

28.04.2020 r.(wtorek)

Dzień dobry! Dziś już wtorek, zapraszam Was na dzisiejsze zajęcia :)

TEMAT: „ Burza i... po burzy ”

Cele ogólne

- *rozwijanie wyobraźni dźwiękowej*

Zadanie I

„Uwaga! Pada deszcz” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi .

Wskazujemy dzieciom miejsce, w którym będą się mogły schronić przed „deszczem” (np . dywan) . Dzieci biegają swobodnie po sali . Na hasło: Deszcz pada! biegną na wcześniej wyznaczone miejsce, przykucają i naśladują odgłosy spadających kropeł: kap, kap, kap . Jeśli usłyszą hasło: Burza!, naśladują odgłosy grzmotów i groźny szum wiatru . Gdy powiemy: Już nie pada, dzieci rozchodzą się po sali i oddychają głęboko rześkim powietrzem (wdech nosem, wydech ustami z artykulacją aaaaa) .

„Deszcz i wiatr” – opowiadanie dźwiękonaśladowcze, granie na gazetach .

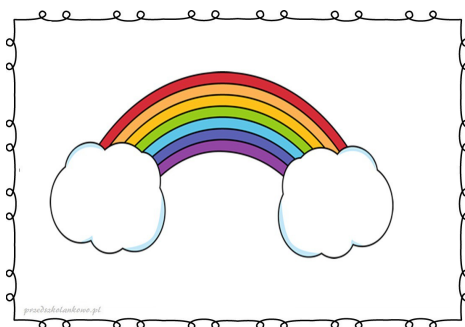
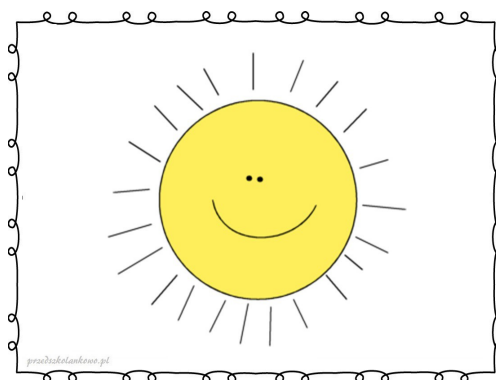
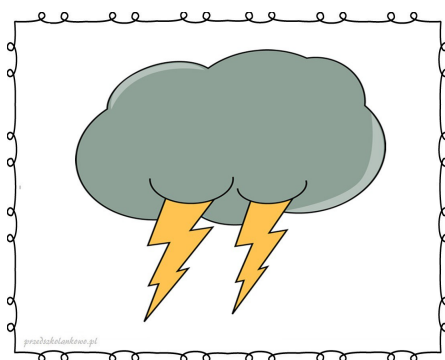
Rozdajemy dzieciom gazety i pytamy: Jakie odgłosy wydają pojedyncze krople deszczu? Wystukajcie to na gazetach (dzieci stukają wolno palcem w gazetę) . A teraz wyobraźcie sobie, że deszczowych kropli jest coraz więcej (dzieci stukają szybciej kilkoma palcami w gazetę) . I zerwał się wiatr (pocierają jednym końcem gazety o drugi) . Deszcz zmienił się w ulewę (w jednej dłoni trzymają gazetę, a drugą, wyprostowaną, uderzają w nią) i burzę. Zobaczyliśmy błyskawicę (energicznie rozrywają gazetę), a zaraz potem rozległ się grzmot (mocno miażdżą gazetę) . Wreszcie wiatr (pocierają rękę zgniecionym kawałkiem gazety) ucichł i wyjrzało słońce (podnoszą kulę z gazety do góry, jakby wschodziło słońce) .

Zadanie II

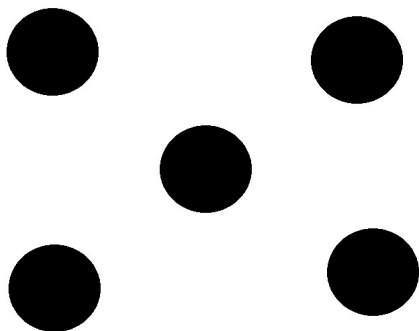
Rozwiązywanie zagadek o burzy, identyfikowanie graficznych symboli zjawisk atmosferycznych .

