

„Jeżyki”

Dn. 19. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**



Temat dnia: Pomagamy rodzicom.

I.

- Zabawy dowolne.
- Czy znasz te kwitnące krzewy? To **bez** – inaczej lilak. Można go spotkać teraz w maju.





- Są też inne krzewy kwitnące: na przykład



Forsycja



Jasminowiec wonny



Kalina buldynos

- Kwitną też drzewa, w maju można spotkać kwitnący kasztanowiec. Najczęściej kwitnie na biał.

W moim ogródku jest koloru różowego.



- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVIII według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 18. 05. 2020r.)

II.

1.Wyodrębnianie postaci i zdarzeń w utworze „Synowie” St. Aleksandraka.

Cele:

- Utrwalenie wiadomości z zakresu orientacji przestrzennej.
- Podejmowanie nowych trudniejszych obowiązków.
- Kształtowanie otwartości na drugiego człowieka.

a)Praca z obrazkiem.

-Popatrz na obrazki i powiedz, jak dzieci pomagają rodzicom.







- Powiedz, jak ty pomagasz rodzicom w domu?
- Czy podejmujesz trudniejsze obowiązki w domu? Jakie?

b) Słuchanie utworu „Synowie”.

Dwie kobiety czerpały wodę ze studni. Podeszła do nich trzecia. Obok siwy staruszek usiadł na kamieniu, żeby odpocząć.

Mówi jedna kobieta do drugiej:

- Mój syn jest silny i zręczny, nikt mu nie da rady.
- A mój śpiewa jak słowik, nikt nie ma takiego głosu- mówi druga.

A trzecia milczy.

- A dlaczego ty nic nie mówisz o swoim synku?- pytają sąsiadki.
- Co mama o nim mówić- odpowiada kobieta. – Nic w nim nie ma osobliwego.

Nabrały kobiety pełne wiadra i poszły. A staruszek za nimi. Idą kobiety i zatrzymują się raz po raz. Bolą je ręce, bolą plecy i woda z wiader się rozlewa.

Nagle trzech chłopcy wybiegają naprzeciw.

Jeden kozły fika, na głowie staje. Podziwiają go kobiety. Drugi piosenkę śpiewa, pięknie jak słowik. Aż zasłuchały się kobiety.

A trzeci podbiegł do matki, wziął od niej ciężkie wiadra i sam poniósł.

Pytają kobiety staruszką:

- No cóż? Jak ci się podobają nasi synowie?
- A gdzież oni są?- odpowiada staruszek. – Ja tu widzę tylko jednego syna.

c) Omówieni treści utworu.

- Kto występuje w utworze?
- Co robiły kobiety?
- Dlaczego staruszek powiedział, że widzi tylko jednego syna?
- Opisz chłopca, który pomagał mamie – jaki on jest? Powiedz, które z poniższych określeń posują do chłopca.

dobry	zły	pracowity	miły
--------------	------------	------------------	-------------

d) Popatrz na obrazy.

- Powiedz, który z nich najbardziej pasuje do wysłuchanego utworu.

- Czy te obrazy przypominają ci życie w mieście (czy na wsi)? Zobacz co widzisz w oddali na rysunkach.







