

15.04.2020 r.(środa)

Dzień dobry w środę! Zaczynamy kolejny dzień pracy na odległość. Gotowi?

TEMAT: „ Dwaj przyjaciele ”

Cele ogólne:

- dzielenie się spostrzeżeniami i refleksjami na dany temat

W ramach utrwalenia zapraszam do obejrzenia filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

Zadanie I

„Dwaj przyjaciele” – wysłuchanie opowiadania H. Bechlerowej

Dwaj przyjaciele Kaczorek Kwak bardzo chciał mieć przyjaciela. – A jaki ma być ten twój przyjaciel? – pyta ciekawie kogucik Filon. – Wierny. To musi być najwierniejszy przyjaciel. – Nie wiem, co to znaczy „wierny”, wytłumacz mi – prosi Filon. – Wierny, to znaczy, że jak mnie napadnie wilk, to przyjaciel mnie obroni. – A jeżeli jego napadnie wilk albo inny zwierz? – To ja go wtedy obronię. Kogucik zamyślił się. – To ja będę twoim przyjacielem, chcesz? – Chcę. I nie opuścisz mnie nigdy? – Nigdy! A jeżeli znajdę smacznego robaczka w wodzie, to ci dam. – A ja, gdy znajdę ziarenko w ziemi lepsze od innych, to na pewno będzie dla ciebie. Wzięli się pod skrzydła i wszędzie chodzili razem. Cokolwiek kogucik powiedział, kaczorek mu zaraz przytakiwał: – Tak, tak, tak! – Nigdy się nie rozłączymy? – pytał Filon. – Nigdy! – odpowiadał kaczorek. – Nigdy! – powtarzał kogucik. Jednego ranka, trzymając się pod skrzydełko, opowiadali sobie różne ciekawe historie. A tu wyrwał się z budy Fik. Zaszczekał, zawarczał i goni przyjaciół, aż biało na drodze od kurzu! Pędził ich drogą, pędził łąką, aż nad staw. Kwak pierwszy zobaczył wodę. – Ratujmy się! – krzyknął i chlup! do wody. A kogucik? Kogucik pływać nie umiał. Dopadł go Fik, potarł mu skrzydła, nastraszył szczekaniem i wrócił do budy. Kwak już wyszedł z wody i otrząpywał pióra. – Ach, kaczorku kochany, przed wilkiem miałeś mnie bronić – skarżył się kogucik. Zawstydział się Kwak. – Tak, tchórz jestem. Ale bo też ten Fik szalał tak, że zupełnie głowę straciłem! Ale na drugi raz będzie inaczej. Na drugi raz Fik wyglądał z budy, patrzył na kury i kaczki i mruczał zły: – Kwacze to, gdacze, rozumu za grosz nie ma! Przepędzę! A właśnie Kwak i Filon przechadzali

się znowu w wielkiej przyjaźni. Puścił się za nimi Fik. Kurz się wzbił do góry, frunęło wysoko kogucie pióro, kaczonek trzepotał skrzydłami i uciekał. Ale na krótkich kaczych nóżkach niedaleko uciekł. Kogucik dopadł płotu. – Ratujmy się! – krzyknął i już był na płocie. Z płotu skoczył na dach szopy. Tu Fik go nie doścignie. A kaczonek? Kaczonek nie umiał fruwać na płot. Zapędził go Fik aż w pokrzywy, nastraszył i wrócił zziębnięty do budy. Kogucik sfrunął z dachu. Kaczonek pokiwał głową. – Przed wilkiem miałeś mnie ratować, a tymczasem... – Ach, bo ten Fik takie szalone psisko! Tyle hałasu narobił, że straciłem głowę. Ale na drugi raz... Na drugi raz może Kwak nie ucieknie do wody, może kogucik nie frunie na dach.

PYTANIA

- *Jaki miał być przyjaciel kaczonek Kwaka?*
- *Kto chciał być przyjacielem kaczonek?*
- *Co sobie obiecali kaczonek i kogucik?*
- *Co się wydarzyło pewnego ranka?*
- *Jak zachował się Kwak?*
- *Jak postąpił Fik, gdy Fik po raz drugi zaatakował jego i Kwaka?*
- *Czy Kwak i Filona uważacie za prawdziwych przyjaciół?*
-

Zadanie II

Zabawy słowne – tworzenie zdrobnień i zgrubień od podanych nazw zwierząt.

Wymieniamy imię dziecka tworząc zdrobnienia (np. Kasia, Kasieńka) i zgrubienia (np. Kaśka). Pytamy dzieci, czym różniły się te imiona i czy wolą zdrobnienia czy zgrubienia swoich imion. Następnie pokazujemy dzieciom poniższe obrazki przedstawiające kota, koguta, psa, krowę i gęś, wraz z podpisami i prosimy o ich globalne odczytanie.



KOT



KOGUT



PIES



KROWA



GEŚ

Poproście Państwo, aby dzieci podały zdrobnienia i zgrubienia nazw zwierząt przedstawionych na obrazkach, np. kot – kotek, koteczek; kot – kocur, kocisko. Jeśli trzeba – korygujcie odpowiedzi dzieci.

Zadanie III

Kończenie rymowanych zdań

Cielę co językiem...(miele).

Przyszła koza do...(woza).

Wlaź kotek na...(płotek).

Pies zły szczyrzy...(kły).

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie...(szły).

To dla kotka jest miseczka pełna...(mleczka).

Kotek rozplątał babci...(motek).

Zadanie IV

Zwierzęta hodowlane z płyty papierowej

Potrzebne będą do tej pracy talerzyki papierowych (możecie Państwo zamiast nich wyciąć koła ze sztywnego papieru lub kartony. Następnie dzieci tworzą zwierzątka, mogą do tego użyć farb, waty, guzików co macie w domu.

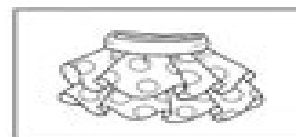
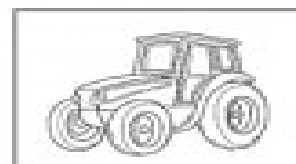
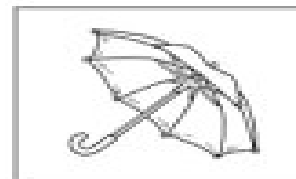
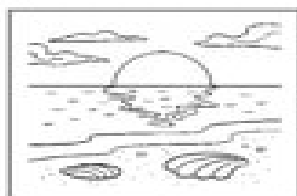
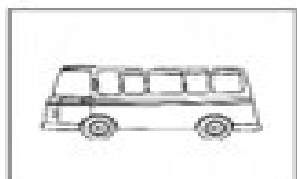
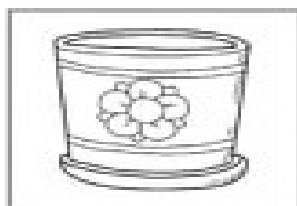




Trzymajcie się ciepłutko, do jutra :)

Rymy obrazkowe (9)

Znajdź pary rymujących się słów i połącz je linią.



Kury i kurczątko

Dopasuj do kurki kurczątko z cyfrą, której brakuje w ramce pod kurką.

