

09. 04. 2021r.

Dzień dobry.



Tematyka : **Z kulturą za pan brat.**



Temat dnia: Tworzymy muzykę.

I.

1. „Kapela”- zabawa naśladowcza.

-Wdrażanie do samodzielności w działaniu i niezależności w myśleniu.

[Zebrat cudną Jaś kapelę - YouTube](#)

**Dziecko naśladuje czynności, pojawiające się we filmiku. Prośba do rodziców o przeczytanie poleceń.*

2. Zestaw ćwiczeń porannych nr XXXII według Z. Makowskiej (zestaw z dnia 06. 04. 2021r.)

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

- Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne, oglądanie książek, zabawy z piłką czy rysowanie.

II.

1. "Instrumenty muzyczne" - praca z obrazkiem.

Cel:

- Kształcenie umiejętności układania i rozwiązywania zagadek.

Zadania dla dzieci:

***Popatrz na obrazki. Staraj się zapamiętać jak najwięcej nazw instrumentów. Posłuchaj ciekawostek.**

INSTRUMENTY MUZYCZNE

Strunowe

Fortepian



Skrzypce



Wiolonczela



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 70190657

3drenderings | Dreamstime.com



Kontrabas



Gitara klasyczna



Harfa



Dęte

Flet



Waltornia



Trąbka



Saksofon



Puzon



Tuba



Elektryczne

Gitara elektryczna



Organy elektryczne



Perkusyjne

Kotły



Perkusja



Trójkąt



Marakasy



Tamburyn



*Poparż na muzyków.

*Instrumenty strunowe mają struny, nawet fortepian, chociaż nie zawsze je widać, fortepian nazywany jest też instrumentem klawiszowym.

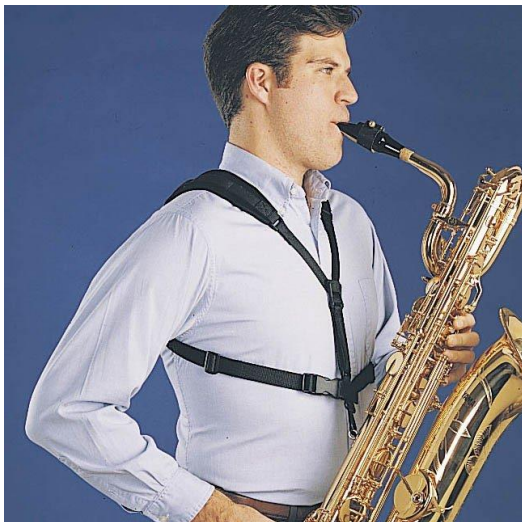
*Do niektórych- strunowych używamy smyczka (skrzypce, kontrabas, wiolonczela). Największy z nich to kontrabas i ma bardzo niskie dźwięki. Na innych gramy dotykając strun palcami (gitara, harfa).

*Instrumenty dęte to takie, w które wdmuchujemy powietrze.

*Elektryczne zasilane są prądem.

*Perkusyjne to te w które uderzamy rękami lub pałeczkami, żeby wydobyć dźwięk lub po prostu nimi potrząsamy.





Zadania dla dzieci:

***Jaki to instrument? Rozwiąż zagadki.**

- „Ma trzy nogi, czarne skrzydło,

białe zęby w rzędzie.

Gdy pianista przy nim siądzie

- piękny koncert będzie”.

- *"Może być w muzyka dłoniach*

albo należeć do słońca".

***Teraz ty zadaj inną zagadkę domownikom.**

***Odpowiedz na pytania:**

- Podaj nazwy instrumentów z głoską „f” na początku.
- Podaj nazwy instrumentów z głoską „f” w środku.
- Ile jest wyrazów w zdaniu. Posłuchaj i policz.

Franek gra na flecie.

***Weź udział w krótkich muzycznych lekcjach z filmików.**

[Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI - YouTube](#)

[Lekcja 2 - Dźwięki wysokie i niskie W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI - YouTube](#)

2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami lekkiej atletyki- doskonalenie skoku ponad przeszkodą, rzut do celu stałego, nr XVI wg J. Ceglarskiej (mała piłeczka, klocki).

Cele:

- Szybki bieg po linii prostej.
- Przyspieszanie i zwalnianie tempa biegu.

- Określanie pojęcia „szybkość”.

Na ćwiczenia dziecko powinno przebrać się (samodzielnie!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!) w wygodny do ćwiczeń strój.

Przebieg:

- *Dziecko podrzuca i łapie piłeczkę: jedną i drugą ręką, oburącz.
- *Podskoki z piłeczką między stopami.
- *Toczenie piłeczki po podłodze.
- *Toczenie piłeczki, dogonienie jej i przeskok.
- *Kozłowanie i chwytanie piłeczki.
- *Rzut piłeczki w górę, obrót w miejscu i chwycenie piłeczki.
- *Bieg na wprost, przyspieszanie i zwalnianie biegu (polecenia wydaje rodzic).
- * Zabawa w berka z rodzicami lub rodzeństwem.
- *Na podłodze rozkładamy klocki. Dziecko stara się przechodzić po samych klockach nie dotykając podłogi.
- *Dziecko przeskakuje przez rozłożone klocki.
- * Dziecko rzuca piłeczką do określonego celu (na przykład- do klocka leżącego na podłodze), stara się trafnie wykonać rzut.

Jeśli w domu jest za mała przestrzeń, a dziecko ma możliwość zabaw na powietrzu- może w ramach ćwiczeń wykonać zabawy dowolne lub pokonać zrobiony przez rodzica prosty tor przeszkód.

III

- *Zabawa ruchowa; „Bocian i żabka”.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko skacze jak żabka, po chwili naśladuje bociana (duże kroki, stawanie na jednej nodze, drugą opiera o kolano postawnej nogi, z rąk robi dziób i mówi kle, kle). Polecenia wydaje rodzic. Zabawa jest znana dzieciom.

Zadanie dla dzieci:

*Używając farb i pędzla pomaluj wiosenną gałązkę brzozy- **karta pracy 1**. Możesz również odciskać farbę za pomocą patyczka kosmetycznego.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- karty 4”- strona 6.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- Liczenie”- strony: 61, 62.

Dziękuję wszystkim dzieciom za cały tydzień pracy.

Rodzicom dziękuję za pomoc.

Karta pracy 1.

