

05.05.2020 r.(wtorek)

Dzień dobry we wtorek.

TEMAT: „ Kto mieszka na łące? ”

Cele ogólne

- *rozpoznawanie i nazywanie roślin i zwierząt t najczęściej występujących na łące*

Zadanie I

„Kto odgadnie?” – rozwiązywanie zagadek o zwierzętach żyjących na łące, wskazywanie tych zwierząt na ilustracjach.

Kiedy jest początek lata,
z płatka na płatek lata.
Dzięki jej pracowitości
miodek w domu mam dla gości. (pszczoła)



Latem mnie spotykaliście,
lubię jadać różne liście.
Kiedy boję się lub śpię,
do muszelki chowam się. (ślimak)



Choć nie widzi wcale,
radzi sobie doskonale.
Przed swym wrogiem w obawie,
ukrywa się pod kopcem w trawie. (kret)



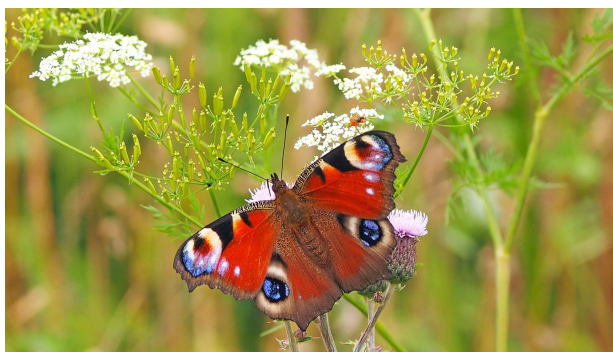
Jestem mała i zielona,
w trawie całkiem zanurzona.
Moim hobby jest pływanie -
– stylem moim pływają panie.
– Lubię także rehotanie -
– tego już nie lubią panie. (żaba)



Czy na łące, czy to w lesie,
on na grzbiecie jabłko niesie,
i choć igły ostre ma,
już go każde dziecko zna. (jeż)



Skrzydła piękne ma we wzory,
wszystkie na nich są kolory.
Kiedy nastają dni gorące,
dzieci biegają za nim po łące. (motyl)



W norce mieszka i ucztuje,
sera sobie nie żałuje.
Mała, szara i drobniutka,
zawsze bardzo jest cichutka. (mysz)



Ich kryjówką bywa kwiatek,
ile kropek - tyle latek.
Ich skrzydełka są w kropeczki,
to są właśnie... (biedronka)



Cały szary podskakuje,
za kapustą wypatruje.
Przed lisem ze strachu drży
i ucieka raz, dwa, trzy. (zając)



Zadanie II

„Letnia łąka” – wiersz A. Moskala.

Lato jak lato – gorące,
Siedziałem sobie na łące,
A wg ęstwinie trawy
Tak się miały sprawy:
Pogrążony w zadumie
Ślimak po liściu sunie,
Od myślenia blady
Czy nie za szybko aby?
Za ślimakiem gąsienica
Jego domem się zachwyca,

I rzecze tak:

– Za trzy godziny
Wpadnę do ciebie w odwiedziny.
Spod ziemi wyrzała dżdżownica.
– U mnie w domu zimnica,
Wyszłam na chwilę,
niech słońce
Wygrzeje me oba końce.
Obok wtoczył na górkę
Żuczek swoją kulkę,
Przetarł łapką czoło
I poszedł dalej wesoło.
Opodał człapie stonoga,
Cała zmartwiona nieboga.
– Oj, oj koniec mój bliski,
Mam sześćdziesiąt trzy odciski.
Spotkała ją mrówka z workiem.
– Eee, zagoi się przed wtorkiem.
Za to idą ciężkie czasy.
Rób, jak ja, zapasy.
Na to pajak ze swej sieci:
– Będzie dobrze, słońce świeci.
Póki dobry mróz nie chwyci,
Z twojej biedy, mrówko, nici.
Zeskoczył z liścia konik polny.
– Jak kto wieczór ma dziś wolny,
Koncert gram na wrzosie
Zaraz o pierwszej rosie.
Za nim sfrunęła biedronka
I przez łąkę coś chrząka,
Przestępując ze stopy na stopę.
– Zgubiłam w lesie jedną kropę.
Naraz za ucho ciągnie mnie mama.
– Szukam łobuza już od rana.
A ja jej na to:
– Już wiem prawie,
Co tak zawzięcie piszczy w trawie.

PYTANIA

- *Jakie zwierzątko chodziło wolno po liściu?*
- *Kto zachwycił się domem ślimaka?*
- *Skąd wyrzała dżdżownica?*
- *Co wtoczył żuczek?*
- *Czym martwiła się stonoga?*
- *Co przydarzyło się biedronce?*

– Jakie jeszcze zwierzęta wystąpiły w wierszu?

Zadanie III

„Rak i krab” - stymulacja przedsionkowa z wykorzystaniem rymowanek

Wariant I:

Zabawę można wykonać przyjmując pozycję raka (siadamy na podłodze, rękami podpieramy się do tyłu, nogi uginamy, unosimy pupę do góry, podpierając się z tyłu na rękach naśladujemy sposób poruszania się raka (do tyłu), kraba (bokiem). Możemy poruszać się wolno/ szybko. Dziecko może próbować złapać/ dotknąć uciekającego w tej samej pozycji dorosłego.

Wariant II:

Dorosły stoi za dzieckiem, trzymając je za rączki lub tylko asekuje.

Chodzę sobie tak jak rak (1)

Chodzę tyłem czyli wspak. (2)

Chodzę tak jak rak w jeziorze. (3)

Idzie mi to nie najgorzej. (4)

Teraz chodzę tak jak krab (5)

Jeśli chcesz, to mnie złap (6)

Krocę, krocę sobie bokiem. (7)

Łypię na bok jednym okiem. (8)

1-3. Dorosły i dziecko idą do tyłu.

4. Zatrzymują się gwałtownie i przez chwilę stoją bez ruchu.

5-7. Idą razem bokiem.

8. Nagle się zatrzymują i stoją bez ruchu.

W zabawie należy zadbać o to, aby dziecko poruszało się w różnych kierunkach.

Zadanie VI

„Gąsienica – praca techniczna

Zachęcam Was do zrobienia kolorowej gąsienicy na listku.

Z kolorowego papieru wycinamy paski, następnie sklejamy paski na końcach, tak aby wyszła obręcz. Kolejno doklejamy do siebie kolejne obręcze, tak aby wyszła jak najdłuższa stonoga. Ciekawe kto zrobi najdłuższą ? :)



Zadanie V

Karty pracy

Pamiętajcie o pięknym pokolorowaniu.

Proszę Was też, aby drogi motylka były wykonane innymi kolorami :)

Trzymajcie się ciepłutko, do jutra :)

Po słodki nektar

Narysuj linię po śladzie, by wskazać motylowi drogę, która zaprowadzi go do kwiatowego nektaru.



Ślimaki na łące

Ślimaki chcą zjeść po 2 koniczyny. Czy dla każdego z nich wystarczy? Aby to sprawdzić, pokoloruj wszystkie koniczyny na zielono i przyporządkuj po dwie każdemu ślimakowi.



