

30.04.2020 r.(czwartek)

Dzień dobry Rodzice i Kochane Pszczółki dzisiaj mamy dla Was kolejne zabawy i zadania do wykonania.

TEMAT: „ Co się mieni na niebie? ”

Cele ogólne

- *rozwijanie twórczej wyobraźni*

Zadanie I

„Wesoła gimnastyka” – zabawa ruchowa .

Dzieci wykonują ćwiczenia, o których mowa w wierszyku.

*Najpierw zrobmy dwa podskoki – raz i dwa,
Potem jeszcze dwa obroty – właśnie tak.
Teraz mi pomachaj ręką – gdybyś mógł.
A na koniec tej piosenki – przysiad zrob!*

Zadanie II

„W pracowni malarza” – zabawa w malarzy, mieszanie kolorów, uzyskiwanie i nazywanie nowych barw .

Przygotowujemy miseczki, farby: czerwona, niebieska, żółta, kartki z bloku rysunkowego i pędzle .

Wyciśnijcie sobie trochę farb do miseczek tak, by każdy kolor był w innej miseczce. Te kolory nazywamy podstawowymi, bo nie można ich uzyskać z pomieszczenia innych barw, ale dzięki nim można utworzyć inne kolory. Spróbujcie zmieszać na kartonie trochę koloru czerwonego z żółtym. Jaki kolor powstanie?

A co się stanie, jeśli zmieszymy kolor niebieski z żółtym? Czy istnieje tylko jeden kolor zielony? Jak zmieszać niebieski z żółtym, by powstał kolor jasnozielony, a jak, by otrzymać kolor ciemnozielony? Jeszcze nie mieszałyśmy czerwonego z niebieskim. Sprawdźcie, jaki kolor powstanie z takiego połączenia? Te kolory, które sami zrobiliśmy: pomarańczowy, zielony i fioletowy, nazywamy kolorami pochodnymi, bo pochodzą ze zmieszania innych.

Miłego eksperymentowania, mieszajcie kolory do woli :)

Zadanie III

„Tęcza” – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej, ćwiczenie myślenia skojarzeniowego.

Tęcza

Lśni na niebie tęcza,
śliczna, kolorowa.

Pytają się dzieci:

– Kto ją namalował?

Słońko malowało
pędzelkiem ze złota.

Udała się słońku
malarska robota.

PYTANIA

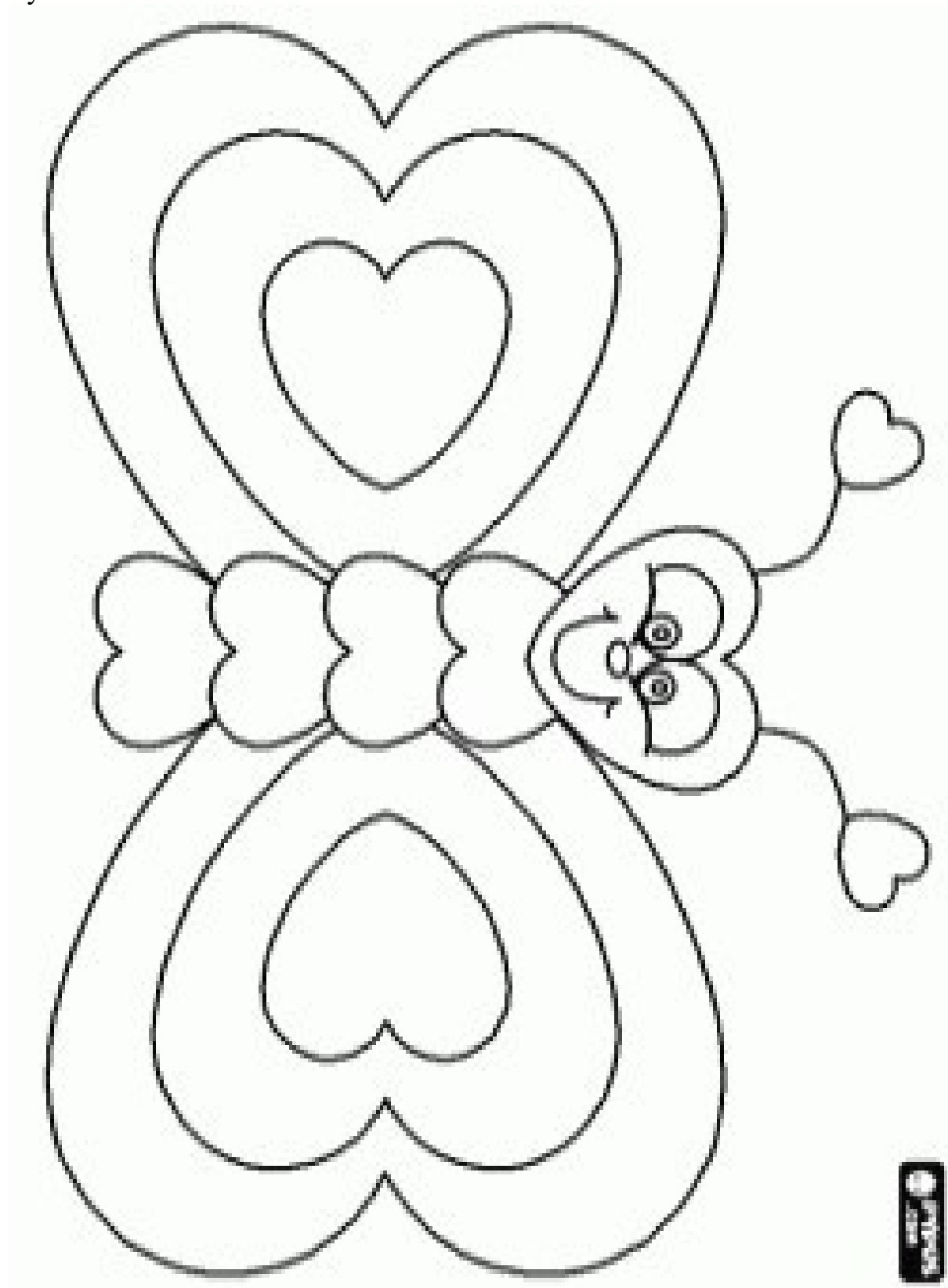
- *Co opisała poetka w wierszu?*
- *Jak wyglądała tęcza? Kto ją namalował?*
- *Co Wam przypomina tęcza? Do czego jest podobna?*

