

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 31.03.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : WIELKANOC

TEMAT DNIA: WIELKANOCNY KOSZYCZEK

Cele :

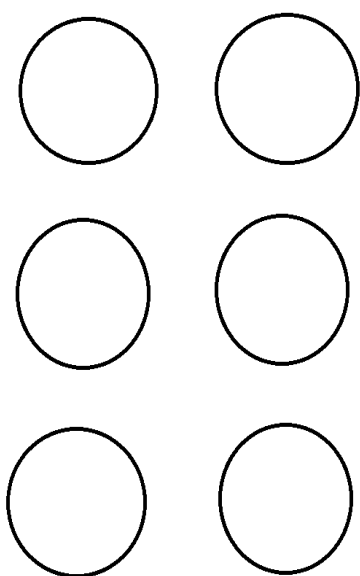
- poznanie tradycji związanych z Wielkanocą;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- opowiadanie treści obrazka;
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 i operowania symbolem liczby;
- rozwijanie logicznego myślenia; rozwijanie małej motoryki

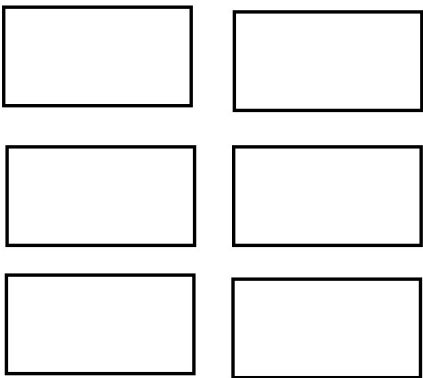
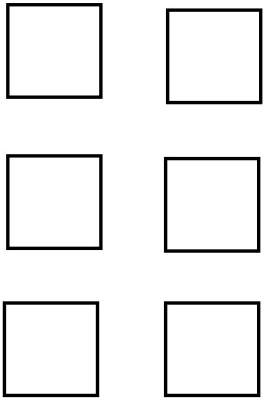
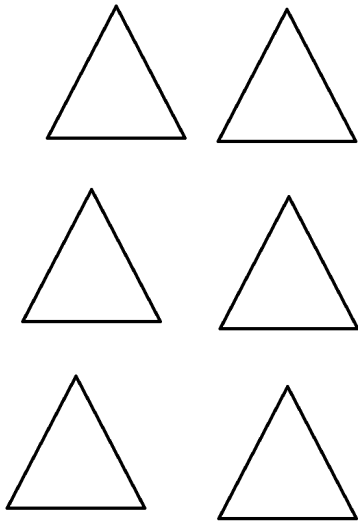
Na dzień dobry "nasza" Bella ciao :) Poruszajmy się :-)

<https://www.youtube.com/watch?v=an1aldbIGII>

I. „Koszycek z figur geometrycznych” – zabawa dydaktyczna .

Dzieci mają do dyspozycji papierowe figury geometryczne (płaskie, podstawowe), układają z nich koszycek wielkanocny.





Możecie użyć więcej lub mniej figur geometrycznych niż tych zaproponowanych powyżej.

- *Ile wykorzystałeś kół, trójkątów, kwadratów, prostokątów ?*

II. Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna.



Mam do Was kilka pytań, jestem przekonana, że jak zwykle gdybyśmy byliw naszej sali byłby las rąk i przekrzykiwalibyście się jedno przez drugiego, aby udzielić mi odpowiedzi na pytania :-) Ale pamiętajcie, kto wie rączka w górę :)

- Co to jest święconka?
«potrawy wielkanocne, układane w koszyczku i święcone w kościele w Wielką Sobotę» ;
- Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinno się iść?
Ze święconką chodzimy do kościoła, zazwyczaj z rodzicami i rodzeństwem.
- Jakie rzeczy wkłada się do koszyczka? Dlaczego?

koszyk wielkanocny



Koszyczek zwykle jest wiklinowy, wyścielony białą serwetką i przyozdobiony gałązkami bukszpanu, będącego symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Świeconka powinna składać się z siedmiu elementów. Wedle tradycji - to zapewni nam szczęście i dostatek.

jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność sił przyrody i chronić przed klęskami.

