

15. 04. 2021r.

*Wstaje ranek, wstaje dzień
Kończy się już piękny sen
Więc ja także budzę się
Piszę krótko WITAM CIE*



Tematyka : **Jestem kulturalny.**

**JESTEM KULTURALNY
I JEST MI Z TYM DOBRZE!!**

- Nie używam wulgarnych słów
- Nie przeszkadzam podczas lekcji
- Nie biję się, nie dokuczam innym
- Nie niszczę mienia szkolnego i cudzej własności
- Często używam słów "proszę", "dziękuję", "przepraszam"
- Pomagam innym, zwłaszcza starszym osobom
- Jestem punktualny
- Umiem słuchać innych
- Dbam o higienę osobistą
- Nie wyśmiewam się z innych



Temat dnia: W muzeum.

I.

1. „Skąd słyszeć dźwięk?” - zabawa ruchowo- słuchowa.

- Szybka reakcja na sygnał dźwiękowy.

*Dziecko ćwiczy z osobą dorosłą, która tworzy celowo dźwięki, np. uderza w stół, potrząsa kluczami, uderza w tamburyn. Zadaniem dziecka (najpierw odwróconego tyłem do źródła dźwięku) jest określenie kierunku, z którego dźwięk dochodzi i bieg w tę stronę.

2. Zestaw ćwiczeń porannych nr XXXIII według K. Wlaźnik z dnia 12. 04. 3021r.

*Zabawa orientacyjno- porządkowa: „Słońko świeci- deszcz pada”. Na hasło: „Słońko świeci” (wypowiedane przez rodzica)- dziecko chodzi w różnych kierunkach, na hasło: „Deszcz pada”- dziecko biegnie pod ścianę i staje prosto.

*Ćwiczenie dużych grup mięśniowych: „Kwiat rośnie, kwiat więdnie”. Dziecko wykonuje przysiad podparty



- naśladując kwiat zwiędły; powoli prostuje się do stania- kwiat rośnie po deszczu.

*Ćwiczenie równowagi: „Bocian chodzi po łące”. Dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, następnie staje na jednej nodze i naśladuje klekot bociana.

* „Konik” - zabawa bieżna. Dziecko biega i chodzi w różnych kierunkach- konik biegnie kłusem i idzie stępa.

* Ćwiczenie wyciszające: Marsz w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica.

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

- Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne, oglądanie książek, zabawy z piłką czy rysowanie.

II.

1. „Zakochany Pierrot” - zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence.

Cel:

- Określanie kierunku linii melodycznej.

Zadania dla dzieci:

*Posłuchaj piosenki o zakochanym pajacyku.

[Zakochany Pierrot - Radiowe Nutki - YouTube](#)

[Zakochany Pierrot - Radiowe Nutki - YouTube](#)

***Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.** (Dziecko tylko odpowiada- ustne wykonanie ćwiczenia).

- Kto występuje w piosence? Potrafisz powtórzyć imię pajacyka i jego ulubionej lalki? Pierrot i Fleur- to imiona francuskie. Imię pajacyka można przetłumaczyć jako *Piotruś*, a imię lalki- w tłumaczeniu to- *kwiata*, więc, to lalka była bardzo piękna.

- Jak myślisz, co się stało z ulubioną lalką pajacyka?

- Gdzie Pierrot zamierza zobaczyć Fleur?

*** „Wyżej- niżej”- określanie kierunku linii melodycznej. Piosenkę odtwarzamy jeszcze raz. Podczas słuchania piosenki dziecko pokazuje ręką, czy melodia wznosi się czy opada.**

***Odtwarzamy ponownie piosenkę. Dziecko wykonuje dowolne ruchy przy piosence- dowolnie tańczy.**

***Po raz kolejny odtwarzamy piosenkę. Dziecko naśladuje krok lalki lub pajacyka- chodzenie na sztywnych nogach. Robimy przerwy- żeby dziecko nie chodziło „sztywno” przez cały czas trwania piosenki.**

***Odtwarzamy ostatni raz. Po kilkakrotnym wysłuchaniu dziecko powinno zapamiętać przynajmniej fragment piosenki- niech spróbuje pośpiewać na ile jest w stanie zapamiętać.**

Zabawa ruchowa z małą piłeczką- celujemy piłeczką do kogoś z rodziców lub rodzeństwa, potem łapiemy rzuconą piłeczkę.

