

Dn. 07. 04. 2021r.

CZY JUŻ KTOŚ CIĘ DZIŚ PRZYWITAŁ?

O HUMOREK CIĘ ZAPYTAŁ?

ŻYCZYŁ CI MIŁEGO DNIA?

ZROBIĘ WIĘC TO TERAZ JA.

DUŻO SŁONKA I RADOŚCI.

NA TWĘJ BUZI NIECH ZAGOŚCI.

Tematyka : **Z kulturą za pan brat.**



Temat dnia: Na wystawie.

I.

1. „Taniec węgierski” - zabawa taneczna.

- Przygotowanie do trudniejszych form tanecznych.

Zadanie dla dzieci:

***Przygotuj chustę, wstążkę lub paski bibuły. Popatrz na taniec węgierski, naśladowuj jego ruchy.**

[BRAHMS- Taniec węgierski- układ choreografia Maria Tomaszewska - YouTube](#)

2. Zestaw ćwiczeń porannych nr XXXII według Z. Makowskiej (zestaw z dnia 06. 04. 2021r.)

- Przypominamy dziecku o codziennych nawykach higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

- Pozostawiamy dziecku trochę czasu na zabawy dowolne, oglądanie książek, zabawy z piłką czy rysowanie.

II.

1. „Wiosenna wystawa” - budowanie wypowiedzi wielozdaniowych na podstawie opowiadania ilustrowanego obrazkami. Wyszukiwanie głoski „f” w słowach.

Cele:

- Analiza sylabowa i głoskowa wyrazów.

- Wdrażanie do właściwego zachowania się w obiektach użyteczności publicznej.

- Wyrażanie uznania.

Zadanie dla dzieci:

***Posłuchaj opowiadania. Odpowiedz na pytania. Popatrz na różne rodzaje wystaw.**

Wiosenna wystawa- Beata Gawrońska

Ignacy mieszkał w bloku z rodzicami i starszą siostrą Marcelą. Właśnie zaczynała się wiosna. Chłopiec bardzo lubił, gdy robiło się coraz cieplej, trawa zaczynała zielenieć, a drzewa nie były już szarobrązowe, bo na gałęziach pojawiła się zieleń- znak, że za chwilę z pąków rozwiną się liście. Chłopiec nie mógł się już doczekać, kiedy w skrzynce na balkonie zobaczy pierwsze wiosenne kwiaty. Cebulki posadzili z mamą jesienią, a on- choć dobrze wiedział, że zimą nic tam nie wyrośnie- i tak od czasu do czasu sprawdzał, czy może pojawi się choć mały kieltek.

Pewnego dnia Marcela wpadła jak bomba do domu.

- Jutro w hali naszego bloku będzie można oglądać wiosenną wystawę- zawołała od progu. – Czy będę mogła się tam wybrać?- Spojrzała na mamę.

- Oczywiście- odpowiedziała mama. – Pójdziemy wszyscy.

Ignacy aż klasnął z radości, tak spodobał mu się pomysł tej wycieczki. Chłopiec był już kilka razy na wystawach. Wiedział, że ogląda się na nich różne rzeczy nazywane eksponatami, które są poustawiane tak, by każdy je dobrze widział i mają etykiety z nazwami. Widział obrazy, rzeźby a nawet dziwaczne meble, którymi zachwycała się mama, choć krzesło wcale nie przypominało krzesła, tylko jakby korzeń drzewa.

Następnego dnia wstał wcześniej rano, wyszykował się i nawet przygotował dla wszystkich kanapki, byleby tylko jak najszybciej wyruszyć.

- No szybciej, szybciej- pospieszał Marcelę, która w skupieniu chrupała paprykę.

Gdy w końcu wyszli z domu i dotarli do hali, zrobiło się pięknie, kolorowo i wiosennie. Na olbrzymich stołach i na podłodze nie wiadomo skąd pojawiła się trawa, a obok stały tulipany w tysiącach kolorów, hiacynty, żonkile, narcyzy i inne kwiaty, których Ignaś nie znał. W powietrzu unosił się cudny zapach. Nagle Ignacy zobaczył dwoje dzieci, które wbiegły na trawę i zerwały kilka tulipanów. Na szczęście jakiś pan, chyba ich tata, szybko je do siebie przywołał. Przykucnął i patrząc im prosto w oczy, zdecydowanym głosem coś tłumaczył. Ignacy domyślił się, o czym mówił- przecież na wystawie nie wolno dotykać eksponatów, a już na pewno nie można ich niszczyć. Służą do oglądania i podziwiania przez wszystkich.

