

Jeżyki”

Dn. 13. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**



Temat dnia: Robimy prezenty.

I.

- Zabawy dowolne.
- Oglądanie obrazków w dostępnych w domu książeczkach.
- Zabawa ruchowa; „Komórki do wynajęcia”.

*Przygotowujemy dla dziecka szarfę lub wstążeczkę. Dziecko robi z szarfę lub wstążki kółeczko i biega wokół kółeczka. Na sygnał wskakuje do środka kółka.

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVII według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 11. 05. 2020r.)

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

II.

1. Działania na zbiorach- klasyfikowanie przedmiotów według kształtu, koloru, przeznaczenia- utrwalenie wiadomości.

Cel:

- Utrwalenie nazw podstawowych figur geometrycznych.

a)Figury geometryczne- praca z obrazkiem.

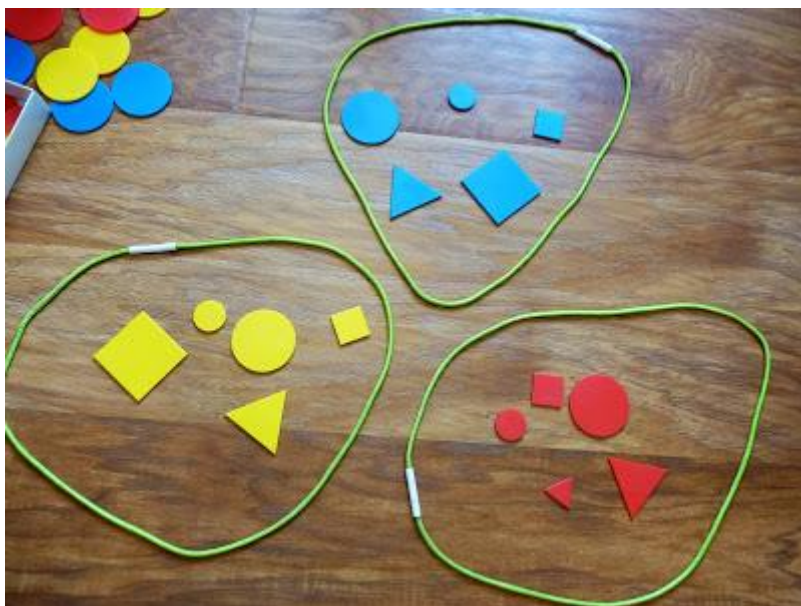
-Nazwij figury.

- Nazwij kolory figur.

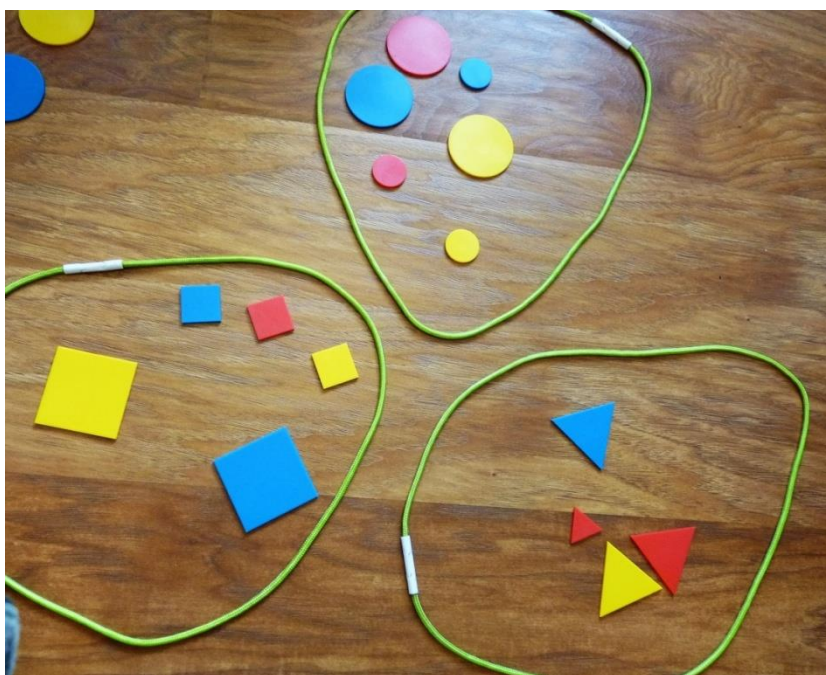


b) Utrwalenie pojęcia „zbiór”.