Cel zabawy:

- Kształcenie zdolności oceny kierunku.

2. „Kukietki”- zabawa konstrukcyjna.

Cel:

- Składanie papieru według instrukcji.

Zadanie dla dzieci:

***Popatrz na filmik. Wytnij samodzielnie potrzebne elementy z papieru, aby wykonać pajacyka.**

Składankę (harmonijkę) wykonujemy samodzielnie.

[Jak zrobić pajacyka? - YouTube](#)

Możesz w ten sposób zrobić kilka kukiełek i urządzić swój własny teatrzyk.

Zadania dla dzieci:

***Utrwalenie wiadomości. Dziecko odpowiada na pytania czytane przez rodzica:**

- Gdzie można spotkać lalki z dawnych czasów?
- Co pamiętasz o muzeum?
- Jak miała na imię dziewczynka, która wybrała się do muzeum z rodzicami i misiem Stefanem?
- Gdzie możemy obejrzeć film?
- Jak miał na imię chłopiec, który wybrał się z mamą do kina?
- Jak tytuł miał ten film?
- Gdzie można obejrzeć przedstawienie, w którym występują aktorzy?

***Przeczytaj wyrazy (zadanie dla dzieci zainteresowanych), rozetnij, tak, aby każda litera była oddzielnie. Ułóż wyrazy: *muzeum, kino, teatr*, z liter i wklej na kartkę- karta pracy 1.**

III.

***"Przygody języczka wędrowniczka"- bajka artykulacyjna.**

- Ćwiczenie warg i języka.

Zadanie dla dzieci:

***Dziecko słucha tekstu czytanego przez rodzica i wykonuje podane ćwiczenia.**

„Przygody Języczka-Wędrowniczka”

Czytamy bajkę, w czasie, której dziecko wykonuje określone ruchy warg, języka, ćwiczenia oddechowe:

Pewnego dnia Języczek-Wędrowniczek postanowił pojechać na wycieczkę.- Ale zanim pojadę muszę posprzątać mieszkanie - pomyślał. Jak pomyślał tak zrobił. Na początek wymyślił sufit mieszkania (staranne oblizywanie czubkiem języka podniebienia), podłogę (dokładne oblizywanie dna jamy ustnej), jedną ścianę (oblizywanie językiem wewnętrznej strony policzków), drugą ścianę (te same ruchy co poprzednio), później okna (oblizywanie każdego zębka po kolei), a na końcu umył drzwi (oblizywanie warg ruchem okrężnym)

- Teraz już mogę pojechać na wycieczkę - pomyślał Języczek.

Wsiadł na swego konia i pojechał do zaczarowanego lasu (uderzanie czubkiem języka o wałek dziaśtowy - naśladowanie odgłosów jazdy konnej).

W lesie języczek zatrzymał konia (wymawianie głosek prrr) i rozejrzał się dookoła. Popatrzył na niebo (wysuwanie języka z jamy ustnej i kierowanie go w stronę nosa), na polanę (wysuwanie języka na brodę), w jedną stronę (kierowanie języka w stronę kącika ust) i w drugą stronę (drugi kącik ust). Gdy już wszystko obejrzał, przeszedł las w jedną stronę (ruchy języka po podniebieniu - od dziąseł do gardła), w drugą stronę (przesuwanie języka od gardła do dziąseł) i przedarł się przez gęste krzaki i drzewa (język przeciska się przez zaciśnięte zęby).

Nagle zobaczył dziwnych mieszkańców zaczarowanego lasu, którzy przyszli się z nim przywitać:

- Parskaczy (wykonujemy motorek wargami),
- Wargaczy (rytmiczne uderzanie palcami w zaciśnięte usta),
- Szuwarki (wkładamy palec między wargi i poruszamy nim rytmicznie),
- Indian - dużych (bardzo głośne naśladowanie odgłosu Indian) i malutkich (ciche naśladowanie odgłosu Indian).

Języczek przywitał się ze wszystkimi (wykonujemy całuski wargami) i zaczął się z nimi wesoło bawić w berka i chowanego.

Po pewnym czasie zmęczeni przyjaciele zaczęli nadśłuchiwać, co dzieje się w lesie. Usłyszeli szelest liści (sz, sz, sz), szum wiatru (w, w, w), głos kukułki (ku - ku - ku), rechot żab (kum - kum - kum), stukot dzięcioła (puk - puk - puk) i pluskot rybek w wodzie (plum - plum - plum).