- Zobacz- pokazał Marceli- obok wejścia jest stoisko, na którym można kupić takie same kwiaty i zabrać do domu. Nie wiem, po co te dzieci je zrywały...

Marcela chciała coś odpowiedzieć, ale jej uwagę odwróciły najpiękniejsze narcyzy, jakie w życiu widziała. Pobiegnęła szybko w tamtym kierunku, a Ignacy za nią.

Mama, Marcela i Ignacy bardzo długo chodzili jeszcze po terenie wystawy i podziwiali wystawione kompozycje. Na szczęście już nikt nie próbował dotykać, czy zrywać kwiatów.

- Bardzo dobrze się dziś zachowywałeś- pochwaliła mama. – W nagrodę możecie sobie wybrać po jednej doniczkę z kwiatkiem na stoisku handlowym.

Ignacy wybrał piękne żółte tulipany, które kojarzyły mu się z ciepłym wiosennym słońcem. Marcela wprost nie posiadała się z radości, że może zabrać do domu narcyzy, które tak ją zachwyciły.

Gdy rodzina opuściła wystawę, Ignacy zauważył, że dwoje dzieci, które wcześniej zrywały tulipany, także niosą po doniczkę z kwiatami. I- co najważniejsze- obchodzili się z nimi bardzo ostrożnie i z szacunkiem. „Chyba rozmowa z tatą pomogła” - pomyślał.

Po powrocie do domu Ignacy postawił doniczkę z tulipanami na parapecie i pielęgnował je codziennie. A po kilku dniach pojawiły się też hiacynty w skrzynkach na balkonie. Teraz było już pewne, że nadeszła wiosna.

(Przypominamy dziecku, że powinno odpowiadać całym zdaniem, zachęcamy do budowania dłuższych wypowiedzi na temat wystawy).

- Dokąd poszedł Ignacy z mamą i siostrą?

- Jakie eksponaty oglądali?

- Co wydarzyło się na wystawie?

- Co to jest wystawa?

- Jak należy się zachowywać na wystawie lub w innym miejscu publicznym, czyli takim, do którego przychodzi wiele osób, np. w kinie, teatrze, muzeum?

- Na jaką wystawę chciałbyś (chciałabyś) się wybrać? Dlaczego?

- Jak mogło być inne zakończenie opowiadania? Możesz się pobawić w jego wymyślanie.

- Jakie znasz „magiczne słowa”? (*proszę, przepraszam, dziękuję*). Kiedy ich używamy?











Zadanie dla dzieci:

***Podziel na sylaby (z klaskaniem) nazwy wiosennych kwiatów.**



hiacynty



żonkile



narcyzy



www.dom.pl

krokusy

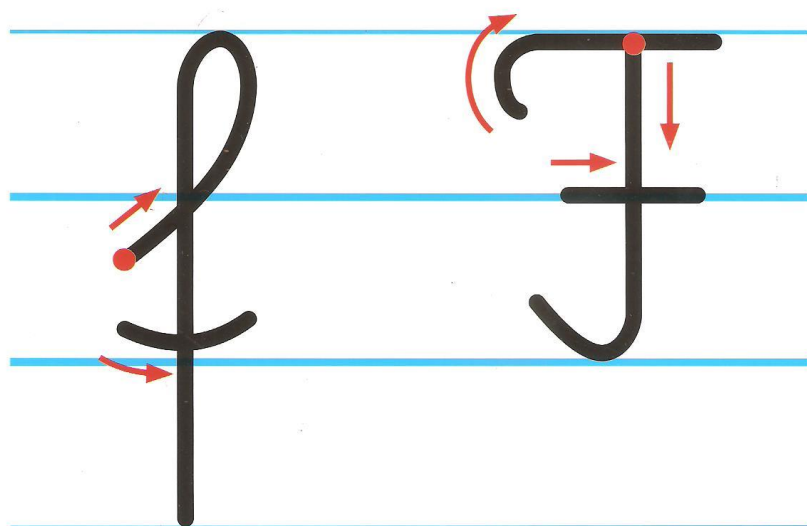


tulipany

To jest „f”, „F” - jak farby, Franek.