Czy wiecie, jakie symbole znajdują się na kartonikach poniżej? Co one oznaczają?. Dzieci odpowiadają, a następnie wybierają sobie po jednym kartoniku z każdym symbolem . Mam dla Was zagadki, ale gdzieś mi się zawieruszyły napisy z rozwiązaniami. Może mi pomożecie? Wasze kartoniki z symbolami są odpowiedziami na moje zagadki. Po usłyszeniu zagadki unieście do góry kartonik oznaczający jej rozwiązanie. A potem połóżcie go na właściwej karteczce z kropkami, np. kartonik z odpowiedzią na zagadkę nr 1 należy położyć na karteczce z jedną kropką, a kartonik z odpowiedzią na zagadkę nr 2 – na karteczce z dwiema kropkami .

Zadajemy dzieciom zagadki, a dzieci podnoszą kartoniki z symbolami i układają na odpowiednich karteczkach z kropkami .





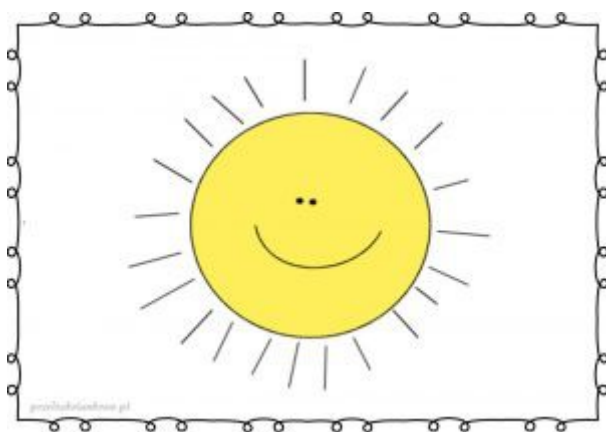


A oto zagadki :

1. Płyną po niebie, znasz je i wiesz, że gdy są ciemne, może być deszcz. (chmury)
2. Kiedy on pada, to kalosze wkładasz. (deszcz)
3. Jasnym promieniem niebo przecina, gdy burza się zaczyna. (błyskawica)
4. Kiedy wyjdzie zza chmury, to mocno grzeje i się do nas wesolutko śmieje. (słońce)
5. Gdy słońce świeci i deszcz jeszcze kropi, ona na niebie barwny mostek robi. (tęcza)

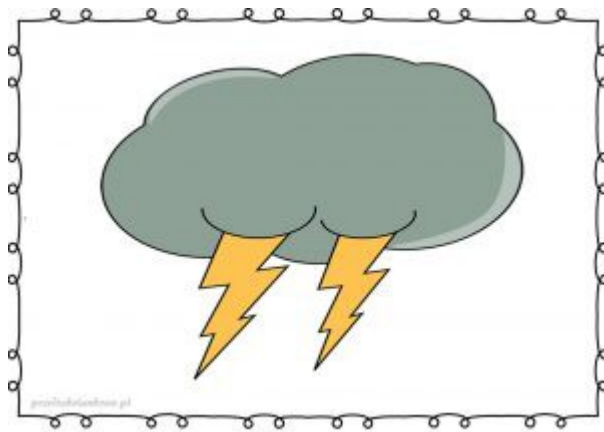
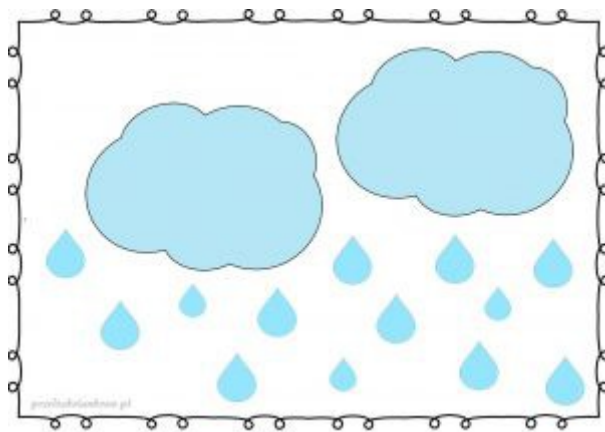
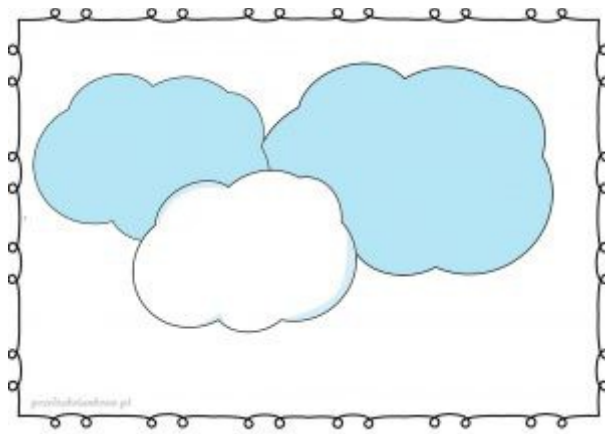
Zadanie III

