

Dzień dobry „Jeżyki”. Przez kilka kolejnych dni nauczymy się bezpiecznie spędzać nadchodzące wakacje.

Dn. 01. 06. 2020r.

Co może dziś znaczyć taki buziak?



**WSZYSTKIEGO
NAJLEPSZEGO
Z OKAZJI
DNIA DZIECKA**

Takie zdanie pewnie usłyszycie dziś bardzo często.

Z okazji Dnia Dziecka:

Życzę wam dzieciaki

Śmiechu w domu.

I lodów w niedzielę.

I przyjaciół wspaniałych.

I prezentów wiele.

Wasza pani.



Z Dniem Dziecka zaczął się nowy miesiąc- Czerwiec.



Czerwiec jest miesiącem róż. W przyrodzie jest wtedy bardzo pięknie. Oto kilka kwitnących roślin i owoców dojrzewających w czerwcu.



maki



róže



agrest



truskawki



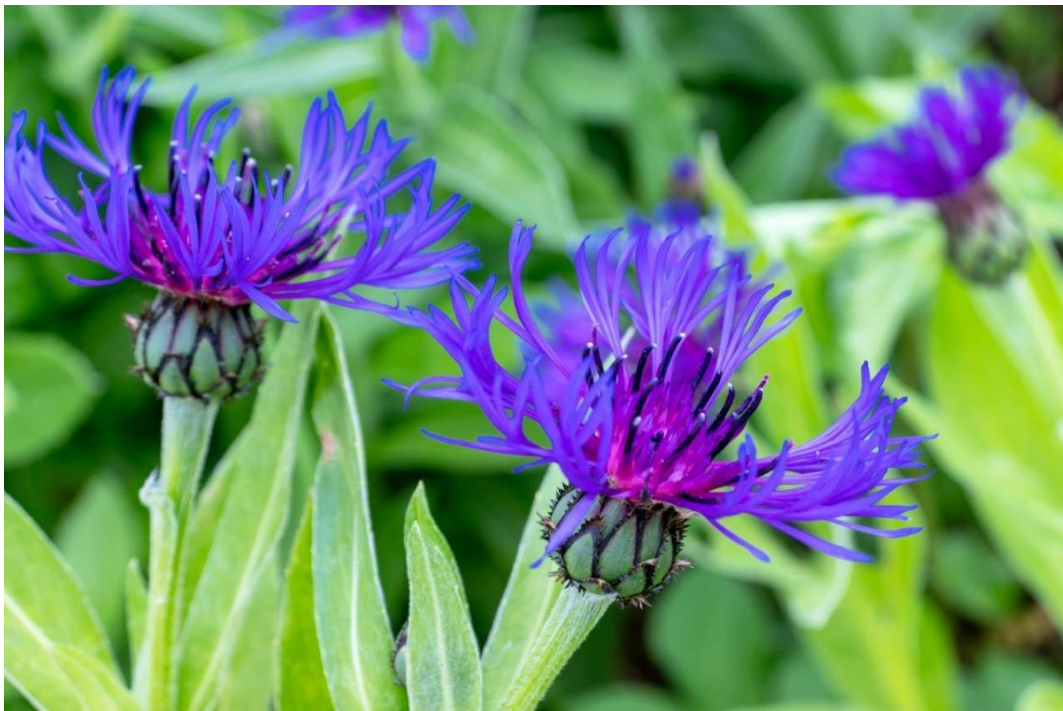
czereśnie



piwonie



lilie



chaber

Przysłowia na czerwiec:

*Czerwiec się czerwieni- będzie dość w kieszeni.

*Czerwiec na maju zwykle się wzoruje. Jego pluchy i pogody często naśladuje.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**



Temat dnia: Latem słońce mocno grzeje.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawy konstrukcyjne z użyciem klocków.
- Zestaw ćwiczeń porannych nr. XXVI według K. Właźnik.

*Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując jazdę na: rowerze, w aucie, na kucyku.

Na sygnał dany przez rodzica, np. podniesienie ręki w górę- dziecko zatrzymuje się.

