

08. 04. 2021r.

Dzień dobry!!!!!! Uśmiechnij się!!!

Tematyka : **Z kulturą za pan brat.**



Temat dnia: Na koncercie.

I.

1. „Nutka” - zabawa na koncentrację.

-Ćwiczenie uwagi i koncentracji.

Zabawa z udziałem rodziców i rodzeństwa.

*Wszyscy uczestnicy siedzą blisko siebie. Jedna osoba obserwuje pozostałych, którzy, recytując rymowaną, przekazują sobie nutkę (mały przedmiot) tak, by obserwujący nie zauważył, kto ją ma. Zadaniem obserwującego jest odgadnięcie, kto ma mały przedmiot.

Tekst rymowanki.

Jak przyjemnie, jak wesoło,

kiedy nutka krąży w koło.

Nutka tu, nutka tam,

ja tę nutkę złapię sam.

2. Zestaw ćwiczeń porannych nr XXXII według Z. Makowskiej (zestaw z dnia 06. 04. 2021r.)

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

- Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne, oglądanie książek, zabawy z piłką czy rysowanie.

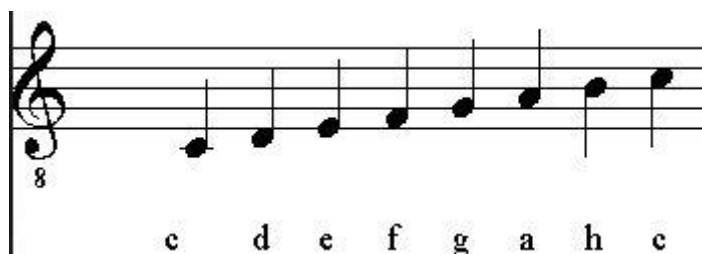
II.

1. "Nutki" - zabawa matematyczna. Próby odejmowania elementów.

Cele:

- Zapisywanie czynności matematycznych.

*To pięciolinia. Na początku pięciolinii jest klucz wiolinowy, on zawsze jest na początku w pięciolinii- jak wielka litera na początku zdania. A to są nuty, czyli taki zapis piosenki lub utworu muzycznego. Każda nutka ma swoje brzmienie, w zależności od tego, gdzie na pięciolinii jest zapisana.



Każda nutka ma też odpowiednią długość trwania dźwięku- to zależy od jej wyglądu.

		
To półnuta. Można ją porównać do kroku słonia.	To ćwierćnuta. To przypomina marsz.	To ósemka. Te nutki przypominają bieg.

Na przykład: dwie ćwierćnuty trwają tyle co jedna półnuta. A dwie ósemki trwają tyle co jedna ćwierćnuta.

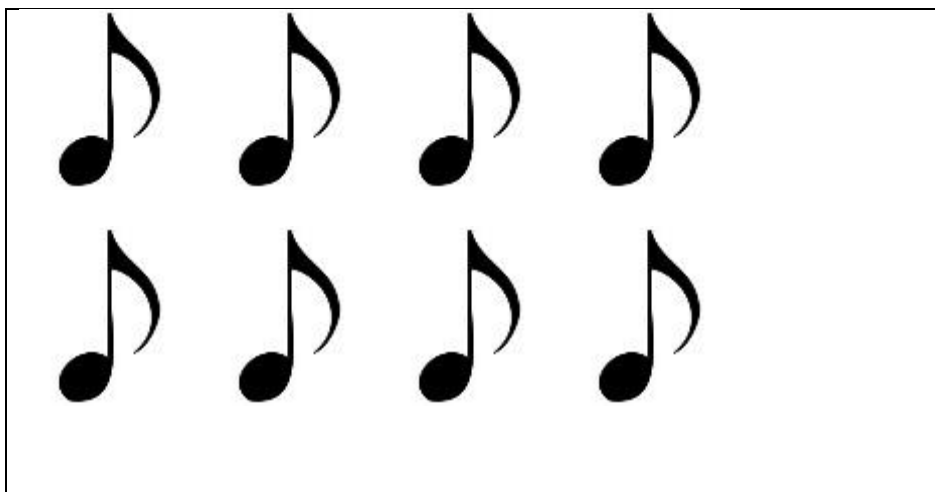


Na koncercie orkiestry- wszyscy muzycy mają napisane nuty.