Nagle wszyscy zobaczyli ciemne chmury, które zbierały się nad lasem. Języczek i jego przyjaciele postanowili je rozdmuchać, aby nie dopuścić do nadchodzącej burzy (wykonywanie mocnych wydechów) i udało się:

- chmury zostały rozdmuchane,

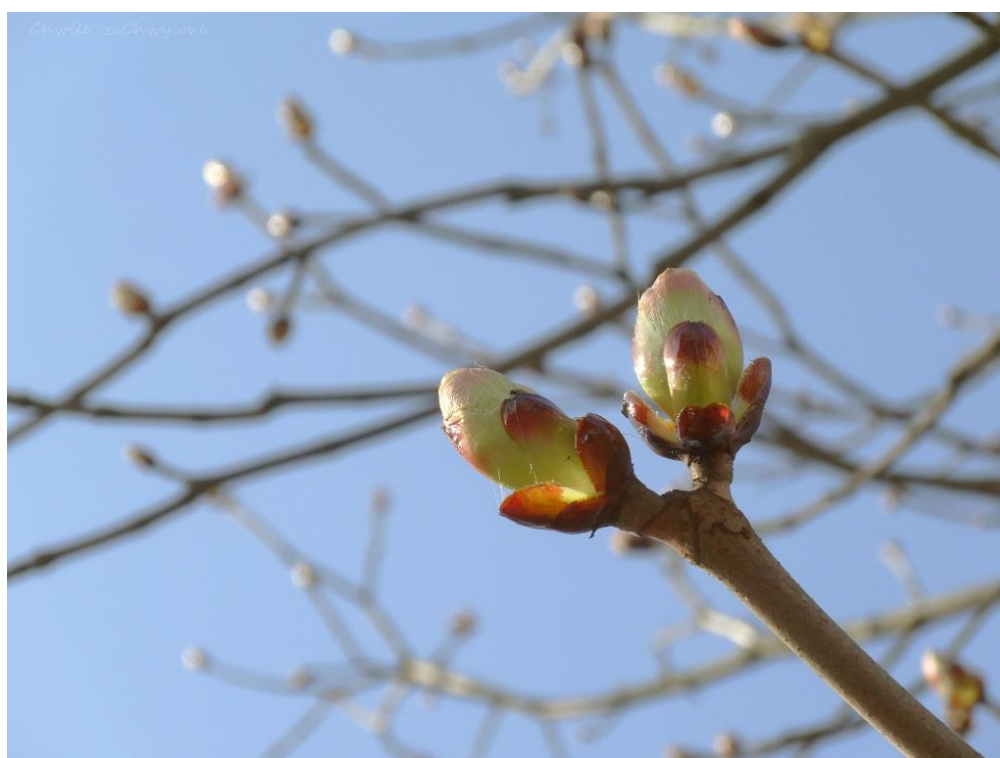
Powoli zapadał wieczór i Języczek musiał wracać do swojego domu.

- Ale najpierw muszę nazbierać malin i jagód - pomyślał (dzieci przy pomocy rurek robią wdech i zbierają papierowe maliny i jagody do koszyka).

Gdy nazbierał cały koszyk, pożegnał się z nowymi przyjaciółmi (cmokanie wargami), wsiadł na konia i przyjechał do domu, gdzie od razu zasnął śniąc o nowych przygodach.

*Zabawy z rodziną- wykorzystanie gier planszowych lub domino.

*Jeśli jest taka możliwość- zabawy na powietrzu: podwórkowe, w berka, bezpieczne korzystanie ze sprzętu jeśli taki jest w zasięgu dziecka. Zwróć też uwagę na kwitnące krzewy forsycji i grube pąki kasztanowca- jeśli masz możliwość ich zaobserwowania. Ciekawostką jest, że na krzewach forsycji najpierw pojawiają się kwiaty a potem liście.



kasztanowiec



krzew forsycji

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- karty 4”- strona 11.

Miłego popołudnia.

Karta pracy 1.

M	U	Z	E	U	M
----------	----------	----------	----------	----------	----------

K	I	N	O
----------	----------	----------	----------

T	E	A	T	R
----------	----------	----------	----------	----------

