuchaj i obejrzyj filmik o kontynentach.

https://youtu.be/Vvw8ZeHNs_s



A to jest mapa całego świata. Gdzie jest Europa? A gdzie jest Polska?



To też jest mapa świata, tylko w kształcie kuli ziemskiej. To globus. Gdzie jest Europa? Czy widzisz Polskę na globusie?

b)Wakacje w Europie- praca z obrazkiem.

- Poznaj ciekawe miejsca wakacyjne w Europie. Nie musisz pamiętać ich nazw.



Wieża Eiffla w Paryżu (Francja)



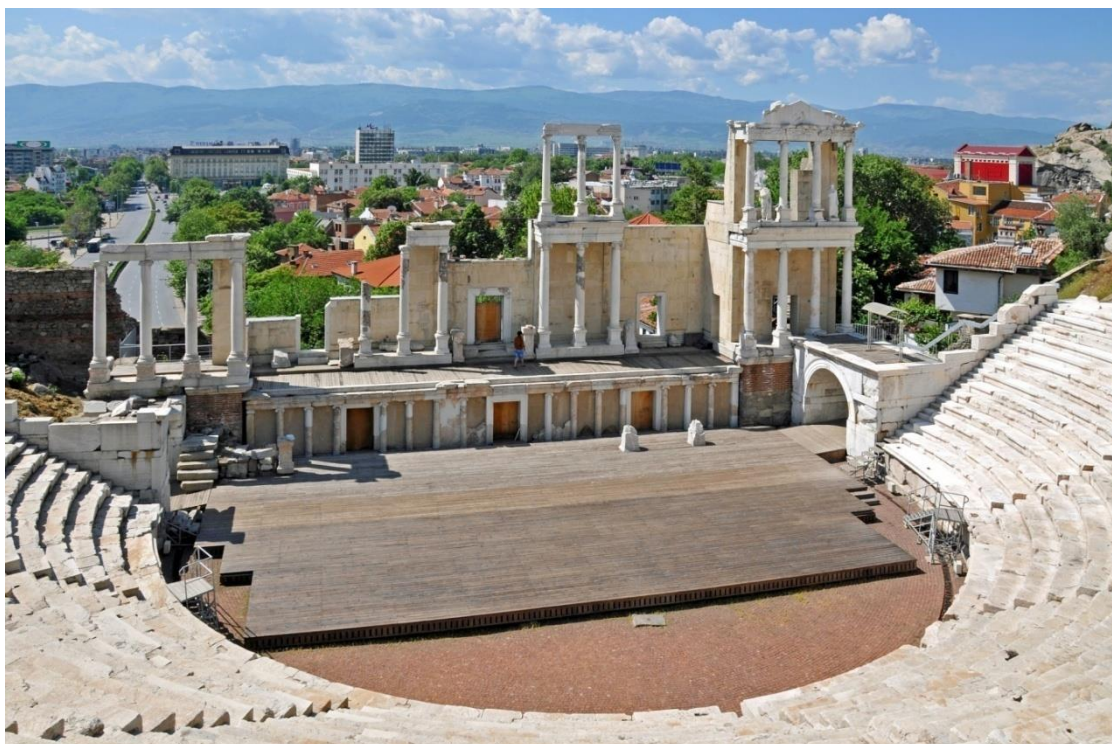
Budowle środkowej Anglii.



Krajobraz w Norwegii.



Tama w Holandii.



Teatr rzymski. Plovdiv- Bułgaria.



Nantes- Francja.



Azory- Portugalia



Nowy Sad- Serbia.



Bruksela- Belgia.



Kotor- Czarnogóra.



Mediolan- Włochy.



Nad wodą w Grecji.



Pilatus- Szwajcaria.

- Które z tych miejsc podoba ci się najbardziej? Dlaczego?

c) Unia Europejska- słuchanie hymnu.

*Polska należy do Unii Europejskiej. Posłuchaj co to znaczy. Na pewno wiesz, że każdy z nas do czegoś należy, na przykład do grupy przedszkolnej „Jeżyki”, do grupy chłopców lub dziewczynek, do grupy zainteresowań, jak grupy sportowej czy teatralnej.

<https://youtu.be/h58YVP1Zvmw>

A teraz posłuchaj hymnu Unii Europejskiej.

<https://youtu.be/2-Nq4OHq0gY>

d) Przeczytaj tekst- karta pracy 1.

e) Narysuj góry, morze, budowle- patykiem na piasku lub kredą na chodniku (jeśli masz taką możliwość).

2. Słuchanie piosenek z różnych stron świata.

Cel:

- Poznanie muzyki, pieśni i tańców z różnych stron świata.

a) Słuchanie muzyki z różnych stron świata.

- Posłuchaj nagrań tańców, muzyki, piosenek z różnych stron świata.