*Kłęk obunóż. Dziecko wykonuje rytmiczne wymachy ramion w przód i w tył. Ręce zachowują się jak wahadło zegara.

*Dziecko naśladuje świst wychodzącego z zabawki powietrza i tym samym przechodzi ze stania do przysiadu podpartego z głową opuszczoną. Następnie- naśladując napełnianie gumowej zabawki powietrzem- dziecko wykonuje powolny wyprost do pozycji stojącej.

*Dziecko, naśladując zajaczka skacze. Co chwilę zatrzymuje się i słucha odgłosów. Na zawołanie: „Myśliwy idzie!”- zajęczymi krokami ucieka pod ścianę pokoju.

*Marsz zwykły i na paluszkach.

II.

1. Co nas chroni przed słońcem? Rozwiązywanie zagadek.

Cel:

- Rozwijanie logicznego myślenia.

a) Popatrz na obrazek. Dlaczego dziewczynka jest tak ubrana? Co możesz powiedzieć o słońcu latem?



b) Posłuchaj zagadek. Rozwiąż je. Jeśli nie uda ci się – popatrz na obrazki.

***Za uszy wkładaj ich oba końce**

i noś na nosie, gdy razi słońce. (okulary przeciwsłoneczne)



***Nad rzeką lub morzem**

przez letnie miesiące

chroni naszą głowę

przed gorącym słońcem. (czapka daszkiem lub kapelusz)



***W cieniu jego się schowasz,
kiedy jesteś na plaży
a słońce z wysoka
bardzo mocno praży. (parasol plażowy)**



***W butelce lub w tubce
biały i pachnący.
Trzeba się nim posmarować
wychodząc na słońce. (krem do opalania)**



- Może ułożysz jakąś zagadkę i zadasz ją rodzicom?

c) Jak myślisz- dlaczego powinniśmy chronić się przed nadmiernym słońcem?

d) „Zgadnij, co czuję” - zabawa dydaktyczna.

- Powiedz, które dziecko jest: smutne (wesołe, senne, zadowolone, złe). Po czym to poznać?
Co mogło się stać, że dziecko ma taką minę?





e) Zabawy ruchowe:

*Dziecko biega. Na sygnał zatrzymuje się i rysuje paluszkami w powietrzu tęczę.

*Dziecko robi kilka podskoków a potem naśladuje zarzucanie wędki.

f) Podsumowanie.

-Powiedz, co chroni nas przed nadmiernym słońcem.

2. „Taniec w słońcu”- zabawa muzyczno- ruchowa.

Cel:

- Poznanie kroków tańca nowoczesnego.

a)Posłuchaj i popatrz.

[TANIEC NOWOCZESNY DLA DZIECI - YouTube](#)

b)Spróbuj potańczyć razem z tancerzami na filmiku. Nie rób trudnych figur lub skorzystaj z pomocy dorosłych.

c) Możesz przy tej muzyce poruszać się dowolnie, na dworze, jeśli jest ciepło i masz taką możliwość.

d) Spróbuj w rytmie tej melodii (lub innej) wykonać kilka ćwiczeń sprawnościowych: dziesięć podskoków, stanąć na jednej nodze, zrobić obrót.

III

- Przeczytaj kilka razy tekst- **karta pracy 1.**

- Popatrz na obrazki. Otocz te obrazki, na których dzieci ich rodzice pamiętali o nadmiernym słońcu- **karta pracy 2.**

- Zabawy dowolne.

- Pamiętaj o sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie.

Karta pracy 1.



Port rybacki.

To jest port rybacki. W oddali płynie kuter rybacki. Pływa na nim tata Adriana. On jest rybakiem i łowi ryby. Pływa na połowy razem z innymi kolegami rybakami. Z lewej strony portu płynie statek. Na tym statku jest kapitan. A tutaj blisko pluska ryba.

Karta pracy 2.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Połącz sylaby, tak, aby utworzyły wyraz. Użyj do każdego wyrazu kredki w innym kolorze.

ka

ry

pi

sta

tan

ba

tek