

Dzień dobry „Jeżyki”.

Dn. 04. 06. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**



Temat dnia:

I.

- Zabawy dowolne.
- Słuchanie piosenki "Moja fantazja".
- Po wysłuchaniu dziecko odpowiada na pytania:
 - *Jakie było szkiełko z piosenki?
 - *Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd?
 - *Jak inaczej można nazwać fantazję?
 - *Co to są marzenia?
 - *Czy wszystkie marzenia się spełniają?
 - *Czy masz jakieś marzenia?

*Czy marzenia są potrzebne?

[Fasolki - Moja Fantazja \(Piosenki dla dzieci \) - YouTube](#)

- Zestaw ćwiczeń porannych z dnia 01. 06. 2020r.

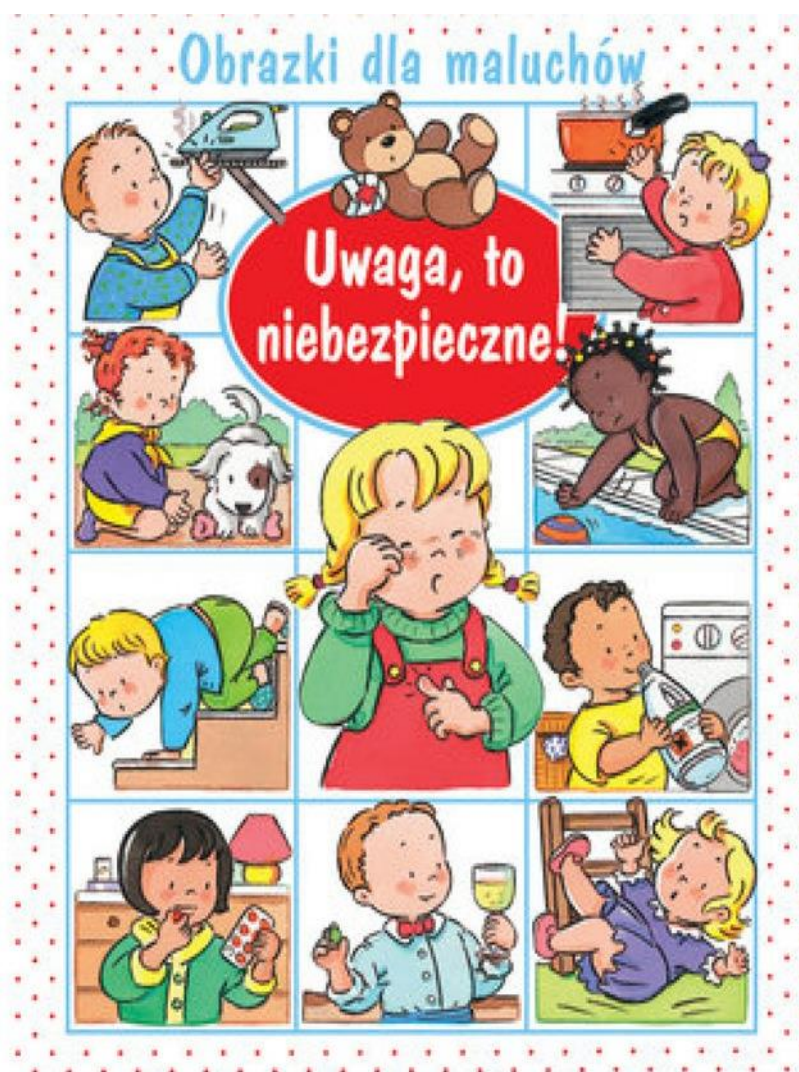
II.

1.”Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”.

Cel:

- Rozwiązywanie zagadek.

a) Popatrz na obrazki- sytuacje niebezpieczne. Opowiedz, co może grozić tym maluchom.



b) Rodzinny piknik.

- Zbliża się lato. Rodzinne spotkania na łące, obok lasu czy w ogrodzie będą odbywały się coraz częściej.



- Kto może nam zakłócić rodzinne biesiadowanie na powietrzu? Posłuchaj zagadek.

*Złośliwa panienka, w pasie bardzo cienka.

Leci, brzęczy z daleka.

Każdy od niej ucieka. (osa)

*Chodzi po podwórku i szczeka.

Czasem ugryzie i człowieka. (pies- zwłaszcza taki, którego nie znamy)

*Podobna do węża, ale to nie wąż. Ogonem wywija. Uważaj ! To (żmija- ale bardzo rzadko można ją spotkać).