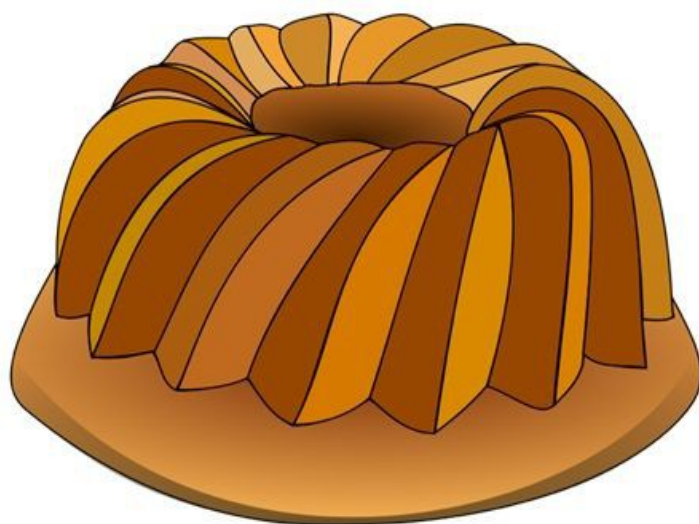
Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

chleb



Chleb, który wkładamy do
koszyka wielkanocnego
symbolizuje ciało
Chrystusa.

babka



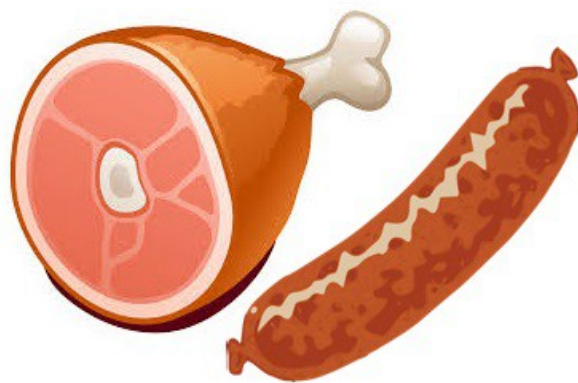
Babka wielkanocna jest symbolem
umiejętności oraz doskonałości.
Tradycyjnie powinien być to
wypiek własny a nie kupiony.

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką
krzepę i siłę, ma przypominać
również Mękę Pańską, ze względu
na ostry i cierpki smak.

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
płodność i zdrowie.

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrzestowanie natomiast są "solą ziemi".

masło



Masło, które wkładamy
do koszyczka jest
symbolem dobrobytu.

woda



Woda jest symbolem Ducha
Świętego. Duch Święty obmywa
nas z win grzechu. Woda zatem
jest symbolem nowego narodzenia
człowieka oraz życia.

ser



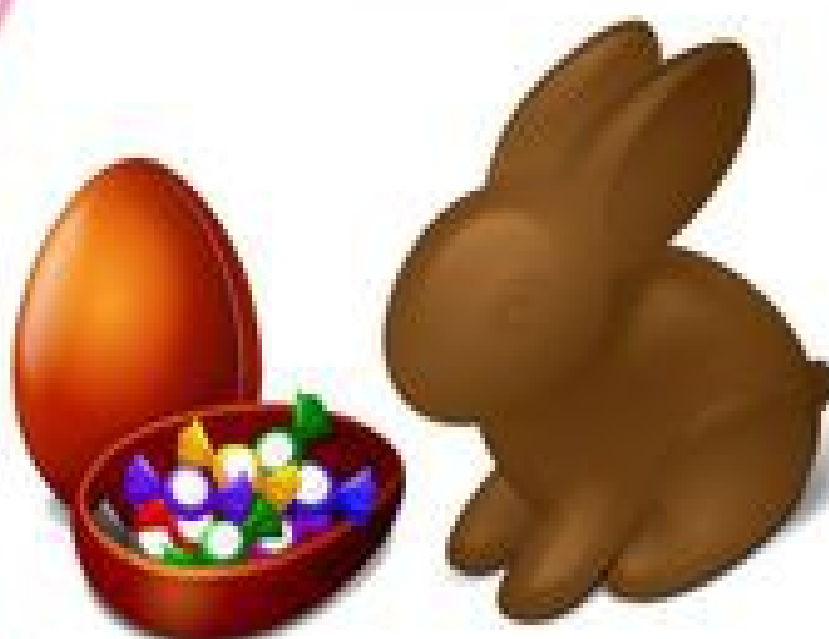
Ser jest symbolem przyjaźni
między człowiekiem a
zwierzętami domowymi.

