

Jeżyki”

Dn. 15. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**



Temat dnia: Wspólne zabawy.

I.

- Zabawy dowolne.
- Popatrz na obrazki. Opowiedz, o zachowaniu dzieci na każdym obrazku. Czy to zachowanie jest dobre? Obrazkom z dobrym zachowaniem dzieci narysuj kredką ładne ramki. Obrazki, na których dzieci źle się zachowują- skreśl- **karta pracy 1.**
- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVII według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 11. 05. 2020r.)

II.

1. Nauka wiersza „Majowa mama”.

Cel:

- Kształcenie umiejętności nauki wiersza na pamięć.

a) Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

„Majowa mama”.

*Dam ja mamie wiosny tyle:

Kwiaty, ptaki i motyle,

aby mama tak jak wiosna

była jasna i radosna,

żeby blaskiem promieniała

i jak kwiatek rozkwitała,

by wesoła była, zdrowa,

skowronkowa i majowa.

- Omówienie treści wiersza.

b) Nauka wiersza na pamięć.

- Ponowne wysłuchanie wiersza , obejrzenie ilustracji, ustalenie, czy obrazek pasuje do treści wiersza.

- Czy rozpoznajesz kwiaty na rysunku? Jakie mają kolory?



- Próby recytacji (dziecko powtarza za dorosłym wiersz fragmentami) z gestem, czyli dziecko pokazuje to co można pokazać zgodnie z treścią wiersza, n. p. fruujące motyle i ptaki, rozkwitające kwiaty.
- Kolejne próby recytacji (dziecko powtarza za dorosłym wiersz fragmentami) ze zmianą natężenia głosu (cicho, szeptem, głośno).
- Recytacja z zawieszeniem głosu, czyli dorosły mówi wiersz i robi pauzę, a dziecko dopowiada ostatnie wyrazy.
- Wspólna recytacja z osobą dorosłą.
- Dziecko recytuje wiersz- rodzic pomaga.
- Na zakończenie dziecko próbuje powiedzieć wierszy mamie.

c) Wspólne zabawy rodziców i dzieci- ulubione.

2. „Malowane kwiaty” - wykonanie pracy przy użyciu świecy i farby.

Cele:

- Zwrócenie uwagi na poprawne dobieranie barw.
- Wyrażanie swoich uczuć poprzez rysunek.



a) Przygotowanie przyborów: farby, świeca lub kredki świecowe.

b) Rysowanie świecą lub kredkami świecowymi.

- Popraw świecą lub zieloną kredką świecową żyłki na liściach.

- Popraw świecą lub kredką świecową obrzeża kwiatów.

c) Malowanie farbą.

- Pomaluj bukiet kwiatów farbą, poprawienia świecy lub kredek świecowych nie będą pomalowane, bo farba ich nie pokryje, da to ciekawy efekt.

- Kolory kwiatów powinny być wesołe, aby rysunek podobał się twojej mamie.

- Po wyschnięciu farby wręcz rysunek mamie.

Pamiętaj o umyciu rącek po skończonej pracy.

III

- Przeczytaj i rytmicznie wyklaszcz słowa:



dylu



dylu



bum



CENEO.pl

bara



CENEO.pl

bara



CENEO.pl

bam



fiju



fiju



fiu

- Nazwij wszystkie litery małe i wielkie. Jeśli jeszcze nie pamiętasz- poćwicz i utrwalaj codziennie z tej karty- **karta pracy 2**.

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1



o a i e m t d y k r l u s b

n p w c g ł z f j h

O A I E M T D Y K R L U

S B N P W C G Ł Z F J H