<https://youtu.be/-ivmMcK5zaE>

muzyka afrykańska

<https://youtu.be/OpEfxCPMYVo>

muzyka japońska

<https://youtu.be/sSOeI9nZvml>

grecka zorba

<https://youtu.be/zakZYy7WC9Y>

taniec „belgijka”

b) Pobaw się przy dowolnej muzyce.

III

- Słuchanie wiersza Wiery Badalskiej „Wakacyjne rady”, czytanego przez rodzica.

**Głowa nie jest od parady
I służyć Ci musi dalej
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.**

**Płynie w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
Z kąpieli korzystaj**

**Jagody nieznane,
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.**

**Biegać boso – przyjemnie,
Ale ważna rada:
Idąc na wycieczkę
Dobre buty wkładaj.**

- Planowanie podróży- wypowiedzi dziecka.

*Czego dowiadujemy się z wiersza?

*O czym należy pamiętać, gdy wybieramy się w góry?

*Co zabieramy ze sobą nad morze?

*Czego przestrzegamy wchodząc do lasu?

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.



To jest zoo. W zoo jest wesółą małpą, 3 rude lisy, dwie pantery, kolorowe papugi, dwa lwy i jedna lwica. A tam dalej jest zebra.

- Ja znam dwie zebry!- woła Janek.

- Jedna zebra jest tutaj za kratami.

- A ta druga?- pyta tata.

- A ta druga zebra jest na jezdni!- woła Janek.

- Zebra w zoo ma pasy, a zebra na ulicy to namalowane pasy na jezdni.

- Brawo, synu!- potakuje tata.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

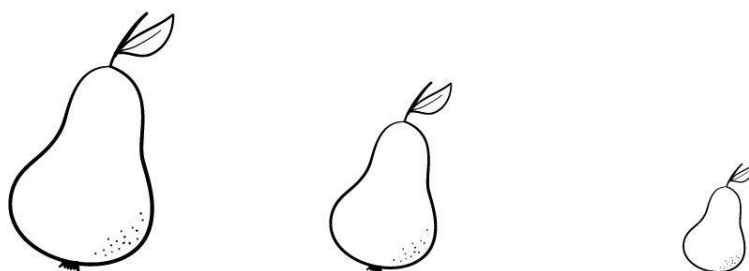
- Uzupełnij karty.



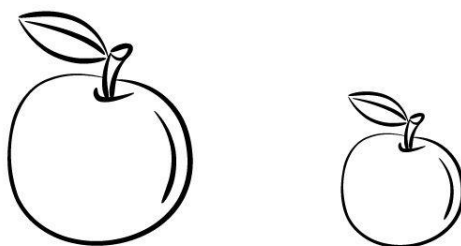
26

WIĘKSZY – MNIEJSZY

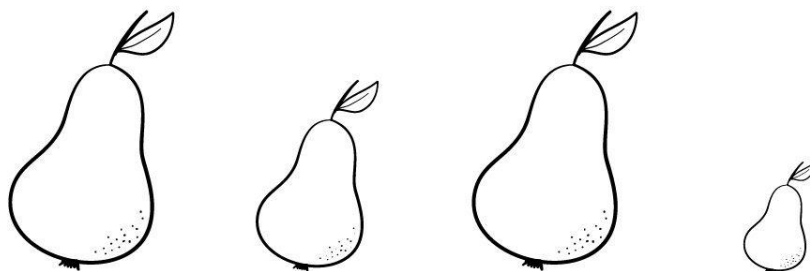
Pokoloruj na żółto największą gruszkę, a na zielono najmniejszą.



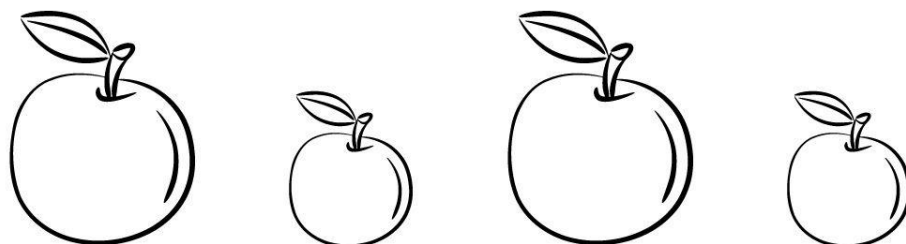
Pokoloruj na zielono mniejsze jabłko, a na czerwono większe.



Pokoloruj na żółto gruszki tej samej wielkości.



Pokoloruj tą samą kredką jabłka tej samej wielkości.



Karty pracy – Rysujemy owoce

Ćwiczmy rysowanie owoców. Poprowadź ołówek po przerywanych liniach. Powodzenia!

Jabłko



Gruszka



Wiśnie

