

20.04.2020 r.(poniedziałek)

Witajcie!

Jak wasze dzisiejsze samopoczucie? Gotowi na dzisiejsze zabawy? Zaczynamy?

TEMAT: „ Sprzątanie świata ”

Cele ogólne

- *rozumienie celu segregowania śmieci*

Na początek zapraszamy was na krótką gimnastykę. Zaproście do wspólnej zabawy rodzeństwo lub mamę czy tatę. Uchylcie lekko okno, tak aby powietrze wpływało do środka pomieszczenia, w którym się znajdujecie... A teraz zapraszamy do wspólnej zabawy!

- **Powitanie paluszkami, stopami.** Usiądźcie proszę na przeciwko siebie i przywitajcie się stopami, palcami, dotykając się wzajemnie.
- **Moje -Twoje**– siedzicie w parach na przeciwko siebie i wykonujecie kolejno polecenia typu: dotknij swojego nosa, pokaż prawą rękę, poklepkolano partnera, pomachaj lewą stopą itp. (polecenia może wydawać rodzic, albo róbcie to na zmianę, raz jedna osoba podaje polecenia, raz druga).
- **Koncert** – gra na plecach- dziecko leży na podłodze, dywan, a dorosły wystukuje na jego plecach rytm.
- **Prawidłowe oddychanie w pozycji leżącej**– leżycie na podłodze i staracie się koncentrować na prawidłowym oddychaniu.

- **Przeciąganie się**– leżycie na podłodze, dywanie i przeciągacie się jak najwyżej (sięgając rękami i nogami do sufitu), jak najszerzej
- **Wiatraczek** – stoicie na podłodze, z wyprostowanymi rączkami wyciągniętymi do boku i obracacie się wokół własnej osi
- **Wagoniki** -dziecko siada przed dorosłym i wspólnie przesuwacie się do przodu, do tyłu, po całym pokoju
- **Wycieczka**– dorosły (albo jedno z dzieci) ciągnie dziecko leżące na kocu po całym pokoju
- **Zabawa**- stoicie w parach na przeciwko siebie trzymając się za ręce wykonujecie wspólne oddechy. Później podskakujecie na jednej nodze, na drugiej – wreszcie wspólnie robicie przysiady. Zatrzymujecie się i wsłuchujecie w wasze oddechy, bicie waszych serc...

Zadanie I

„Śmieciolandia” słuchanie wiersza M. Bryczyńskiego.

Śmieciolandia

Człowiek wciąż wysila głowę,

By wytwarzać rzeczy nowe,

A zużyte, niezbyt ładne,

Rzuca w koło gdzie popadnie.

Tym sposobem właśnie, z czasem,

Produkuje śmieci masę

I gdy ktoś go nie oświeci,

Zmienia ziemię w kupę śmieci.

Śmieci w domu i na schodach,

W lasach, parkach i ogrodach,

Śmieci w rzece i w jeziorze,

Uff! Tak dalej być nie może!

By się z plagi tej wyleczyć,

Nie kupujcie zbędnych rzeczy,

Unikajcie sztucznych tworzyw,
Których nie ma jak rozłożyć.
Dobrze jest też często sprzątać,
Zbierać śmieci nawet w katach.
Do śmietnika spacer krótki
Też mieć może dobre skutki.
Myślcie również o naturze,
Żeby w zgodzie z nią żyć dłużej
I pomóżcie innym dzieciom
Wydać wojnę wszystkim śmieciom

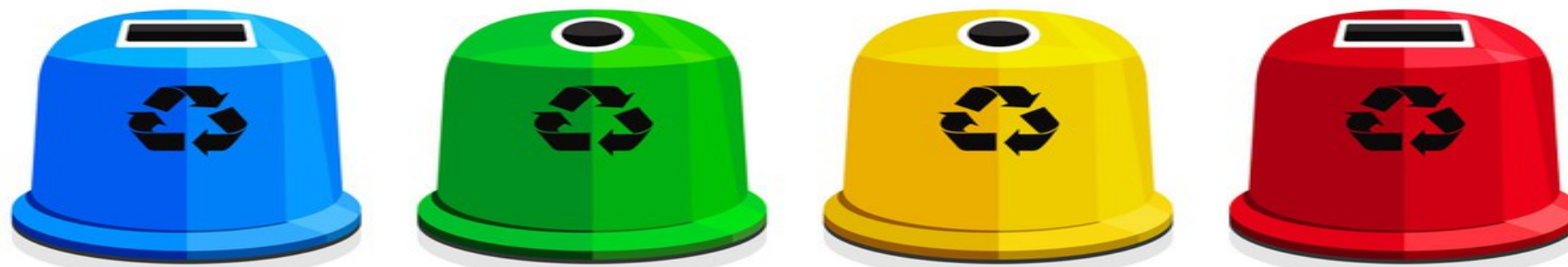
PYTANIA

- *Co to są odpady?*
- *W jaki sposób ludzie zaśmiecają Ziemię?*
- *Czy można wyrzucać śmieci gdziekolwiek?*
-

