

Dn. 14. 04. 2021r.



Tematyka : **Jestem kulturalny.**

JESTEM KULTURALNY I JEST MI Z TYM DOBRZE!!

- Nie używam wulgarnych słów
- Nie przeszkadzam podczas lekcji
- Nie biję się, nie dokuczam innym
- Nie niszczę mienia szkolnego i cudzej własności
- Często używam słów "proszę", "dziękuję", "przepraszam"
- Pomagam innym, zwłaszcza starszym osobom
- Jestem punktualny
- Umiem słuchać innych
- Dbam o higienę osobistą
- Nie wyśmiewam się z innych



Temat dnia: Praca reżysera.

I.

1. „Szkłana muzyka”- zabawa badawcza.

- Wydobywanie dźwięków ze szkła.

Zadanie dla dzieci:

***Przygotuj szklane naczynia dostępne w domu. Spróbuj popukać w nie paluszkami. Posłuchaj dźwięku jaki wydobywają naczynia. Teraz napełnij te naczynia niewielką ilością wody i znów użyj do pukania paluszków- czy dźwięk jest inny?**

2. Zestaw ćwiczeń porannych nr XXXIII według K. Wlaźnik z dnia 12. 04. 3021r.

*Zabawa orientacyjno- porządkowa: „Słońko świeci- deszcz pada”. Na hasło: „Słońko świeci” (wypowiadane przez rodzica)- dziecko chodzi w różnych kierunkach, na hasło: „Deszcz pada”- dziecko biegnie pod ścianę i staje prosto.

*Ćwiczenie dużych grup mięśniowych: „Kwiat rośnie, kwiat więdnie”. Dziecko wykonuje przysiad podparty



- naśladować kwiat zwiędły; powoli prostuje się do stania- kwiat rośnie po deszczu.

*Ćwiczenie równowagi: „Bocian chodzi po łące”. Dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, następnie staje na jednej nodze i naśladuje klekot bociana.

* „Konik”- zabawa bieżna. Dziecko biega i chodzi w różnych kierunkach- konik biegnie kłusem i idzie stępą.

* Ćwiczenie wyciszające: Marsz w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica.

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami, po posiłkach.

- Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne, oglądanie książek, zabawy z piłką czy rysowanie.

II.

1. „Dziewięć postaci do filmu”- zabawy matematyczne z liczbą 9.

Cele:

- Kształtowanie umiejętności liczenia.

- Aspekt kardynalny, porządkowy i miarowy liczby.

Zadania dla dzieci:

***Złóż rebus, czyli: podziel na sylaby wyrazy (rekin, żyrafa, ser), pomogą ci w tym prostokąty pod obrazkami. Teraz połącz te sylaby, które są oznaczone fioletowym kolorem. Jaki wyraz powstanie? (Dziecko powinno odgadnąć słowo *reżyser*. Ćwiczenie to wykonujemy ustnie, bez pisanie na kartce odpowiedzi dziecka).**



***Postuchaj.** (Czyta rodzic).

- Reżyser to taka osoba, która wybiera historię, którą chce pokazać- decyduje, o czym będzie film lub przedstawienie, wybiera aktorów do ról, mówi, jak mają grać, jak mają się poruszać; decyduje nawet o tym, jak mają być ubrani, czyli jakie kostiumy trzeba przygotować.

Reżyser ma dużo obowiązków.

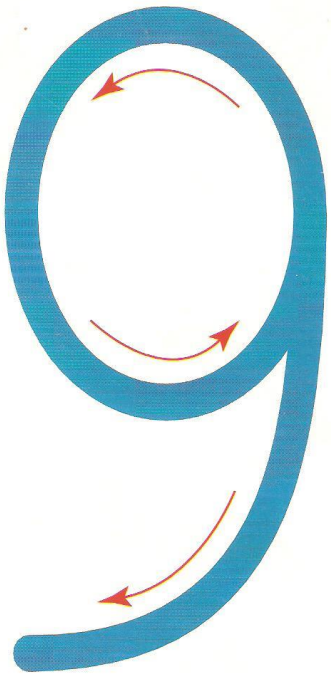
***Policz, ile jest lalek, ile samochodów.**





9

***To jest dziewięć. Tak wygląda cyfra dziewięć. Zobacz (niżej) jak ją piszemy. Spróbuj ją napisać palcem w powietrzu, palcem na stoliku, stopą na podłodze. Zaczynamy od kóteczka u góry cyferki.**



***Zobacz, ile postaci wybrał reżyser do filmu. (tabela niżej)**

***Nazwij postacie, którą z kolei postacią jest każda z nich (zwróć uwagę na cyfry im odpowiadające).**

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

***Zrób jeden krok na podłodze. Teraz cofnij się w to samo miejsce i zrób tym razem dziewięć kroków. Czy widzisz różnicę między jednym a dziewięcioma krokami?**

***Wykonaj pracę- karta pracy 1. W każdym poziomie jest pięć białych okienek. Z lewej strony tabeli są cyfry mówiące o tym, które z kolei okienka należy pokolorować w każdym poziomie. Kolorujemy na dowolny kolor. Co powstało?**

2. "Teatralna scenografia" - malowanie pastelami.

Cel:

- Estetyka wykonywanej pracy.