f

F



Zadania dla dzieci:

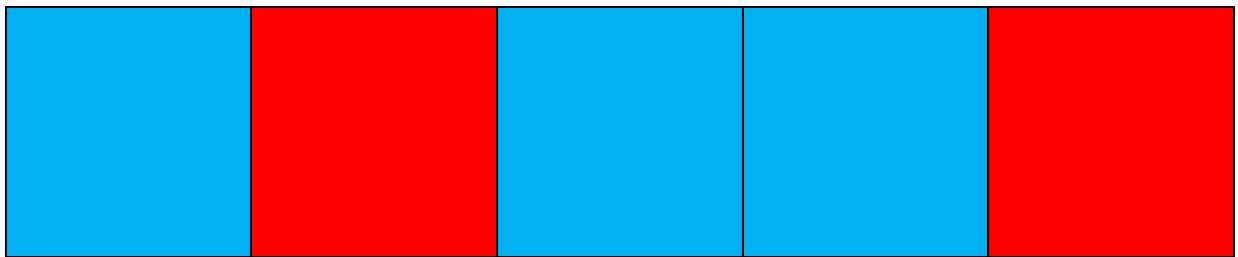
***Opisz kształt nowej literki.**

***Poprowadź palcem po jej kształcie- karta pracy 1. (Spróbuj najpierw na tacy z sypką kaszą).**
Czy wiesz kiedy trzeba napisać wielką literę?

***Wytnij wszystkie okienka, (karta pracy 2) a potem samodzielnie ułóż: wyraz „farby”**
z białych kartoników- ile jest głosek w wyrazie? Ułóż wyraz „farby” z niebieskich
i czerwonych kartoników- pamiętaj że „f” oznaczmy na niebiesko i wymawiamy krótko. Ułóż-
jeśli potrafisz wyraz ‘farby’ z liter.



--	--	--	--	--



f	a	r	b	y
----------	----------	----------	----------	----------

***Podziel na głoski słowa: elf, fotel, perfumy. W którym słowie słyszysz „f” na początku, w którym na końcu, w którym „f” jest w środku.**



elf



fotel



perfumy

***Zabawa ruchowa. Dziecko porusza się jak ptak. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie) ptak zajmuje wyznaczone miejsce „w gnieździe”. (Może to być kółko zrobione z pasków kolorowej bibuły).**

2. "Fiołki" - zabawa plastyczna.

Cel:

- Malowanie z natury.

Zadanie dla dzieci:

***Te kwiaty to fiołki. Namaluj je farbami używając pędzla. Postaraj się- żeby rodzice byli zachwyceni.**



III

Zabawy muzyczno- ruchowe.

- „Wycieczka”- zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce. Dziecko porusza się zgodnie ze słyszonym akompaniamentem: marsz, bieg, podskoki.
- „Próba orkiestry”- zabawa słuchowa. Dziecko wystukuje rytm dowolnej melodii na dowolnym instrumencie dostępnym w domu (może być także butelka plastikowa z grochem albo dwa klocki).
- „Na koncercie”- zabawa improwizacyjna, rozmowa. Dziecko słucha nagrań 2 rodzajów muzyki:

nagrania orkiestry kameralnej

[Nad pięknym modrym Dunajem. - YouTube](#)

i zespołu rockowego

[www. zespół rockowy - Szukaj w Google](#)

tańczy przy nich dowolnie. Po wysłuchaniu opowiada, czym różniły się te dwie melodie, jaki miały charakter, do czego zapraszały.

- „Instrumenty w orkiestrze” - zabawa słuchowa. Dziecko poznaje brzmienie i wygląd niektórych instrumentów.

[Instrumenty muzyczne - zagadki - YouTube](#)

- „Koncert” - dziecko przygrywa na dowolnym instrumencie do tańca węgierskiego.

