

Dzień dobry „Jeżyki”.

Dn. 02. 06. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**



Temat dnia: Zabawy z wiatrem.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawa bieżna. Dziecko biega naśladując puszczanie latawca na wietrze.
- Zestaw ćwiczeń porannych z dnia 01. 06. 2020r.

II.

1. Słuchanie utworu o dwóch wiatrach. Próba odpowiedzi na pytanie; „Dlaczego latawce latają?”

Cel:

- Wdrażanie do uważnego słuchania.

a) Wysłuchanie zagadki.

*Choć rąk nie ma zgina drzewa.

Choć ust nie ma, pieśni śpiewa. (wiatr)

b) Zabawa ruchowa „Wiatr”.

*Dziecko stoi nieruchomo- jest drzewem. Następnie naśladuje wiatr, przy którym drzewo kołysze się lekko i mocniej.

c) Słuchanie utworu „Dwa wiatry”.

Jeden wiatr - w polu wiał,
Drugi wiatr - w sadzie grał:
Cichuteńko, leciuteńko,
Liście pieścił i szeleścił,
Mdlął...

Jeden wiatr - pędziwiatr!
Fiknął kozła, plackiem spadł,
Skoczył, zawiał, zaszybował,
Świdrem w górę zakołował
I przewrócił się, i wpadł
Na szumiący senny sad,
Gdzie cichutko i leciutko
Liście pieścił i szeleścił
Drugi wiatr...

Sfrunął z wiśni ,
Parsknął śmiechem cały sad,
Wziął wiatr brata za kamrata,
Teraz z nim po polu lata,
Gonią obaj chmury, ptaki,
Mkną, wplątują się w wiatraki,
Głupkowate mylą śmigie,
W prawo, w lewo, świst, podrygi,
Dmą płucami ile sił,
Łobuzują, pal je lichy!...

A w sadzie cicho, cicho...

- Opowiedz o wiatrach z wiersza. Czym się różniły.

d) Ciekawostki o wietrze.

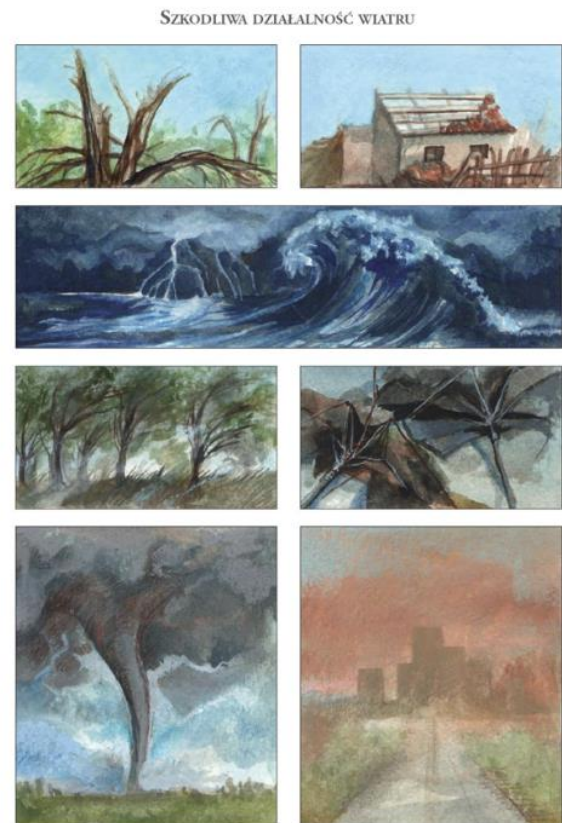
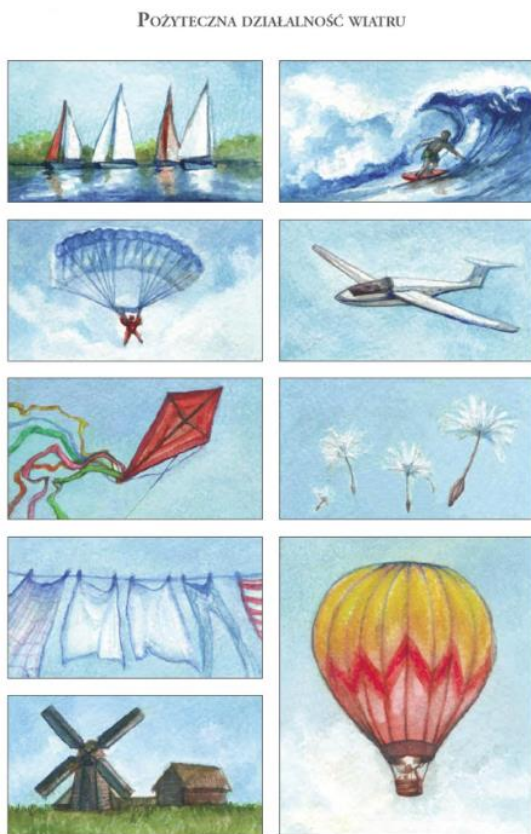
Wiatr jest jednym ze składników pogody. Powstaje w wyniku nierównomiernego nagrzewania się powietrza. Wiatr to inaczej ruch powietrza. Jego siła jest różna i zależy od prędkości z jaką powietrze się porusza.