„Pogodowe głoski” – zabawy kształtujące percepcję słuchową.



-

-





Dzieci opisują ilustracje własnymi słowami. Rodzice jeśli dzieci nie wiedzą co przedstawia dany symbol pomagają dzieciom. Następnie dzieci dzielą na sylaby odgadnięte nazwy i liczą ilość sylab w wyrazie.

Zadanie VI

Burza – praca plastyczna

Potrzebne będą:

kartony, folia w różnych kolorach, tektura falista, kawałki tkanin, flamastry, klej, nożyczki.

Przypomnijcie sobie burzę, którą kiedyś przeżyliście. A teraz, używając folii, tektury, kawałków materiału, flamastrów i kleju, przedstawcie burzę na kartkach.

Zastanówcie się, jakie materiały Wam się przydadzą i w jaki sposób je wykorzystacie, a potem przystąpcie do pracy . Czekam na wasze pomysły.

Zadanie V

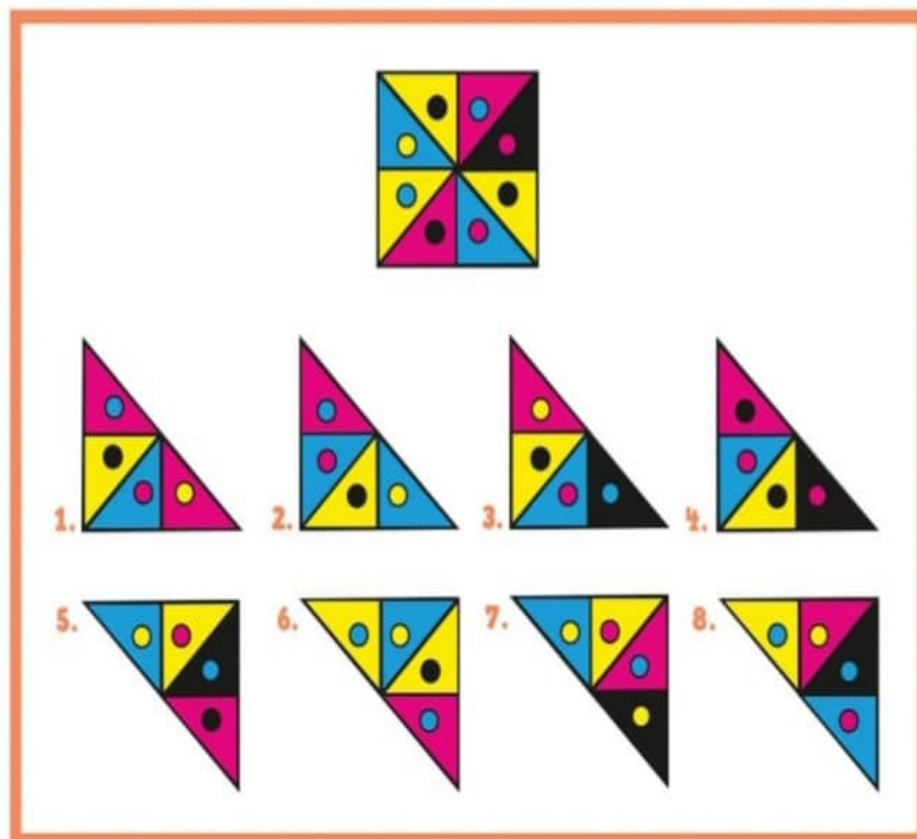
Karty pracy

Do jutra pszczołeczki

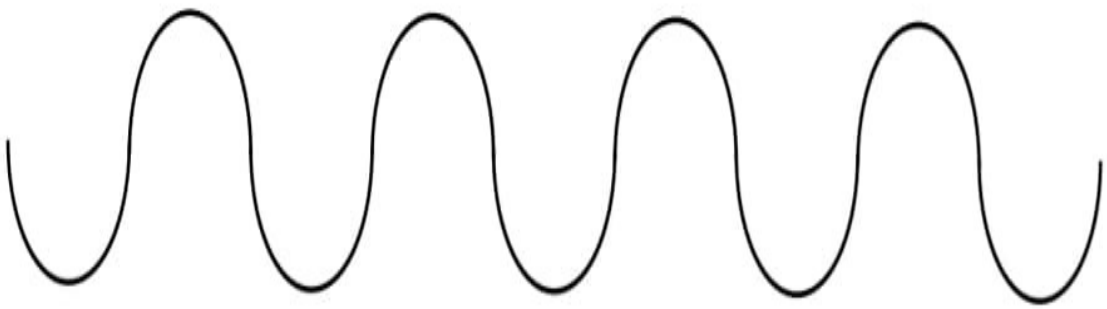
W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci nią objętych
Zadanie 1.



Połącz dwa klocki i stwórz identyczną układankę!

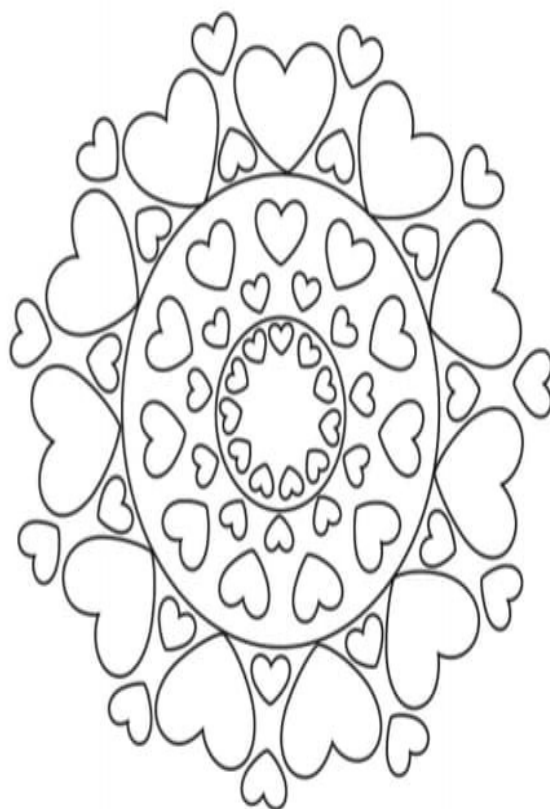
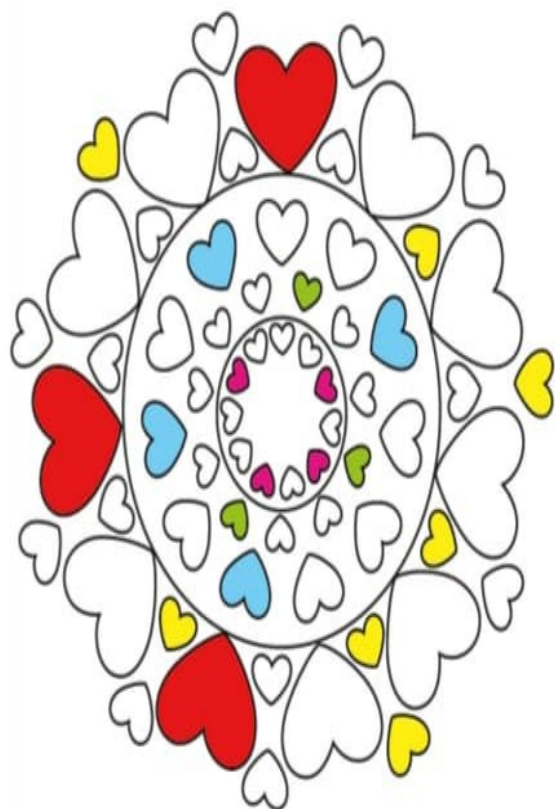


Zadanie 2. Zadaniem dziecka jest wycięcie dokładnie po śladzie wzoru i szlaczka, bez wychodzenia poza linię.



Zadanie 26

Zamaluj elementy obrazka po prawej stronie według podanego wzoru.



Kwiat i liście

Poprowadź kredkę po śladzie, aby dokończyć rysunek.

Na koniec pokoloruj całość.