- „Koncert i koncert” - zabawa ruchowa.

Przy muzyce granej przez zespół rockowy dziecko porusza się dynamicznie w dowolny sposób. Przy nagraniu orkiestry kameralnej - siada i porusza delikatnie głową.

Zadanie dla dzieci:

Pokoloruj kwadraty po prawej stronie, aby przypominały „lustrzane odbicie” - karta pracy 3.

Popatrz na wiosenną przyrodę za oknem. Jeśli wychodzisz na spacer - pamiętaj o odpowiednim ubraniu.

Do wykonania w domu: „Planeta dzieci- karty 4” - strony: 2, 3, 4, 5.

Buziaki. Do jutra. Pa.

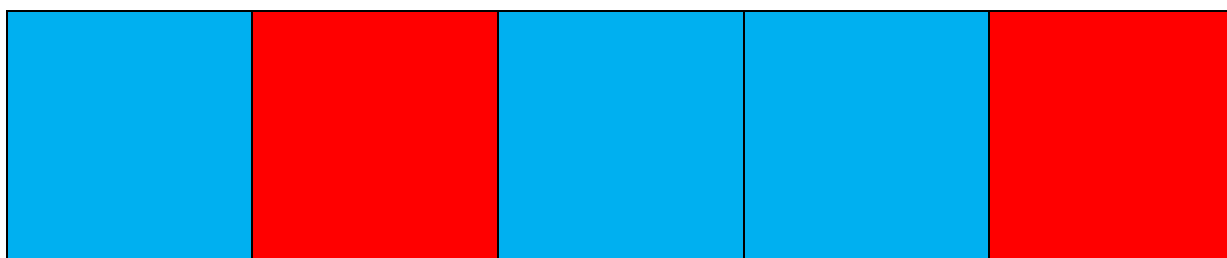
Karta pracy 1.



Karta pracy 2.



--	--	--	--	--



f	a	r	b	y
----------	----------	----------	----------	----------

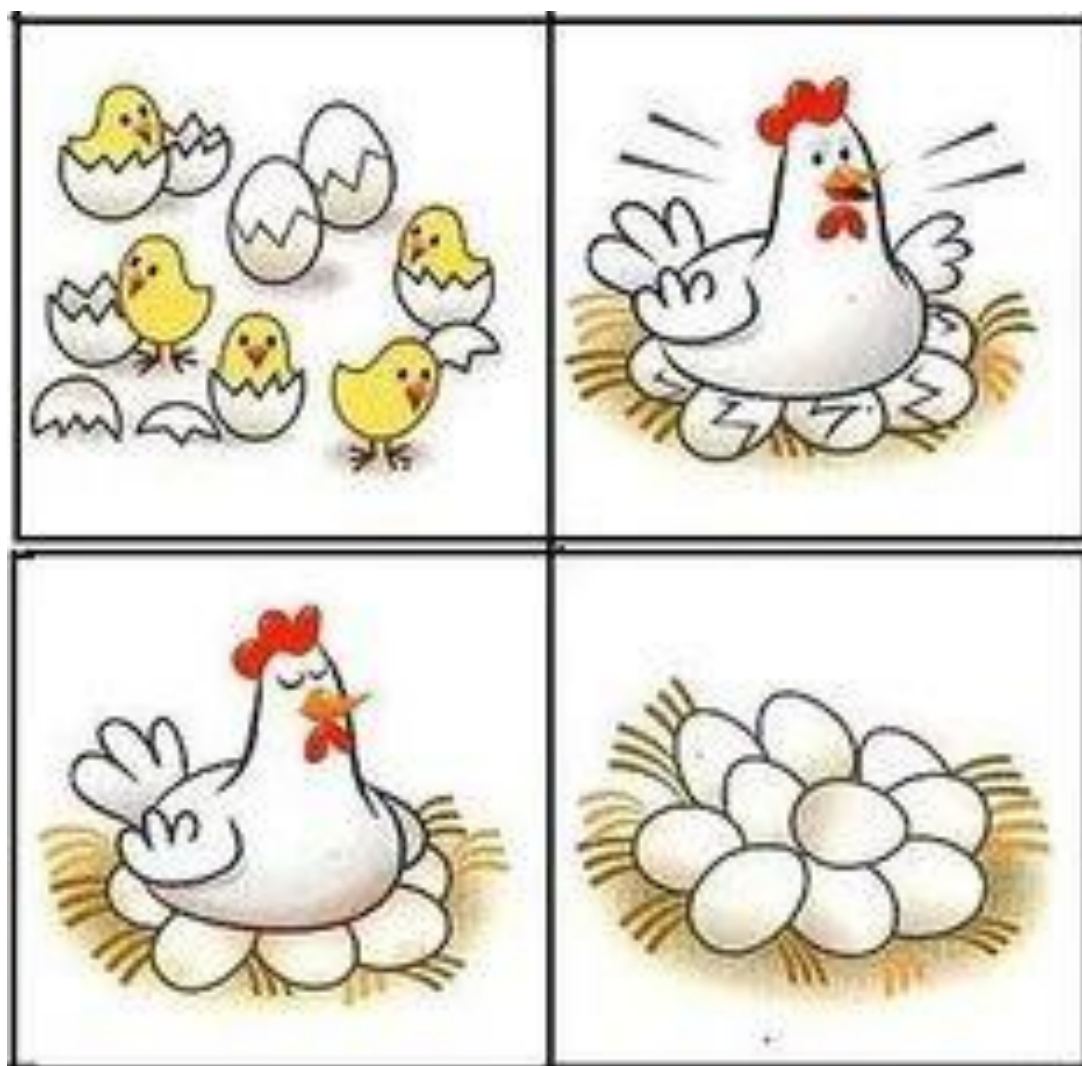
Karta pracy 3.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