*Lekki wiatr określamy jako: wietrzyk, wiaterek. Przykładem lekkiego wiatru może być **Zefirek**.

*Silny wiatr określamy słowami: wietrzysko, wicher. Przykładem silnego wiatru może być **Huragan**.

e) Popatrz na obrazki.

- Czy wiatr jest potrzebny? Do czego?
- Czy wiatr jest szkodliwy? Kiedy?



- Jak wygląda wiatr?
- Czy można go zobaczyć gołym okiem?
- Czy można go dotknąć, powąchać, skosztować?
- Dlaczego latawce latają?

- Czy w domu można wytworzyć wiatr? W jaki sposób? Pobaw się z wiatrem w domu.

*Przykład:

Wiatr z suszarki do włosów powinien zdmuchać piórko, kawałek papieru. Itp.

f) Spróbuj rozwiązać rebusy o zjawiskach pogodowych.

.



~~bula~~



~~omi~~



~~dro~~



~~aktor~~



~~ur~~

~~i~~



2. „Latawiec”- Wykonanie rysunku kredką.

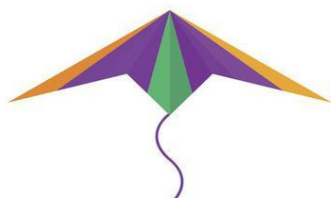
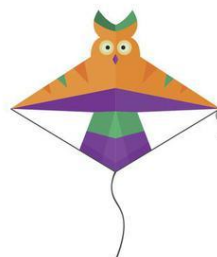
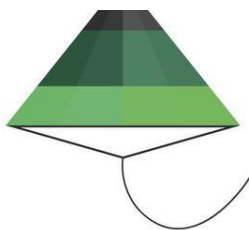
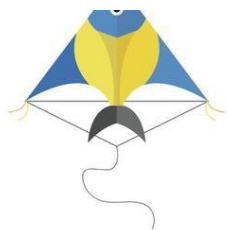
Cel:

- Poprawne nazywanie kolorów.

a) Popatrz na rysunek latawca. Nazwij jego kolory.

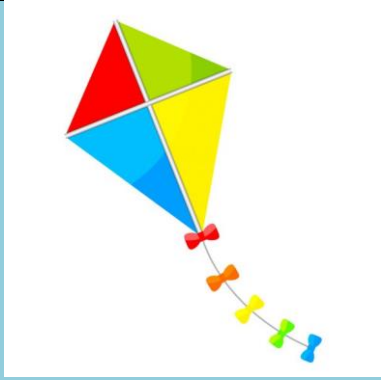


b) Zwróć uwagę na inne kształty latawców.



c) Wykonanie rysunku latawca. Pamiętajmy o wykonaniu pracy do końca.

- Najpierw narysuj latawiec, taki jak ci się podoba u góry kartki, po prawej lub lewej stronie.
- Możesz narysować jeszcze inne elementy dekoracyjne, np. słońce, chmury, lecące ptaki, itp.
- Potem pokoloruj lekko całą kartkę jednym kolorem kredki- będzie to tło rysunku.

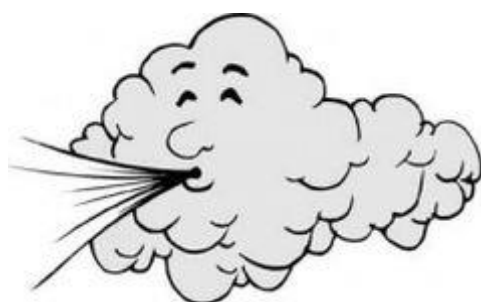


- Ogon latawca najlepiej wykonać z długich i cienkich pasków bibuły, przyklejając je do latawca (zamiast kolorowych kokardek).
- Umyj ręczki po skończonej pracy.