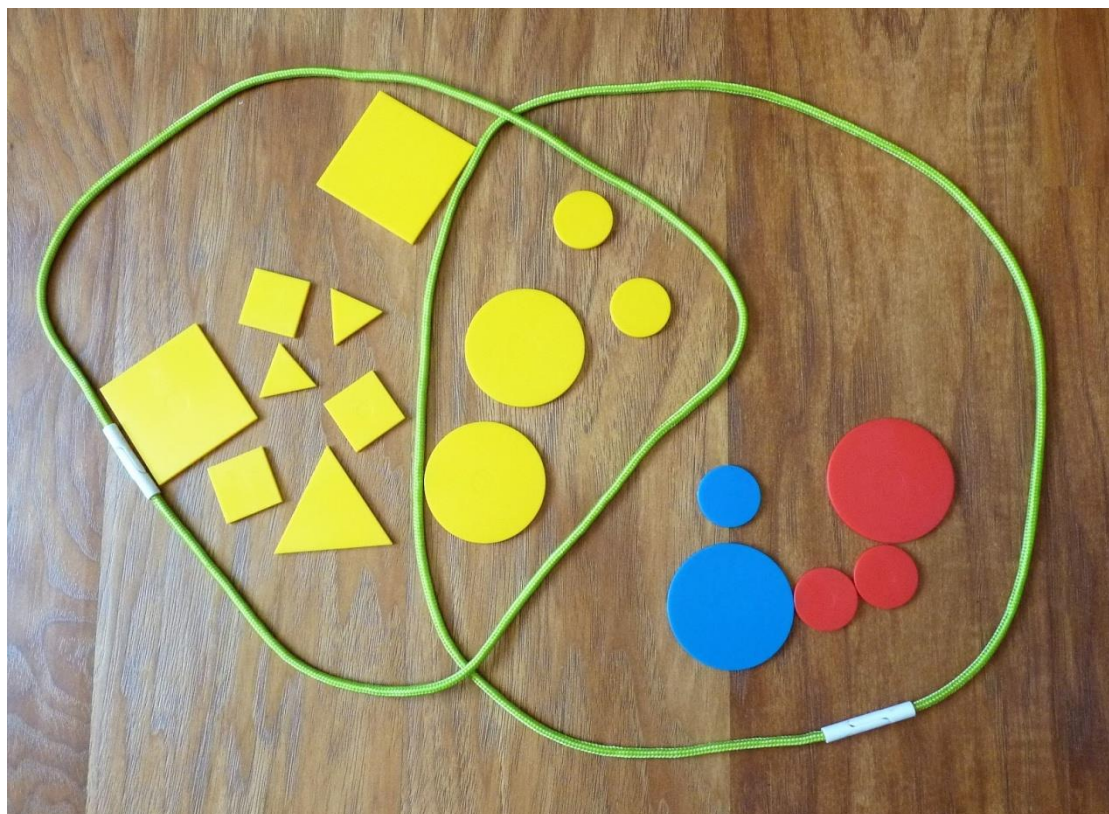
- Zbiory jakich figur są utworzone na obrazku (dziecko powinno nazwać kolory figur w zbiorach, n. p. zbiór figur czerwonych).



