

Dzień dobry „Jeżyki”.



Nowy tydzień witamy z uśmiechem.

Dn. 18. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**



Temat dnia: Praca moich rodziców.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawa ruchowa z piosenką. Naśladowanie czynności pojawiających się w piosence.

[Polska piosenka dla dzieci "Choć mam rączki małe" - YouTube](#)

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVIII według B. Kazanowskiej:

*Zabawy dowolne z woreczkiem (gdy jest woreczek w domu albo gąbka).

*Podskoki.

*Leżenie na brzuszku i zwijanie gazety w rulon przy wyciągniętych rękach.

*Wskazywanie sufitu i podłogi w marszu, na hasło dane przez rodzica(sufit lub podłoga).

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

II.

1. Wyróżnianie zdarzeń fantastycznych i realnych w utworze „Tajemnicza mama”.

Cel:

- Poznanie opowiadania o aktorskim zawodzie mamy Eli.

a)Słuchanie utworu „Tajemnicza mama”.

*„Tajemnicza mama”

Mama Michała jest inżynierem, można ją czasem zobaczyć przy budowie nowego domu. Mama Wojtka i Basi pracuje w pralni, mama Magdy leczy chore dzieci, a mama Eli... No właśnie, nie można się wcale dogadać z Elą- kim jest jej mama.

- W zeszłym tygodniu była pilotem w samolocie- powiedziała Ela.

- I latała?!- krzyknęli chłopcy.

- Nie- pokręciła głowę Ela- wcale nie latała.

Dziwny jakiś samolot, który nigdzie nie lata.

- A może w tym tygodniu poleci?- zapytali jeszcze.

- W tym tygodniu? Skąd? Teraz mama jest nauczycielką.

Zdziwili się, ale nic nie powiedzieli. A po jakimś czasie okazało się, że mama Eli już nie jest nauczycielką, tylko pielęgniarką w szpitalu.

- Ojej!- nie mogli tego pojąć w klasie. – Twoja mama Elu, strasznie często zmienia pracę.

Ela roześmiała się:

- Wcale nie, ale moja mama może być wszystkim.
- Nieprawda- orzekli chłopcy. – Zmyślasz i tyle.
- Pewnie, że zmyśla- dodały dziewczynki.
- Kiedyś oglądali razem książki z obrazkami. Obrazki były śliczne, na jednym- królowa z bajki w zielonej sukni, w koronie złotej na głowie.
- O!- zawołała Ela. – Moja mama ma też taką!

Teraz już wszyscy popukali się w czoło, patrząc na Elę. Zaczęli się kłócić. Całe szczęście, że pani właśnie nadeszła. Powiedziała, że wszyscy, cała klasa, pójdą jutro do teatru. Wiec zamiast dalszej kłótni wybuchła radość i zapomnieli o Eli.

Przedstawienie w teatrze- coś naprawdę pięknego! A najwięcej podobała się wszystkim królowa.

- Taka śliczna, taka dobra- zachwycali się dziewczynki.

Ela uśmiechała się bardzo zadowolona.

- Zawsze jest bardzo dobra- powiedziała nagle.
- Zawsze? Skąd wiesz? Znasz aktorkę, która grała królową?
- To moja mama- wyjaśniła po prostu Ela.

b) Odpowiedz na pytania:

- Kim była mama Eli? Gdzie dzieci ją spotkały?
- Czy Ela mówiła prawdę? Jak na jej wypowiedzi reagowały inne dzieci?
- Jaką pracę wykonują twoi rodzice?
- Opowiedz o mamie Eli, jaka była?
- Opowiedz o swoich rodzicach.

c) "Jaki zawód?"- zabawa dydaktyczna.

- Obejrzyj obrazki. Nazwij zawody przedstawione na obrazkach.





d) Przeczytaj tekst o zawodach- karta pracy 1.

2. „Moja wesoła rodzinka”- piosenka do nauki.

Cel:

- Uważne słuchanie piosenki.

a) Słuchanie piosenki „Moja wesoła rodzinka”.

[26 Moja wesoła rodzinka - YouTube](#)

b) Omówienie treści piosenki.

c) Wysłuchanie ponowne piosenki- dziecko przy tym rytmicznie klaszcze.

d) Powtarzanie tekstu za rodzicem na zasadzie echa.

e) Odpowiedzi na pytania:

- Czy znasz datę święta mamy? Czy znasz datę święta taty?

- Czy znasz datę swoich urodzin?

III

a) Słuchanie wiersza „Wszyscy dla wszystkich”.

*Murarz domy muruje,

krawiec szyje ubrania,

ale gdzieżby co uszył,

gdyby nie miał mieszkania.

A i murarz by przecie

na robotę nie ruszył,

gdyby mu krawiec spodni

i fartuch nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,
więc do szewca iść trzeba.
No, a gdyby nie piekarz,
to by szewc nie miał chleba.
Tak dla wspólnej korzyści
i dla dobra wspólnego
wszyscy muszą pracować
mój maleńki kolego.

- Rozmowa na temat wiersza:

* Nazwij zawody z wiersza.

* Nazwij czynności wykonywane przez przedstawicieli tych zawodów.

* Jak się wzajemnie uzupełniają?

b) Zabawa gramatyczna „Pracujące mamy”.

-Obejrzyj obrazki i posłuchaj.



Kucharka będzie robiła obiad.

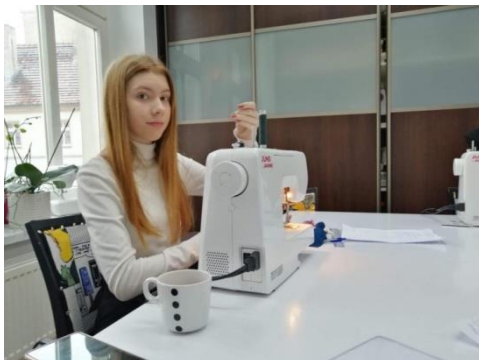


Kucharka robi obiad.



Kucharka zrobiła obiad.

-A teraz nazwij co robią mamy- krawcowe (dziecko powinno nazwać czynności w czasie przyszłym, teraźniejszym i przeszłym, np. mama będzie szyła, szyje, uszyła sukienkę).





- Zabawy dowolne.

Jakie znamy zawody? Zapytaj o to kogokolwiek w domu.

Zawody – to praca zawodowa, taka jak: praca dentysty, aktora, dozorczy, optyka, elektryka albo kelnera.

Mama Irenki pracuje jako lekarka. Mama Iwonki pracuje w sklepie. Tata Tomka pracuje w drukarni i drukuje gazety. Tata Jurka jest fotografem. Tata Janka buduje domy.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Napisz po śladzie i według wzoru.



24

1. Z tych części składa się mała i wielka litera m. Napisz po śladzie i według wzoru.

m	1 1 2 1 1 2	.	.	.	.	.	.
m	.	.	.	.	.	.	.
M	/ \ / \ / \ / \	.	.	.	.	.	.
M	.	.	.	.	.	.	.
mama	.	.	.	.	.	.	.
M m M m	.	.	.	.	.	.	.
m M	.	.	.	.	.	.	.
ma m	.	.	.	.	.	.	.
ma ma	.	.	.	.	.	.	.