Zadanie VI

„Barwna kasza” – praca plastyczna.

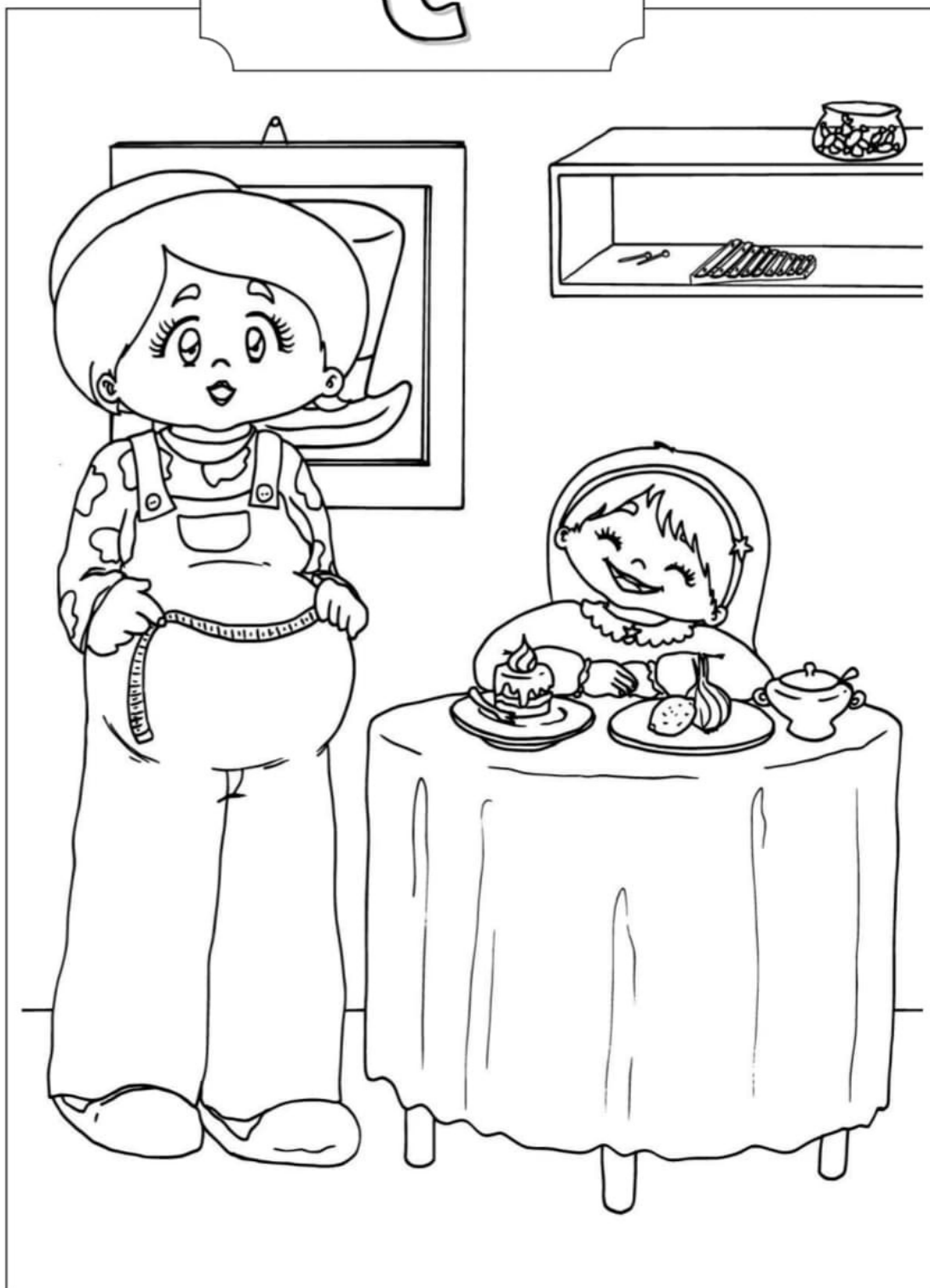
Dzieci dostają wyrysowane na sztywnej kartce kontury motyla, które smarują klejem, a następnie wypełniają je kaszą (najlepiej jasną). Ostatnim etapem pracy jest pomalowanie motyla wysypanego kaszą.

Motyl



Co się zaczyna na literę ... ?

C



Zestaw 2

Dorysuj punkty tak, aby powstały pary identycznych elementów.