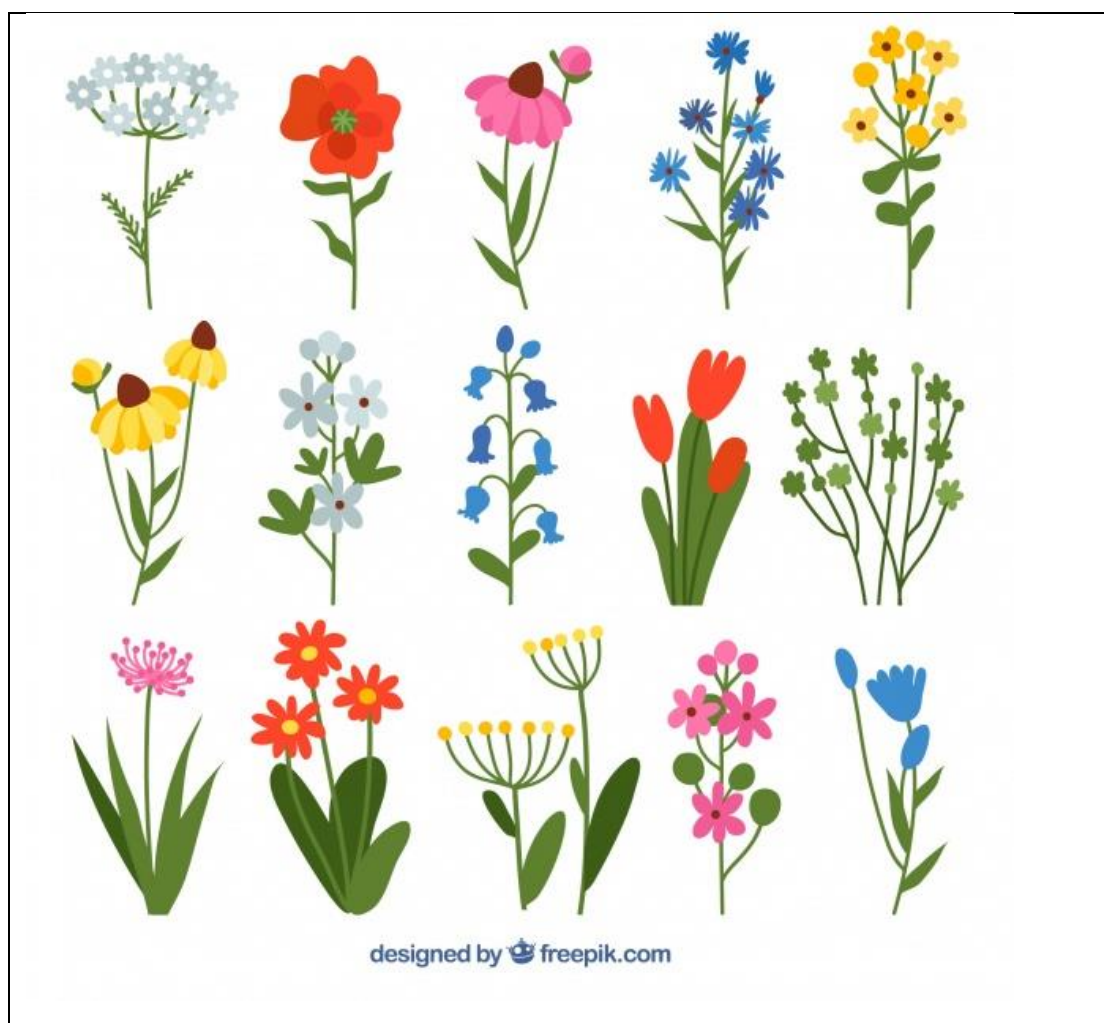
- Zbiory jakich figur są utworzone na obrazku (dziecko powinno nazwać kształty figur w zbiorach, n. p. zbiór trójkątów).



- Nazwij zbiory, co znajduje się w części wspólnej zbiorów (dziecko powinno wyróżnić dwie cechy wspólne, tzn. w części wspólnej zbiorów są żółte koła).



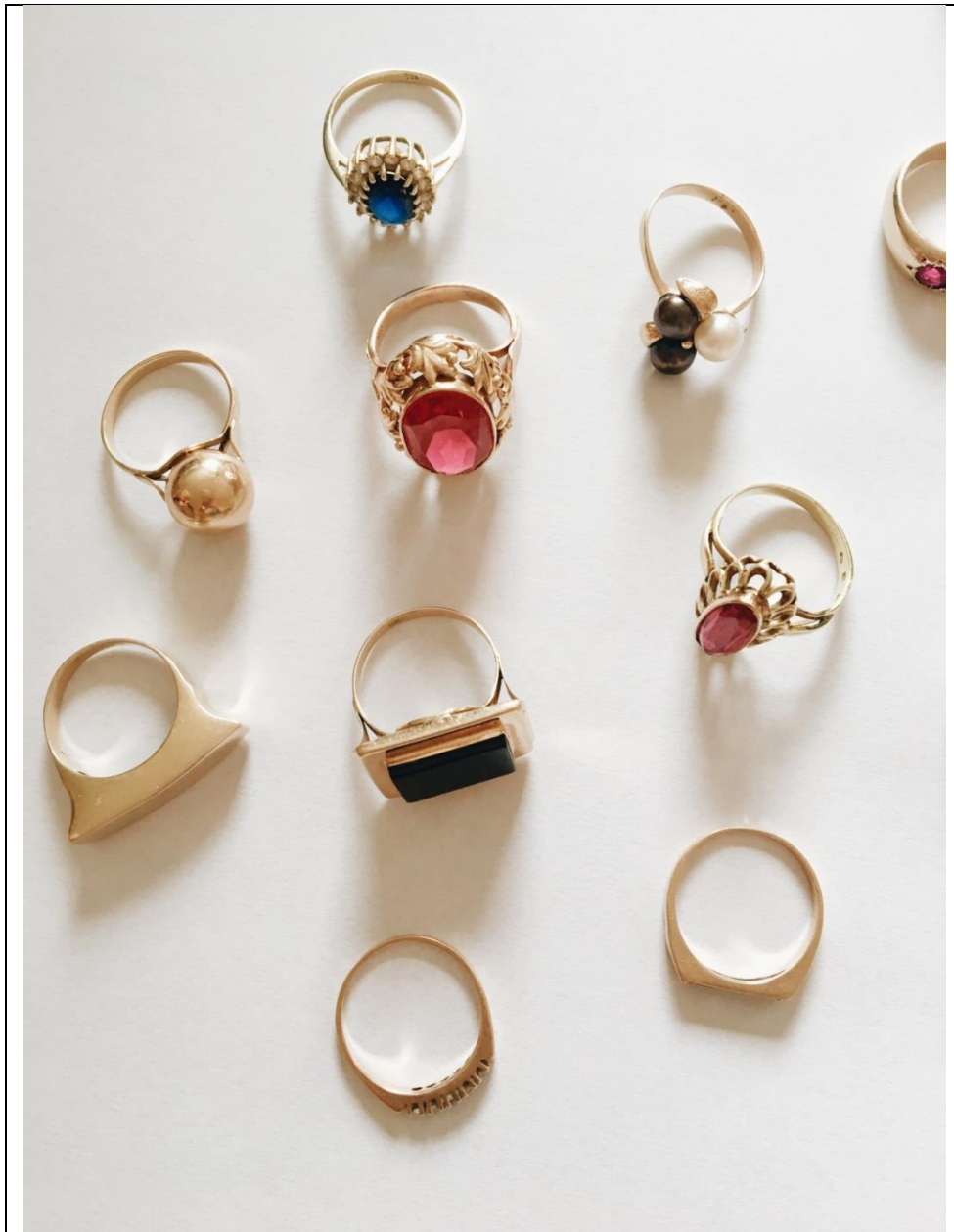
c) Nazwij zbiory, które mogą być prezentem dla mamy i taty.