Zadanie dla dzieci:

***Narysuj dziś, pastelami lub kredkami scenografię do bajki- jakiej chcesz.**

Scenografia- to wystrój sceny teatralnej: dekoracje, oświetlenie. Postaraj się zrobić to ładnie.

Popatrz na obrazki.







III.

„Eksponaty” - zabawa dydaktyczna.

- Utrwalenie wiadomości orientowania się na kartce.

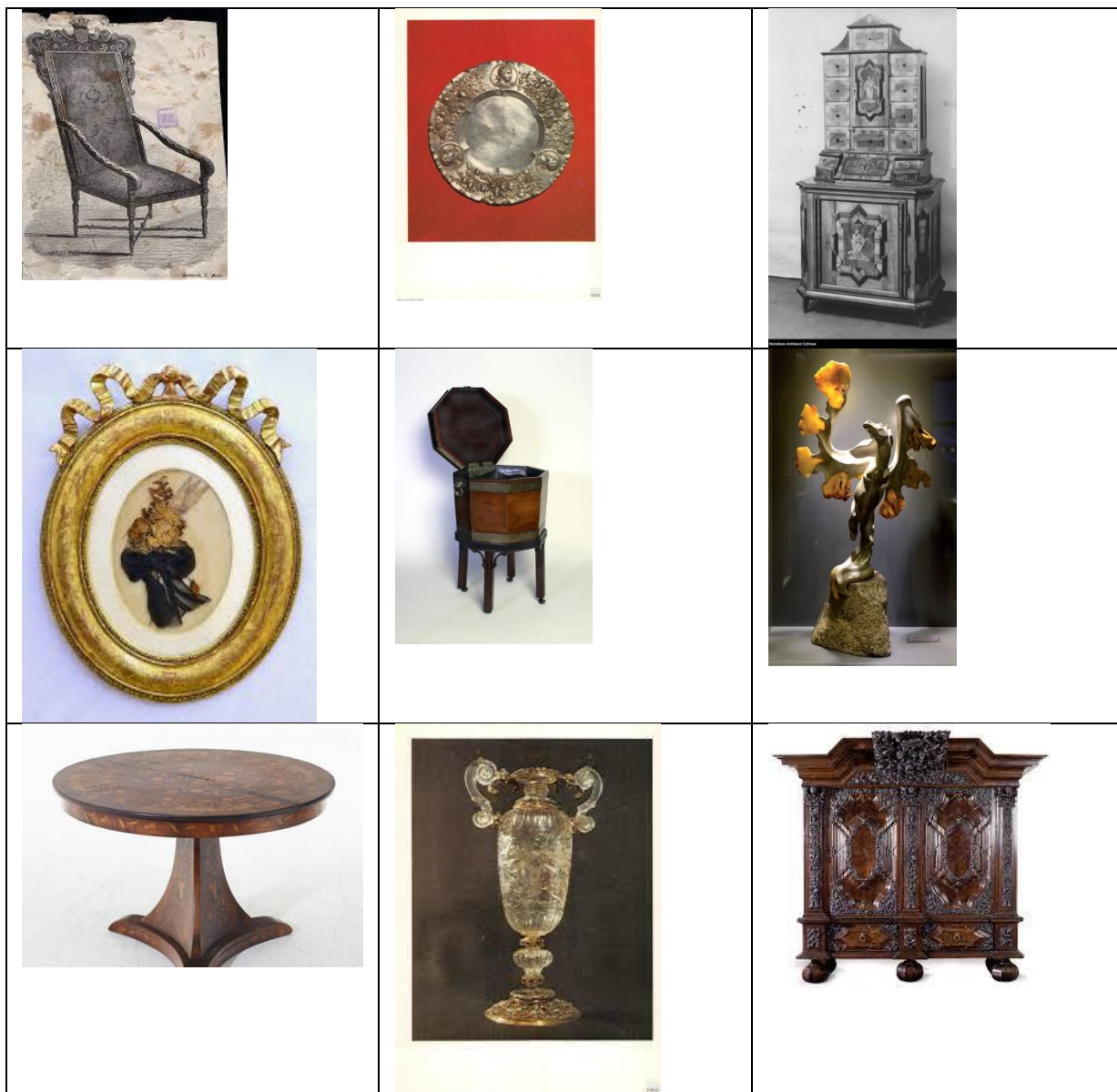
Zadanie dla dzieci: (wykonujemy tylko ustnie)

*Co znajduje się w lewym górnym rogu tabeli?

*Co znajduje się w lewym dolnym rogu tabeli?

*Co znajduje się w prawym górnym rogu tabeli?

*Co znajduje się w prawym dolnym rogu tabeli?



A teraz trochę zabaw ruchowych:

*"Lustro"- dziecko robi zabawne miny jak przed lustrem.

*"Reżyser i aktor"- Rodzic (reżyser) mówi jakie czynności ma wykonać aktor (dziecko), np. skradanie się jak lew, podskoki jak piłeczka, rączki w bok i naśladujemy lecącą jaskółkę, na czworakach- niedźwiedzia w klatce, stanie na jednej nodze jak bocian i machanie skrzydłami.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- karty 4”- strona 10.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- Liczenie”- strona 63.

Pozdrawiam wszystkie uśmiechnięte buźki, które tak pięknie wykonują swoje prace.

Karta pracy 1.

2, 3, 4					
2, 4					
2, 3, 4					
4					
2, 4					
2, 3, 4					