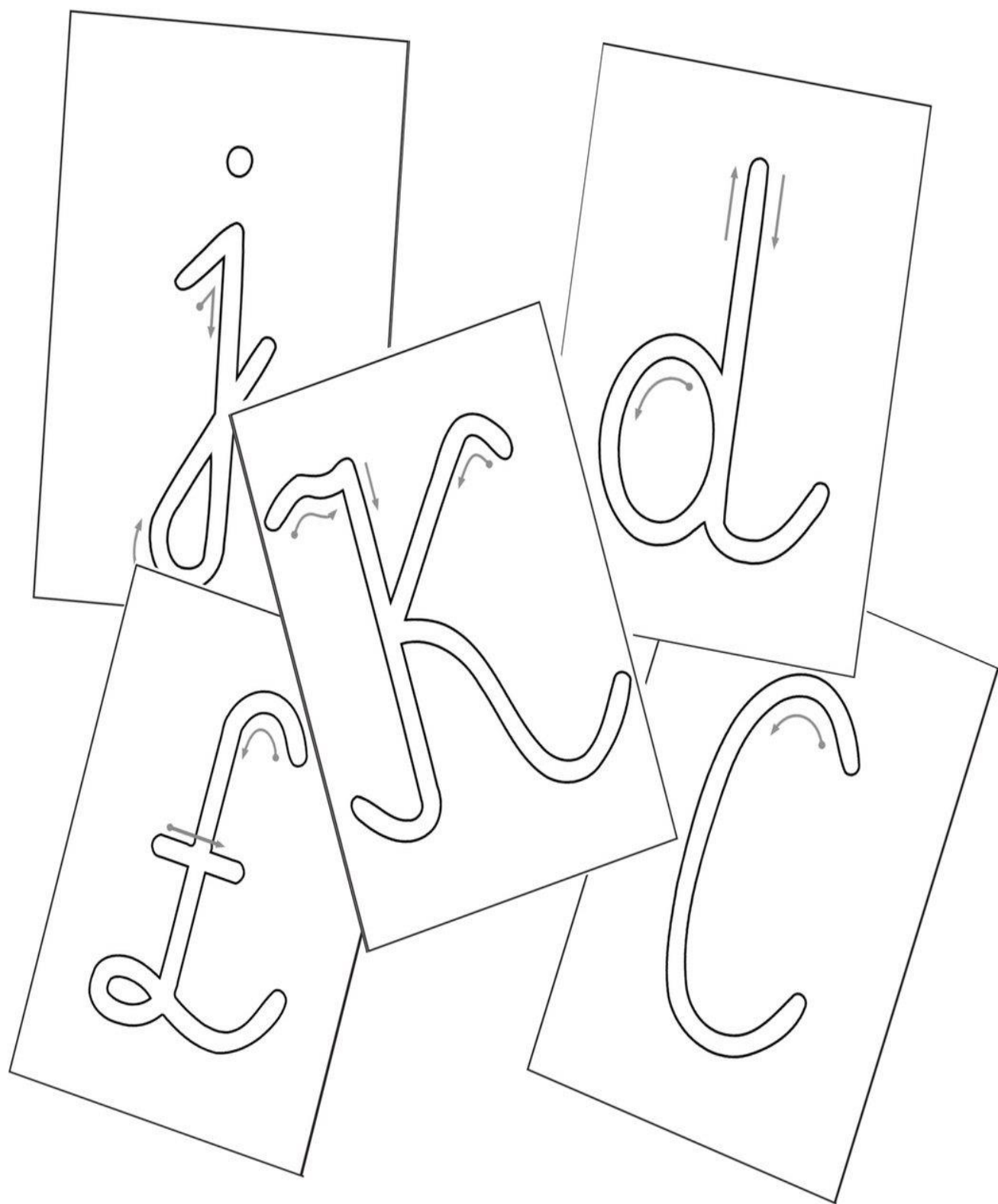
III

- Zabawa ortofoniczna; „Czym pojedziemy na wakacje”. Dziecko naśladuje odgłosy różnych pojazdów: np. tu, tur, szu, wiu, plusk, itp.
- „Wietrzyk i wicher”- zabawa oddechowa. Dziecko dmucha na paski bibuły lub kolorowego papieru- regulując natężenie wydechu (lekki i silny wiatr).
- Zabawy z rodzicami lub rodzeństwem, np. „Berek”, „W chowanego”.
- Połącz w „wiatrem” te ramki, na których są rośliny i rzeczy poruszane przez wiatr- **karta pracy 1.**
- Pokoloruj literki różnymi kolorami kredek. Zwróć uwagę na kierunek pisania- **karta pracy 2.**
- Zabawy dowolne.
- Pamiętaj o sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie.

Karta pracy 1.



Karta pracy 2.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Wykonaj kredką szlaczki.