Chocolate Pieces



designed by  freepik.com





d) Dopasuj kształt pudełek do prezentów dla mamy i taty- **karta pracy 1.**

e) A teraz kilka ćwiczeń sprawnościowych ręki: (jeśli są do dyspozycji potrzebne przedmioty w domu).

- Spróbuj przełożyć małe przedmioty, n. p. małe klocki lub kulki z jednego naczynia do drugiego za pomocą zabawkowej łyżki.
- Spróbuj nawinąć sznurek na rękę a potem go odwinąć.

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami mini piłki ręcznej według Marka Kandrata.

Cel:

- Kształcenie spostrzegawczości, zwinności i siły.

Przyborem gimnastycznym będzie piłka. Pamiętajmy, że strój do ćwiczeń ruchowych powinien być wygodny. Uczymy dziecko samodzielnego przebierania się. Jeśli w czasie ćwiczeń ruchowych dziecko jest zmęczone- robimy przerwę.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawa o charakterze ożywiającym.

* Próby kozłowania piłki w marszu.

b) Ćwiczenia wszechstronne:

* Podrzucanie i chwytanie piłki.

* Podrzucanie jedną ręką , a chwyt obiema rękami.

* Wyrzut piłki w górę, obrót i złapanie.

* Odbicie piłki o podłogę i złapanie obiema rękami.

* Próby kozłowania piłki.

* W siadzie skrzyżnym zataczanie piłką kół wokół siebie.

c) Zabawy , gry oraz ćwiczenia doskonalące elementy techniczne mini piłki ręcznej.

* Rzut piłką na odległość i pobiegnięcie za nią.

* Próby kozłowania piłki w biegu.

* Rzut piłki do rodzica.

* Rzut piłki do rodzica znad głowy.

* Rzut piłką do określonego celu.

III

a) Słuchanie śmiesznego wiersza czytanego przez rodzica: „Ćwir, czyli kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one”.

* Wróbel w gości wpadł do wron.

I już w progu jak to on.

Bardzo grzecznie: -Ćwir, ćwir!- rzekł.

Wrony na to w dziki skrzek:

- Co on gada?

- Kra, kra, kra!

- Tyś słyszała to co ja?

- Jakiś jazgot?

- Zgrzyt?

- I brzdęk?

- Co to był za dziwny dźwięk?

Wróbel: Ćwir - powtórzył wiec.

Wtedy wrony: buch, bam, bęc!

Po kolei spadły, bach!

Z przerażenia wprost na piach.

A gdy otrzepały puch,

oczyściły piachu brzuch,

skrzydła, dzióbek oraz piety,

rzekły: - Biedak jest ćwirnięty.

*Jak myślisz, dlaczego wrony były tak przerażone ćwierkaniem wróbelka?

*co oznacza przysłowie: „Kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one”.

b) Dowolne zabawy ruchowe z elementem wspinania.

c) Zabawa „Memory” z rodzicami lub rodzeństwem lub gra planszowa.

d) Zabawy dowolne.

Karta pracy 1

