

24.04.2020 r.(piątek)

Dzień dobry dzieciaczki! Jak wasze samopoczucia ? Czy wszystko u was dobrze? jesteście zdrowi? U mnie wszystko dobrze, tęsknię za wami i ciągle o Was myślę.

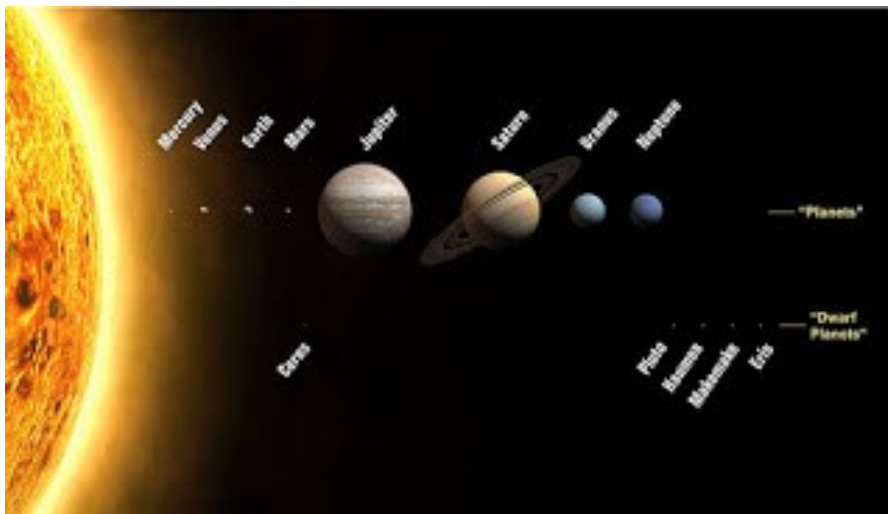
TEMAT: „ Co powinny robić dzieci, by nie rosła góra śmieci? ”

Cele ogólne

- *poznanie praktycznych sposobów na zmniejszenie liczby śmieci*

Czy wiesz, że...

Ziemia to trzecia planeta od Słońca, a piąta pod względem wielkości.



Czy wiecie ,że nasza ziemia jest póki co jest jedyną znaną w Kosmosie planetą, na której istnieje życie.



Czy wiecie ,że ziemia krąży wokół Słońca, dzięki czemu mamy pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę...



Jednymi z pierwszych gatunków, które pojawiły się na Ziemi były dinozaury. Wymarły prawdopodobnie na skutek uderzenia w Ziemię asteroidy.



Nasza planeta w większości składa się z wody



Zadanie I

„Szkło, plastik czy metal?” – zabawa dydaktyczna, segregowanie przedmiotów przeznaczonych do wyrzucenia, tworzenie zbiorów, porównywanie ich liczebności.

Gromadzi różnego rodzaju zbędne przedmioty: metalowe, plastikowe, szklane, papierowe. Na podłodze kładzie pięć obręczy z podpisami: Szkło, Plastik, Papier, Metal, które symbolizują pojemniki na surowce wtórne. Następnie zwraca się do dzieci, proponując wykonanie kolejnych zadań.

- Trzeba posegregować zebrane tu przedmioty i włożyć do odpowiednich pojemników. Osobno plastikowe, metalowe, szklane, papierowe (posegregowanie według surowca, z którego zostały wykonane).
- Następnie trzeba policzyć, ile jest przedmiotów każdego rodzaju.
- Teraz dowiemy się, czego jest więcej, czego mniej, a czego tyle samo (ułożenie przedmiotów w szeregach, liczenie ich i ustalanie, których jest więcej).
- Kiedy wiadomo bez liczenia, czego jest więcej?

Zadanie II

„Co możemy zrobić aby zmniejszyć ilość odpadów?”

- kupowanie tylko tych produktów, których naprawdę potrzebujemy - ze zwróceniem uwagi umieszczony znak recyklingu



- korzystanie z opakowań wielokrotnego użytku np. butelek szklanych



- noszenie zakupów w torbach z papieru, tkanin naturalnych, a nie w jednorazowych siatkach plastikowych



- zgniatanie butelek (zmniejszasz objętość butelek w koszu, zgniecione butelki to rzadszy transport firm wywożących odpady)



- kupowanie produktów w opakowaniach „rodzinnych”, czyli np. wodę w 5 l. butelkach a nie w 0,5 l



- dzielenie się przeczytanymi gazetami ze swoimi bliskimi



- nie wybieranie produktów w opakowaniach, których nie da się przetworzyć



A Wy jakie macie jeszcze pomysły?

Zadanie III

Teraz propozycja wykonania zabawki zręcznościowej z plastikowej butelki, która ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową.

Rekin z plastikowej butelki. Potrzebne materiały to

- plastikowa butelka
- nożyczki lub nożyk do tapet (w tym wypadku niezbędna jest pomoc rodzica)
- farbki lub flamastry,
- folia aluminiowa do wykonania kulki (może być opakowanie po zabawce z kinder jajka)
- kawałek sznurka

Poniżej załączam filmik przedstawiający jak wykonać zabawkę krok po kroku.
Pozwólcie dzieciom samodzielnie ją pomalować może będą miały inną wizję –
przecież nie musi to być rekin

<https://www.facebook.com/watch/?v=516063401888939>

Zadanie VI

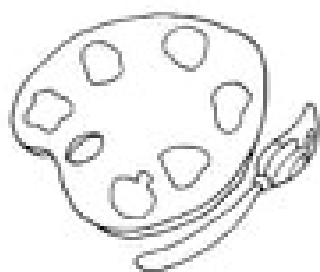
A teraz czas na pracę plastyczną pt ” Piankowa ziemia” . Do tego zadania potrzebujemy piankę do golenia – zapytajcie taty czy wam troszkę pożyczą . Farby niebieską i zieloną . Do dwóch miseczek dajemy piankę nie dużo 3 pompki, i troszkę farby i mieszamy(do jednej miski zielony , do drugiej niebieski) – tak alby powstały nam kolory . Następnie nakładamy farbę łyżeczką/widelczykiem na szablon ziemi . Odstawiamy do wyschnięcia i gotowe! Pamiętajcie ,że nasza planeta składa się z większości z wody!





Zadanie V
Karty pracy

Pozdrawiam, trzymajcie się, do poniedziałku :)



Literki

Znajdź pary takich samych literek,
każdą parę zamaluj innym kolorem kredki.

A

E

I

A

O

I

U

E

U

O

Łamigłówki dla dzieci – EKOLOGIA

Narysuj uśmiechniętą minkę przy ilustracji, na której dziewczynka oszczędza wodę, a minus przy tej, gdzie nie.
A czy wiesz, w jaki jeszcze sposób możemy oszczędzać wodę?