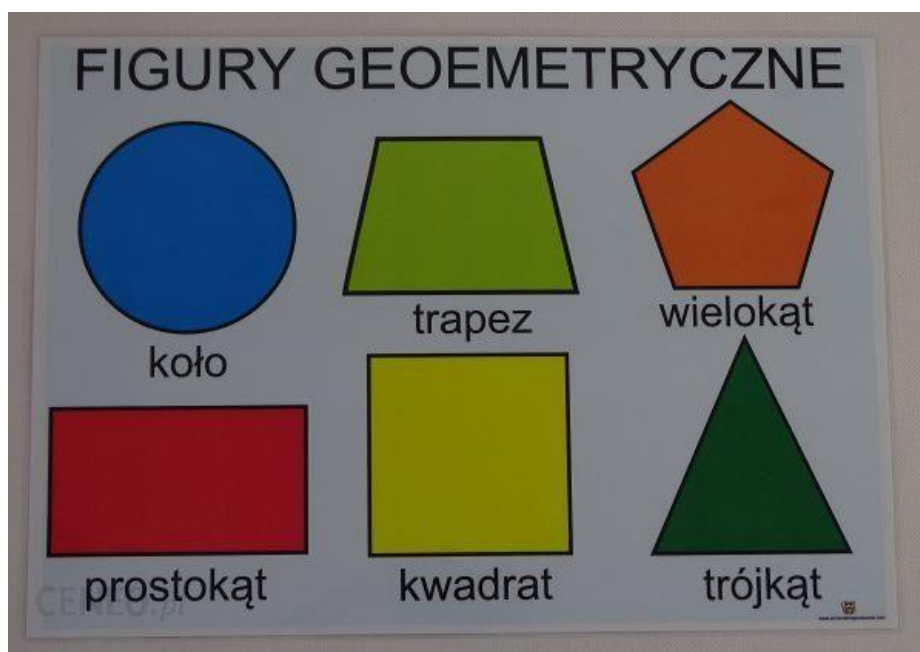
Zadanie 1.

Wytnij obrazki. Ułóż je w kolejności ich występowania. Naklej na kartkę z bloku.



Zadanie 2.

- Jaki kolor ma : koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci uzdolnionych plastycznie).

- Zachód słońca wygląda pięknie na każdym obrazie.
- Spróbuj farbą namalować zachodzące słońce. Możesz skorzystać ze znanej ci techniki mieszania kolorów.
- Popatrz na „dzieła sztuki”.







