

Dzień dobry „Jeżyki”. Zaczynamy kolejny tydzień.

Dn. 15. 06. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**



Temat dnia: Wkrótce wakacje.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawy konstrukcyjne z użyciem klocków.
- Zestaw ćwiczeń porannych nr. XXVIII wg. K. Właźnik.

*Marsz i bieg w różnych kierunkach. Na sygnał dziecko zatrzymuje się w miejscu.

*Ćwiczenie ramion: „Chwianie się gałęzi drzew podczas wiatru”. Siad skrzyżny, wzniesienie prostych ramion w bok i opuszczanie w dół z ruchem dłoni i palców.

*Ćwiczenie wyprostne: „Dziecko zmęczone i wypoczęte”. Siad skrzyżny, ręce na kolanach. Na hasło: „dziecko zmęczone”- luźny skłon tułowia w przód. Na hasło: „Dziecko wypoczęte”- wyprost tułowia z głową ustawioną prosto.

*Ćwiczenie równowagi: „Rysujemy nogą”. Stanie na jednej nodze, a drugą wolną nogą dziecko rysuje w powietrzu małe kółeczka.

*Podskoki: „Froterowanie podłogi”. Wykroki podskokami lewą i prawą nogą w przód na zmianę.

* Marsz rytmiczny z klaskaniem i liczeniem do czterech.

II.

1. Słuchanie wiersza „Lato wreszcie” Urszuli Kozłowskiej.

Cel:

- Wdrażanie do uważnego słuchania wiersza.

a) Dziecko uważnie słucha wiersza „Lato wreszcie” czytanego przez rodzica.

Już walizki w bagażniku,

torba, plecak, pięć koszyków...

Czy na pewno wszystko mamy?!

Bo za chwilę wyjeżdżamy!

Tata już przy kierownicy,

denerwuje się i krzyczy.

Szkoda przecież każdej chwili!

- Jedźmy w końcu moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie.

Nie będziemy siedzieć w mieście.

Wszyscy więc wsiadają prędko:

Dziadek Władek z wielką wędką.

Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek.

Mama niosąc stos kanapek.

Moja siostra z parasolką.

I braciszek z deskorolką.

Potem ja z piłkami dwiema...

Lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie.

Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: - Nie ma strachu,

jeszcze miejsce jest na dachu.

Więc mi trochę zrzęda minka:

- Ja na dachu? Ja ... dziewczynka?

Tata tylko kręci głową:

- Cóż za pomysł, daję słowo?!

Oj! Córeczko moja mała,

coś ty sobie ubzduriała?

Lato, lato, lato wreszcie.

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,

a ja uśmiech mam na twarzy.

Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę-
już doczekac się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka
las szumiący, łąka, rzeka...

Lato, lato, lato wreszcie.
Nie będziemy siedzieć w mieście!

b) Odpowiedz na pytania:

- O czym jest wiersz?
- Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza?
- Co ze sobą zabierają?
- Jakie mają plany na wakacje?
- Jakie ty masz plany na wakacje z rodziną?

