

21.04.2020 r.(wtorek)

Witajcie we wtorek. Dziękuję Wam bardzo za nadsyłane pracę, wszystkie zadania wykonane są wzorowo, widzę, że się staracie, bardzo mnie to cieszy.

Zachęcam Was do obejrzenia filmu

https://www.youtube.com/watch?time_continue=484&v=0WS8vo0iD2k&feature=emb_title

TEMAT: „ Gdy brak świeżego powietrza ”

Cele ogólne

- *poznawanie właściwości powietrza*

Zadanie I

„Gdzie wyrzucić te śmieci?” – doskonalenie umiejętności segregowania .

Otocz pętlą odpady, które należy
wrzucać do brązowego kosza.



ŚWIAT PRZEDSZKÓŁANKI

Otocz pętlą odpady, które należy
wrzucać do brązowego kosza.



ŚWIAT PRZEDSZKÓŁANKI

**Otocz pętlą odpady, które należy
wrzucać do brązowego kosza.**



ŚWIAT PRZEDSZKÓŁANKI

**Otocz pętlą odpady, które należy
wrzucać do brązowego kosza.**



ŚWIAT PRZEDSZKÓŁANKI

Zadanie II

„Co to jest powietrze” – zabawy badawcze, poznawanie właściwości powietrza podczas doświadczeń.

- 1 . Dzieci puszczaają bańki mydlane i sprawdzają, co jest w środku . Rodzic zadaje pytania: Skąd wiadomo, że w środku baniek coś jest, skoro nic nie widać? Jak można „zobaczyć” powietrze?.
- 2 . Dzieci dmuchają na wiatraczki i stwierdzają, że porusza je coś niewidocznego . Wspólnie dochodzą do wniosku, że powietrze jest bezbarwne .
- 3 . Na wadze szalkowej zrobionej z patyczka i ze sznurka rodzic wiesza dwa jednakowo napompowane balony, a potem jeden z nich przekłuwa . Szalka z balonem wypełnionym powietrzem przesuwają się w dół . Dzieci przekonują się, że powietrze waży .
- 4 . Dzieci siadają parami naprzeciwko siebie i wachlują się kartonikami sztywnego papieru . Następnie odwracają się tyłem do rodzica, który rozpyla w powietrzu perfumy . Dzieci klaszczą, kiedy poczuć zapach perfum .

Zadanie III

„Wiatr i liście” – zabawa ruchowo-naśladowcza .

Wiatr bawi się liśćmi . Dzieci naśladują za pomocą ruchu wirowanie listków, gdy porusza je lekki podmuch wiatru, potem coraz to silniejszy, w końcu porywa je wichura . Na zakończenie dzieci podnoszą wysoko ręce i kołysząc się jak drzewa na wietrze,

starają się ruchem przedstawić siłę wiatru .

Zadanie IV

Kodeks małego ekologa – praca plastyczna.

Zachęcam Was do wykonania plakatu, co powinien mały ekolog, jak powinien się zachowywać, co powinien oszczędzać, czego nie niszczyć. Poniżej zdjęcie przykładowego plakatu. Technika dowolna :)



Zadanie V Karty pracy

Pozdrawiam, do jutra :)

Lamigłówki dla dzieci – EKOLOGIA

Pokoloruj tylko te elementy, które pomagają chronić środowisko naturalne.



Lamigłówki dla dzieci – ELEKTRYCZNOŚĆ

Znajdź 10 różnic między obrazkami.