brukszpian



Zielony brukszpian to nadzieja
chrześcijan na zmartwychwstanie i
nieskończoność ich życia.

Co jeszcze
maćna włożyć do koszyczka
wielkanocnego?



Owoce, czekoladowe zajączki,
czekoladowe jajka, słodycze.

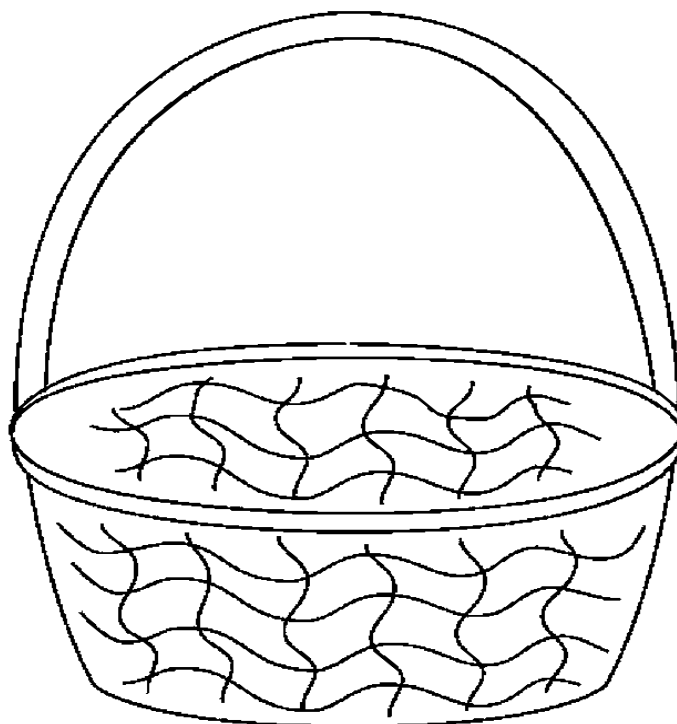
III. „Liczymy pisanki” – zabawa dydaktyczna

Przygotowujemy dzieciom szablony pisanek lub liczmany – 10 sztuk.

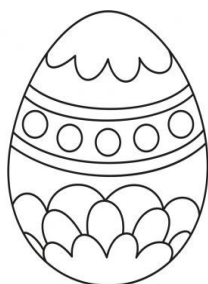
Dzieci operują, manipulują liczmanami i rozwiązują treść zadań.

Podpisują rozwiązanie za pomocą cyfr lub narysowanych kresek.

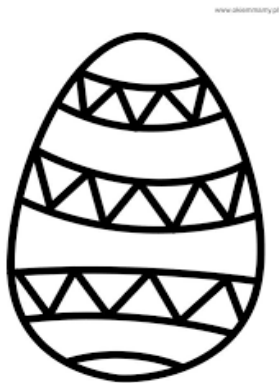
- Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?



