

Dzień dobry „Jeżyki”.

Dn. 08. 06. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**



Temat dnia: Wybieramy się w podróż.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawy konstrukcyjne z klocków.
- Zestaw ćwiczeń porannych z przyborami nr. LXIV z przyborami (krążki) wg. K. Właźnik.
(zamiast plastikowego krążka do ćwiczeń można użyć zabawki w kształcie koła lub plastikowego albo papierowego talerza.
- *Zabawa orientacyjno- porządkowa „samochód”. Dziecko naśladuje kierowanie kierownicą samochodu.
- *Zabawa wyprostna „Dziecko- grzybek”. Na hasło „grzybek” dane przez rodzica- dziecko przykuca, przytrzymując krążek na głowie.

*Ćwiczenie tułowia- skręty. Dziecko naśladuje taniec na krążku.

*Podskoki. Dziecko skacze wokół przyboru.

*Marsz.

II.

1. "Podróż przed nam"- inscenizacja utworu B. Lewandowskiej. Opowiadanie własnymi słowami treści utworu.

Cel:

- Wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi.
- Utrwalenie znajomości własnego adresu.
- Kształtowanie postawy otwartości.
- Interpretowanie świata zgodnie z przyjętym systemem wartości.

a)Uważne słuchanie utworu (czyta rodzic, dziecko naśladuje czynności podane niżej).

Całkiem zwykła polna droga, całkiem zwykła hulajnoga.

I jak zwykle letnie niebo z obłoczkami.

Mogłoby się wam wydawać,

że zwyczajna to zabawa.

A to będzie podróż z przygodami. (dziecko siada żeby odpocząć)

Pachnie łąka świeżym sianem.

Lekko kłania się rumianek

I zaprasza nas na krótki odpoczynek.

Kto potrafi patrzeć , liczyć

niech spróbuje wśród koniczyn

znaleźć szybko czterolistną koniczynę.

- Mam! Znalazłem! Cztery listki!

- Cztery listki? Pokaż wszystkim.

Rzeczywiście! Czterolistna koniczyna.

Głaszczę listek.... okiem mrugam....

koniczyny to zasługa, że od razu....

duża podróż się zaczyna. (dziecko naśladuje, że wiosłuje)

Dookoła szumi morze, a nie trawa.

Każdy z nami zwiedzić może świata kawał.

Jeśli chcesz być kapitanem, to na bakier czapkę włoż.

Razem z nami płyn w nieznane.

Tylko przedtem oko zmróz

I bogate i głębokie mamy morze wzdłuż i wszerz.

Chcesz zobaczyć? Mrugnij okiem

i na statek wskakuj też! (dziecko naśladuje pływanie)

Stop! Trąciłem drugi listek,

już znikają statki wszystkie.

No to, jak wrócimy z morza?

Poprosiłem koniczynkę

i możemy stąd odlecieć samolotem! (dziecko naśladuje warkot silnika, rozstawia obie rączki i naśladuje lot samolotem)

I już każdy ma samolot sam dla siebie.

Samolotm dobrze latać nam pod niebem!

Słuchać cichy szum silnika,

każdy lotnik w górę mknie!

Już wybrzeże z oczu znika.

Już Warszawa zbliża się!

Do Krakowa lećmy prędko.

I na Śląsk polecmy też.

Pomachajmy z góry ręką

całej Polsce wzdłuż i wszerz!

Stop! Lotnicy, koniec lotu już nie mamy samolotów.

Trzeci listek koniczyny trącam teraz

samochody stoją w rzędzie.

Każdy chętnie w nową podróż się wybiera. (dziecko naśladuje trzymanie kierownicy i porusza się w różnych kierunkach)

Każdy się w kierowcę zmienia.

Każdy jedzie dokąd chce.

- Ja chcę w lesie szukać cienia.

- Nad jezioro ciągnie mnie.

- Lepsze góry.

- Albo rzeka.

Stop! Trąciłem czwarty listek

I zniknęły auta wszystkie.

I co teraz?

Wszyscy mogą iść przed siebie zwykłą drogą.

Na wycieczki jeszcze czasu nam zostało! (dziecko dalej „podróżuje” na własnych nogach, które potrafią zaprowadzić tam, gdzie żaden pojazd nie dojedzie, można przy tym śpiewać wesołą piosenkę)

b)Opowiadanie własnymi słowami treści utworu. (zwracamy uwagę na wypowiedzi wielozdaniowe dziecka)

c) Odpowiadanie na pytania:

- Jaki kraj zwiedzały dzieci w opowiadaniu?

- Czy znasz swój adres zamieszkania?

- Powtórz zadanie:

***Nad jezioro ciągnie mnie.**

- Ile jest wyrazów w zdaniu?

- Podziel wyrazy na sylaby z klaskaniem.

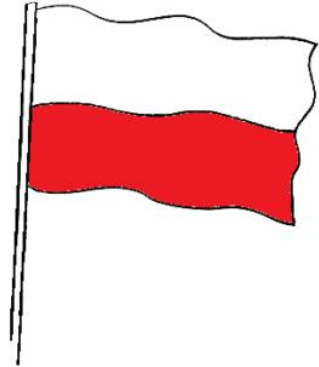
Warszawa, Kraków

- Podziel na głoski wyrazy:

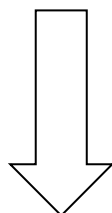
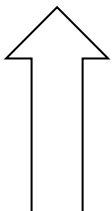
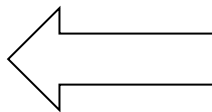
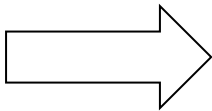
góry, rzeka, morze

d) Nazwij polskie symbole narodowe z obrazka.

Polskie Symbole Narodowe



e) Pokaż rączką kierunki, tak jak wskazują strzałki.



2. Nauka piosenki "Wakacje".

Cel:

- Śpiew indywidualny.

a) Wysłuchanie wakacyjnej piosenki.

[Piosenki dla dzieci - Niech żyją wakacje - YouTube](#)

b) Ponowne wysłuchanie piosenki. Dziecko wystukuje rytm piosenki klaszcząc lub używając dostępnych instrumentów. Próba śpiewu.

c) Śpiewanie przynajmniej refrenu piosenki.

III

- Nazwij postacie z bajek, które są na rysunku. Powierz, która z nich podoba ci się najbardziej, dlaczego? Zadaj mamie zagadkę o jednym z bohaterów.



-Czytanie dziecku dowolnej bajki.

- Spacer przy ładnej pogodzie.
- Zabawy dowolne według zainteresowań dziecka (w domu lub na powietrzu).

Karta pracy 1.

Przeczytaj tekst. Podkreśl w tekście wyraz „mama”. Ile razy on się pojawia?



To jest Dom Towarowy. Mama kupuje tutaj kosmetyki: mydło toaletowe, krem i perfumy. Dla taty kupuje dezodorant. Dla Romka klocki *Lego*. Na innym stoisku mama kupuje sobie klipsy.

- A co kupimy dla mnie- pyta Magda.
 - Tobie kupimy spinki do nowej fryzury.
 - Moja fryzura to kucyki, taki zakup to doskonały pomysł, jestem zadowolona- woła Magda.
- Torba na zakupy jest pełna. Wracamy do domu.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

-Ułóż z klocków takie lub podobne wzory.