- Jeśli udało ci się rozwiązać zagadki poprawnie- to powinny one zgadzać się z obrazkami wyżej.
- Spróbuj naśladować głosy tych zwierząt.
- Powiedz, co moglibyśmy czuć podczas spotkania z tymi zwierzętami.
- A teraz jeszcze jeden niebezpieczny zwierzak- to kleszcz.



- Dlatego po pikniku czy pobycie na świeżym powietrzu- należy sprawdzić czy na naszym ciele nie uczył się ten mały kleszcz. Jest niebezpieczny bo może wywołać choroby. Gdyby był na naszym ciele trzeba odwiedzić lekarza.

- Aby skutecznie odstraszać kleszcze warto użyć gotowych preparatów z apteki lub olejków z silnie pachnącymi przyprawami, np. lawenda, tymianek, mieta, cytryna, goździki.

-Podsumowanie:

*Jakich zwierząt należy unikać na łące, w ogrodzie, na polanie?

*Jak można uchronić się przed kleszczami?

- Zabawa ruchowa.

*Dziecko maszeruje, w przerwie- biega w kółeczko- jak na karuzeli.

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: nr. II (woreczki) wg K. Właźnik
lub zestaw ćwiczeń w wodzie- nr I wg K. Właźnik.

Cele:

- Wzmocnienie mięśni tułowia, rąk, nóg.

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu.

Przygotowujemy dla dziecka woreczek wypełniony grochem lub gąbkę.

Przykłady ćwiczeń:

- *Rzuty przyborami.
- *Stanie w rozkroku. Przesuwanie przyboru od jednej stopy do drugiej.
- *Stanie w rozkroku. Woreczek lub gąbka leży na ramieniu. Dziecko powoli robi skłon w bok- tak żeby woreczek spadł. Po podniesieniu przyboru- wykonujemy skłon w drugą stronę.
- *Dziecko wykonuje siad skulny. Wkłada swój przybór między stopy. Przechodzi do leżenia i przenosi przybór za głowę.
- *W staniu- przrzucanie przyboru z ręki do ręki pod kolanem ugiętej nogi.
- *Bieg z gąbką lub woreczkiem uniesionym wysoko.
- *W staniu kładziemy woreczek na stopie i podrzucamy.
- *Rzuty przyborami do określonego celu.
- *Trzymanie przyboru między kolanami i wykonujemy przysiad.
- *Skoki przez woreczek lub gąbkę leżącą na podłodze.
- *Siad- próby chwytania przyboru stopą (raz jedną, raz drugą) bez pomocy rąk.
- *Przybór wkładamy pod brodę i wykonujemy skłon do przodu- puszczamy woreczek lub gąbkę.

Jeśli jest upalny dzień, a dziecko ma do dyspozycji basen ogrodowy- może zamiast ćwiczeń z woreczkiem wykonać zestaw ćwiczeń w wodzie.

Przykłady ćwiczeń:

- *Pryskanie wodą- dziecko rozpryskuje wodę stopami lub rękami.
- * Przejście po wodzie przez środek, na drugi brzeg basenu, wysoko unosimy kolana.
- *Podskoki w wodzie.
- *Zabawy dowolne w wodzie z użyciem zabawek do kąpieli.

III

- Wysłuchanie utworu muzycznego- „Marzenie miłosne Franciszka Liszta”. Zabawy ruchowe przy muzyce z użyciem kolorowych wstążek lub bibułek.

[MARZENIE MIŁOSNE-FRANZ LISZT - YouTube](#)

- „Wyspa marzeń”- wykonanie rysunku.

*Dziecko rysuje swoją wymarzoną „Wyspę”, na której jest to o czym marzy.

*Można wzbogacić pracę o wycięte z gazet obrazki (piłki, skakanki, drabinki).

-Jeśli potrafisz- podpisz swój rysunek i nadaj mu tytuł.

- Zabawy dowolne według zainteresowań dziecka (w domu lub na powietrzu).

Karta pracy 1.

-Nazwij litery.

w a k a c j e

- Wklej litery, których brakuje w odpowiednie miejsca

w ... k ... c ... e

a	a	j
----------	----------	----------

Karta pracy 2.

- Przeczytaj tekst. Podkreśl literę „W, „w” - jak wakacje.



Mam 6 lat i umiem sam pobiec do pobliskiego sklepu po zakupy.

W moim sklepie bywa zwykle mała kolejka.

Ostatnio kupiłem: masło, ser, bułki i mleko.

Wracam do domu, a mama powiada do taty:

- Karol jest zaradny i sprytny, sam robi zakupy w sklepie obok domu.

Jestem dumna z mojego synka, takie zakupy to dla mnie wielka pomoc.