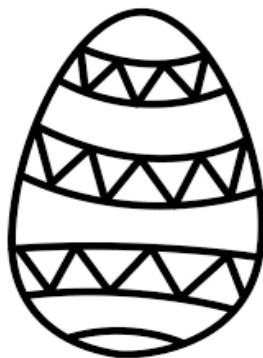
kolorowanki JOE - pobrano z <http://kolorowanki.joe.pl>



PISANKI ALI



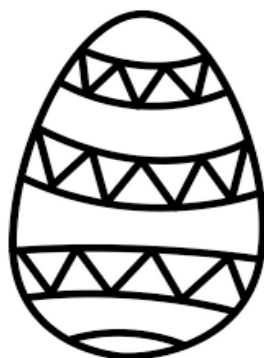
www.dziennikarze.pl



www.dziennikarze.pl



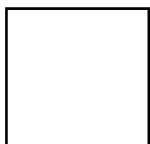
www.dziennikarze.pl



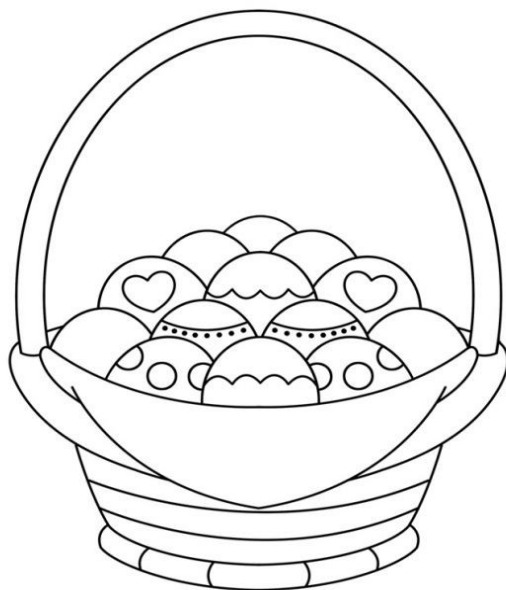
www.dziennikarze.pl

PISANKI ZOSI

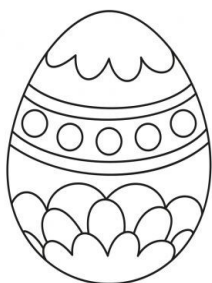
W KOSZYKU JEST PISANEK (napisz cyfrę lub odpowiednią ilość kresek w kwadraciku poniżej)



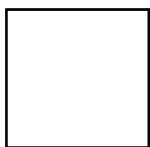
W koszyku było 10 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzyś i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?



Krzyś potłukł



W KOSZYKU ZOSTAŁO (napisz cyfrę lub odpowiednią ilość kresek w kwadraciku poniżej)



! Dla chętnych dzieci

- Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku? ;
- Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?

IV. „Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa.

Dzieci realizują rytm podany przez rodzica (rytm może być wyklaskiwany przez rodzica za pomocą dłoni lub bębienka). Na przerwę w muzyce dziecko ma za zadanie słuchać, ile razy rodzic uderzy w bębenek (klaśnie w dłonie) . Tyle samo razy muszą wykonać podane ćwiczenie: skłony, przysiady, pajacyki.

V. Wielkanocna ściganka” – wykonanie gry ściganki.

Przygotowujemy dla dzieci materiały potrzebne do stworzenia gry: duże kartony, mazaki, pionki, kostki do gry. Dzieci rysują trasę, umieszczają na niej symbole związane z Wielkanocą. Każdy symbol na trasie to nagroda lub pułapka – według pomysłu dzieci. Dzieci chętnie zamiast jednego rzutu kostką, rzucają nią dwa razy i sumują wynik, który wyznaczy liczbę ruchów – maksymalnie 12 (np. 6 oczek w pierwszym rzucie i 6 oczek w drugim).

PRZYKŁADOWA PLANSZA



Na koniec mam dla Was zadanie przy stoliczku, czekam na wasze odpowiedzi oraz prace, ściskam mocno :-)

Opowiedz treść historyjki obrazkowej. 2. Potnij na 4 części, wymieszaj i ułóż według kolejności zdarzeń. Wymyśl tytuł tej historyjki. 4. Użyj wyobraźni i wymyśl, co mogło być wcześniej i co mogło być potem.