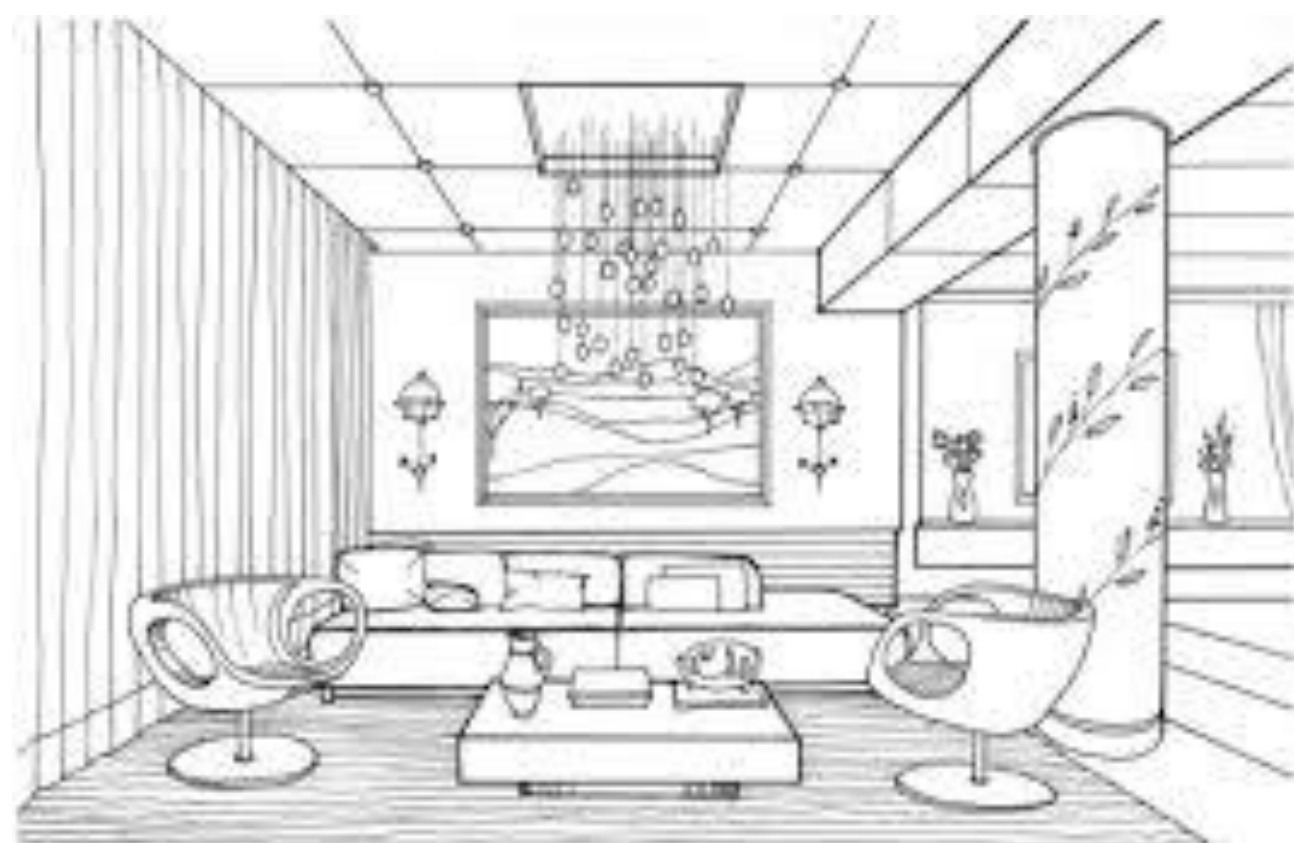
e) Popatrz na obrazki. Kto w twoim domu wykonuje tą pracę? Połącz rysunek z właściwym napisem- **karta pracy 1.**

- Czy dziecko może samo korzystać z urządzeń podłączonych do prądu?

2. „Razem z rodzicami”- rysowanie wnętrza budynku.

Cel:

- Kształcenie pamięci twórczej.

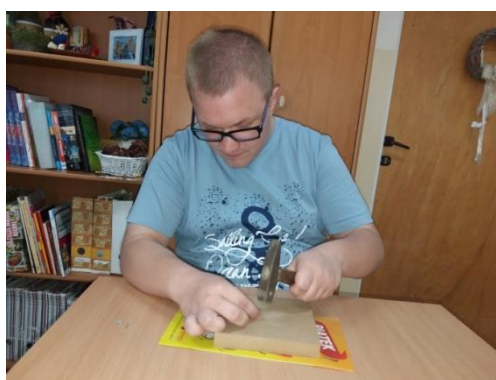


- a)** Przygotuj kredki.
- b)** Dorysuj na obrazku swoją rodzinę we wspólnej zabawie lub odpoczynku.
- c)** Pokoloruj rysunek.
- d)** Pamiętaj o umyciu rączek po skończonej pracy.

III

- Zabawy ruchowe: Pokaż jak pomagasz rodzicom w domu.
- Podrzucić piłkę do góry i zanim złapiesz powiedz słowo na głoskę „m”, a potem na głoskę „t”.
- Rysowanie, gry planszowe, puzzle.
- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1



mama	tata	siostra
brat	babcia	ja

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Dokończ szlaczki według wzoru.