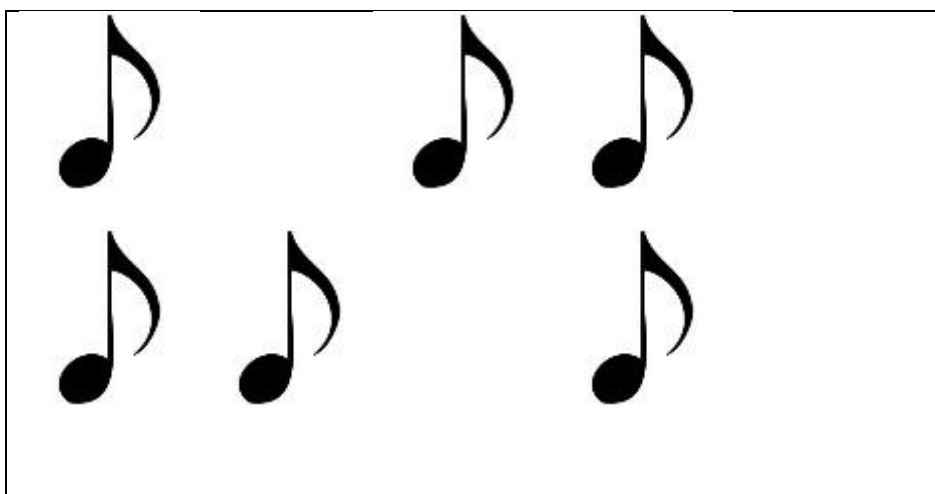


Zadania dla dzieci:

*Policz, ile tu jest ósemek.



*A ile jest w tabeli niżej?



*To ile nutek zabrał wiatr?

*Uzupełnij zapis w **karcie pracy 1**.

*Połącz rysunki z tabeli z odpowiednim zapisem- **karta pracy 2**. Zapytaj rodziców jeśli czegoś nie rozumiesz.

*Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania (z rodzicami i rodzeństwem). Potrzebne będą małe piłeczki lub woreczki z grochem. **Wszyscy uczestnicy starają się celować w kogoś z rodziny, jednocześnie unikając czyjegoś celowania. W zabawie ratujemy się ucieczką. Pamiętamy o tym, żeby nie celować w głowę.**

2."Wiosna w sztuce"- zabawa plastyczno- konstrukcyjna.

Cel:

- Ciecie i składanie papieru wzdłuż osi symetrii, komponowanie.

Zadanie dla dzieci:

***Hiacynty.**

Przygotowujemy kaski papieru w kolorze hiacyntów i sklejamy każdy w kółko. Na wyciętym z papieru owalu (też w kolorze kwiatu) naklejamy kółka jedno obok drugiego. Z zielonego papieru wycinamy łodygi i listki. Składamy listki na połowę i rozkładamy.



***Tulipany.**

Przygotowujemy z kolorowego papieru (w kolorach tulipanów) kształt kropli deszczu.

Niektóre składamy na połowę i przyklejamy smarując tylko jedną połowę płatków kwiatów.

Płatki kwiatów mogą zachodzić na siebie. Z zielonego papieru wykonujemy dowolną formą łodygi i liście. Popatrz na propozycje.





Obie kompozycje umieszczamy na kolorowych kartkach.

III

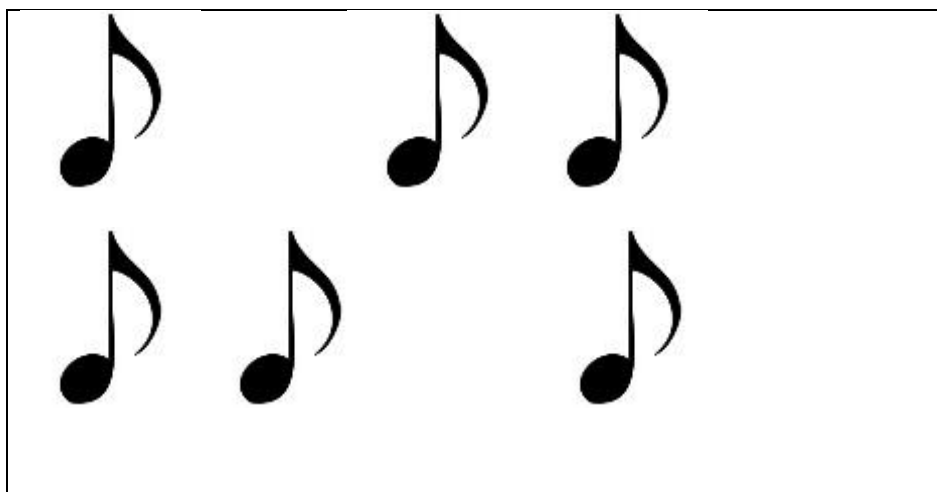
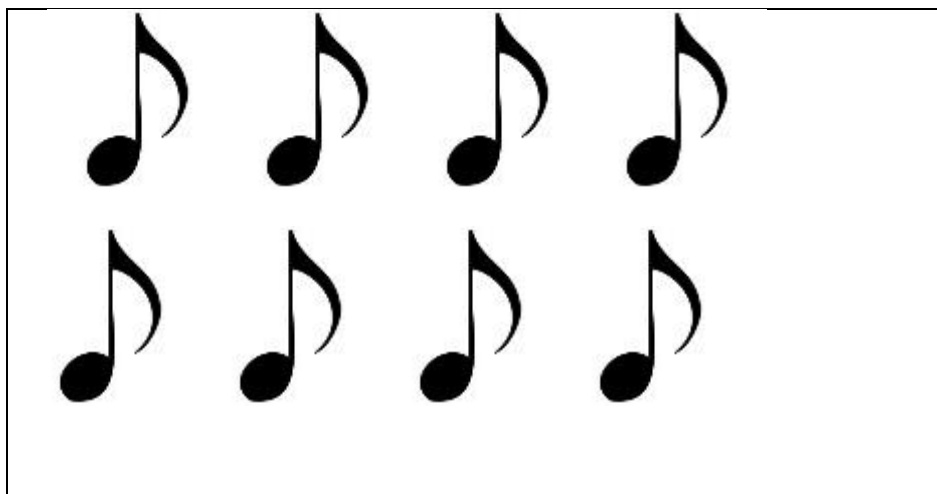
*Zabawa ruchowa. Dziecko czworakuje po podłodze, dywanie, albo (z utrudnieniem) – po kanapie.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- karty 4”- strona 7.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- Czytanie i pisanie”- strony: 61, 62.