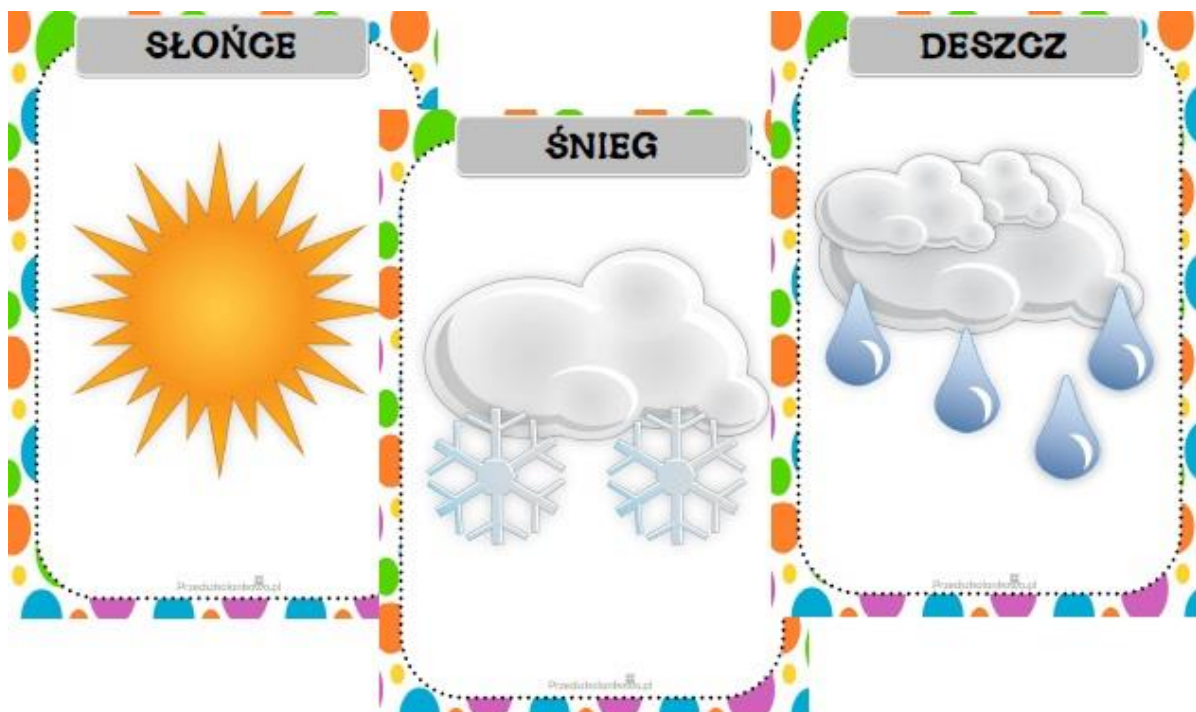
c) Obejrzyj obrazki. Opowiedz o zabawach dzieci latem.





d) Jak można spędzać czas przy deszczowej pogodzie?

e) Nazwij zjawiska pogodowe. Jaką pogodę lubisz najbardziej, dlaczego?



f) Jeśli masz taką możliwość namaluj farbami na folii (może być koszulka na wkładania kartek) zjawiska pogodowe: słońce, deszcz, itp. Zobacz jak będzie wyglądał twój rysunek, gdy pod folię włożysz białą kartkę papieru, a później kartkę papieru w dowolnym kolorze.

g) Zabawa rychowa: „Wyjazd”.

*Dziecko maszeruje, na hasło: „wyjazd” - naśladuje poruszanie się dowolnym środkiem lokomocji.

2. „Wakacyjne odgłosy” - ćwiczenie rytmiczne.

Cel:

- Kształcenie pamięci słuchowej.

a) Posłuchaj „odgłosów natury”.

<https://youtu.be/JwbMnvfN2y8>

[Odgłosy natury dla dzieci - YouTube](#)

b) Czy potrafisz wymienić usłyszane odgłosy w kolejności ich występowania?

c) Spróbuj naśladować dźwięki pogody za pomocą swojego głosu i klocków albo instrumentów.

d) Przeczytaj wyrazy naśladując krople deszczu i wiejący wiatr.



wiu



kap



kap



kap

III

- Zabawy z piłką (rzuty i łapanie, rzucanie do celu).
- Posłuchaj nagrania. Pobaw się przy muzyce robiąc takie ćwiczenia jak dzieci na filmiku.

<https://youtu.be/slpvd3iG0EE>

[Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss - YouTube](#)

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.

- Narysuj coś lub kogoś- nazwa twojego obrazka musi zaczynać się na odpowiednią literę.

O, o	A, a	I, i	E, e
M, m	T, t	D, d	y
K, k	R, r	L, l	U, u
S, s	B, b	N, n	P, p
W, w	C, c	G, g	ł, ł
Z, z	F, f	J, j	H, h

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

-Połącz rysunki kolejno od „pojazdu” najwolniejszego do najszybszego.



