

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 06.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : Z KULTURĄ ZA PAN BRAT

TEMAT DNIA: W KINIE

Cele :

- kształtowanie szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej;
- nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwego zachowania się w miejscach publicznych;
- wdrażanie do odbierania świata poprzez różne zmysły;
- rozwijanie percepcji słuchowej, czytanie globalne wyrazu fotel;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- rozwijanie percepcji wzrokowej

Dzień zaczniemy od rozruszania się, mam nadzieję, że spodobają się Wam nowe propozycje, przećwiczymy je już niedługo w przedszkolu. Pierwsza propozycja powinna Wam się bardzo spodobać :)

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

I. „Opisz obrazek”

(Przypomnę : kto?, gdzie?, co robi? Jakie widzicie kolory? Wasze spostrzeżenia)



II. „W kinie” – słuchanie wiersza.

III. Piegowaty Jaś z Radzyna

co sobotę szedł do kina

Co sobotę wszyscy w kinie

mieli dość Jasiowych minek.

Bo ten piegowaty chłopak wszystko

robił tam na opak,

głośno gadał, jadł, szeleścił,

ze sześć paczek chrupek zmieścił.

Potem czas na popijanie,

puszek z sykiem otwieranie,

tupot nóg i głośne śmiechy,

ależ Jasio miał uciechę!

Jaś się dziwił, że dziewczyna

żadna nie chce z nim do kina.

A koledzy też nie chcieli,

widząc Jasia osłupieli...

Pewnej soboty bez jego wiedzy

usiedli za nim jego koledzy,

jedli i pili głośno chrząkając,

i Jasiowi w fotel często stukając.

Jasia Pieguska złość już rozsadza!

A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...

„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...”

I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

Pytania :

- *Gdzie co sobotę chodził Jaś?*
- *Co on tam robił?*
- *Czy to było właściwe zachowanie?*
- *Co się stało pewnej soboty?*
- *Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?*

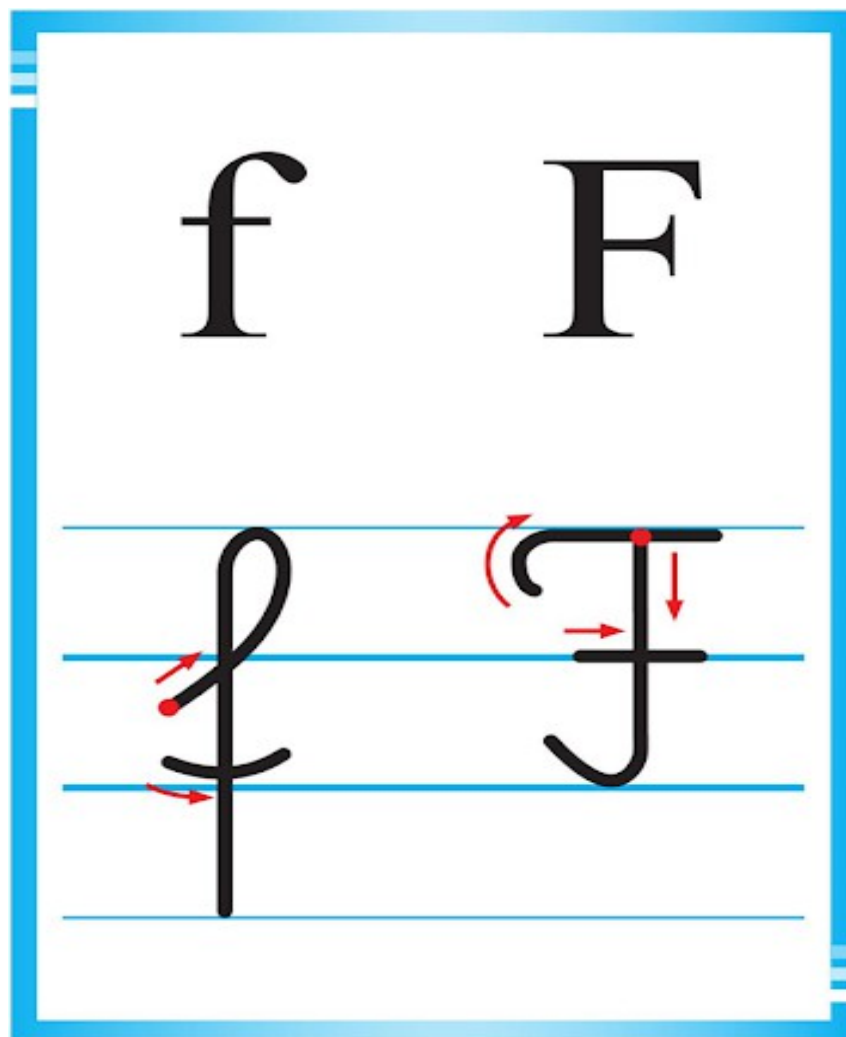
III. „Jak należy kulturalnie zachować się w kinie?” – zabawa dydaktyczna

Poproście rodziców o przeczytanie poniższych zdań, Waszym zadaniem będzie określić czy zachowanie jest właściwe czy nie oraz uzasadnijcie dlaczego tak myślicie.

- *W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami;*
- *W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji;*
- *W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć;*
- *W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać;*
- *W kinie jemy i pijemy, głośno chrzając.*

IV. „Coś na f ” – zabawa spostrzegawcza

*Kochani dziś wtorek, przyszedł czas na poznanie nowej literki, dziś będzie to literka **F f**.*



Głośno wypowiedzcie EFFF, FYYYY, jak myślicie F to samogłoska czy spółgłoska, słyszycie jeszcze jakąś głoskę wymawiając F? Tak świetnie, dobrze myślicie F to spółgłoska, wymawiając F słyszymy jeszcze samogłoskę Y (wymawiając FY) i E (wymawiając F)

- Teraz zadanie, poniżej na zdjęciach macie przedmioty, zwierzęta, których nazwa zaczyna się na głoskę F, przesylabujcie wyrazy, policzcie sylaby. Zastanówcie się sami nad wyrazami na głoskę F. *Dla chętnych : przegłoskujcie wyrazy.*

FOKA



FILIŽANKA



FOTEL



FLAMING



FARBY



v. Plakat do mojego ulubionego filmu” – zabawa plastyczna

Gromadzimy dla dziecka: kartki formatu A3, kredki pastele, ołówki, mazaki.

Dziecko rysuje postacie ze swojego ulubionego filmu, bajki, rodzic może pomóc w napisaniu nazwy filmu na kartce. Ciekawa jestem waszych ulubionych filmów, bajek :)

VI. Karta pracy

5

t t t t t t t t t t t

t t

て 10 回

Handwriting practice sheet for the letter 'f'. The sheet features a vertical line on the left and a horizontal line on the right, forming a grid. The letter 'f' is shown in a dotted format for tracing, repeated multiple times across the grid. A solid 'f' is provided at the bottom left for reference.

Handwriting practice lines for the letter 'f'. The page shows 15 rows of dotted 'f' characters on lined paper, followed by a solid 'f' character at the bottom.