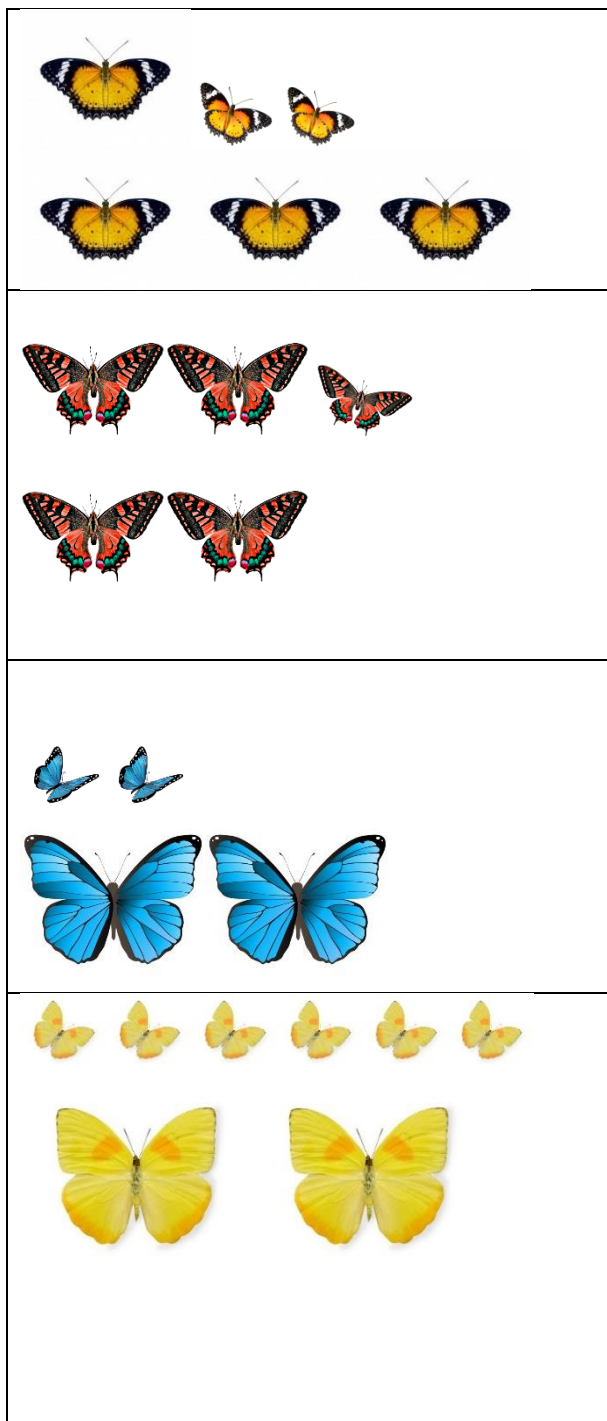
Pozdrawiam moje kochane Jeżyki.

Karta pracy 1.



8	-		=	6
---	---	--	---	---

Karta pracy 2.



$$5 - 1 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$8 - 6 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

Zadanie 1.

a) Popatrz na obrazki.



b) Powiedz, które zwierzęta są zwierzętami domowymi. Nazwij je. Jakie znasz jeszcze zwierzęta domowe?

c) Powiedz, które zwierzęta są zwierzętami dziko żyjącymi. Nazwij je. Jakie znasz jeszcze zwierzęta dziko żyjące?

Zadanie 2.

-Wybierz dowolny rysunek pieska. Wyklek jego sylwetkę włóczką lub kolorową bibułą.









W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci uzdolnionych plastycznie).

- Utwórz ładną kompozycję na papierze z kolorowych kół.