Zadanie II

„Co można zrobić, by dbać o naszą planetę?” – rozmowa z dziećmi

JAK DBAĆ O PLANETĘ ?



SEGREGUJ ŚMIECI



NIE NISZCZ ROŚLIN



*PATRZ PO CZYM STĄPASZ , UWAŻAJ NA
MAŁE ISTOTY ŻYJĄCE W ZIEMI*



NIE MĘCZ ZWIERZĄT, KTÓRE ŻYJĄ NA WOLNOŚCI



NIE HAŁASUJ, SZCZEGÓLNIIE W LESIE



OSZCZĘDZAJ ENERGIĘ ELEKTRYCZNĄ



OSZCZĘDZAJ WODĘ



NIE ZANIECZYSZCZAJ ŚRODOWISKA



ZAMIEN TORBĘ FOLIOWĄ NA PAPIEROWĄ

Zadanie III

Segregujemy śmieci

Czy wiecie co oznaczają kolory pojemników, do których wyrzucamy śmieci? Jeśli nie to popatrzcie na obrazki poniżej i dowiemy się razem



Wrzucamy do niego:









Zadanie IV

A teraz coś do poćwiczenia dla dzieci chętnych

Budujemy „studnię” z makaronu spaghetti (zamiast makaronu mogą być wykałaczki lub liczmany)

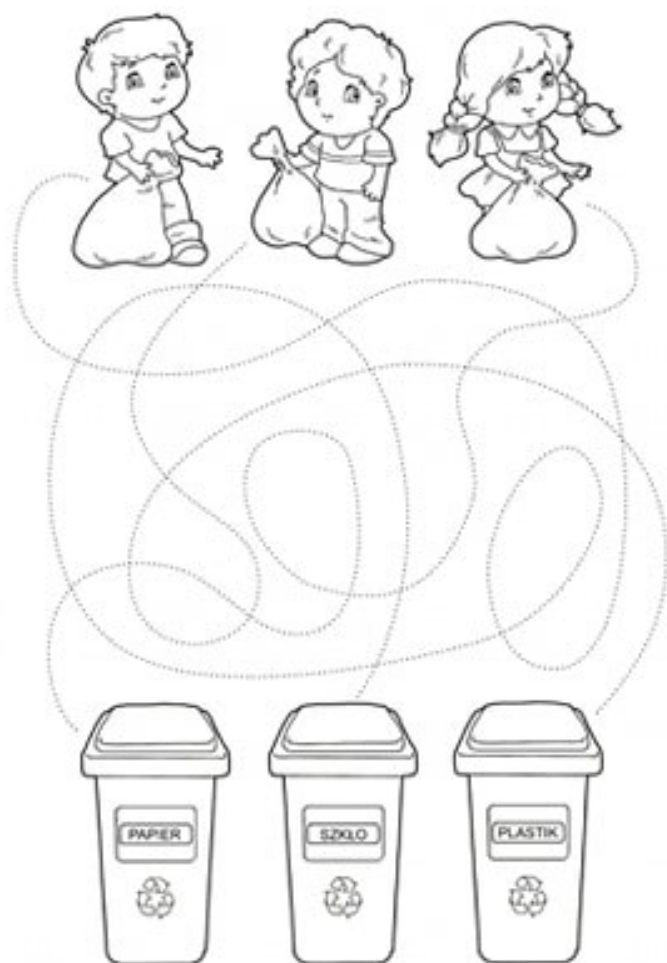


Zadanie V Karty pracy

To koniec na dziś, trzymajcie się moje pszczołeczki :D

Lamiglówki dla dzieci – EKOLOGIA

Poprowadź linie po śladzie i dowiedz się, które dziecko chce wyrzucić szklane, które plastikowe, a które papierowe śmieci. Pokoloruj pojemniki zgodnie z ich przeznaczeniem.



Segregujemy śmieci

Wykreśl odpady, które znalazły się w niewłaściwym koszu.

