

31.03.2020 r.( wtorek)

Witajcie we wtorek! Mam nadzieje wszyscy uśmiechnięci i wyspani :)

### TEMAT : „Okienko przedwiośnia”

*Cele ogólne:*

- określanie zjawisk atmosferycznych charakteryzujących poszczególne pory roku

Jak wiecie mam wiosnę, chociaż jeszcze na dobre u nas chyba nie chce zagościć :( w sobotę była piękna pogoda, mam nadzieję, że choć troszeczkę z niej skorzystaliście, bo jak wiecie nie możemy wychodzić z domków, wczoraj ( czyli w jaki dzień tygodnia?) padał śnieg. Kochane dzieci musimy, więc wspólnie przywołać wiosnę i przegonić zimę :)

Zaśpiewajmy, więc piosenkę :)

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

### MASZERUJE WIOSNE

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu  
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi  
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas  
każda trawka chce być już zielona.  
gdybyś zapomniała inną drogą poszła  
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Zachęcam Was też do obejrzenia wywiadu z Bocianem, dowiedcie się o nim kilku ciekawych rzeczy :)

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

### *Zadanie I*

Pamiętacie jak wczoraj rodzice pokazywali Wam zdjęcia pierwszych oznak wiosny? Spróbujcie wymienić te, które zapamiętaliście.

### *Zadanie II*

„Poszukiwanie wiosny” – opowieść ruchowa z elementami ortofonicznymi. Rodzic opowiada o chłopcu, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. Prosi, aby we wskazanym momencie wykonywały określone przez niego czynności:

*Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (naśladujemy odgłosy ptaków). Chłopiec wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (klaskamy, uderzając językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (wymawiamy „kle-kle”). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wykonujemy krótki wdech nosem, przez chwilę zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiechamy się). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty – zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (oddychamy głęboko, wdychamy powietrze nosem i wydychamy ustami). Chłopiec pochylił się, powąchał kwiaty (wdychamy powietrze nosem) i kichnął (kichajmy, wymawiając „aaa... psik”). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (ziewamy). Zrobiło się późno. Chłopiec wsiadł na konia i pogalopował do domu (klaskamy).*

### *Zadanie III*

„Jaka jest pogoda?” – obserwacja pogody za oknem, określanie zjawisk atmosferycznych typowych dla wczesnej wiosny.

Rodzic prosi dziecko, aby podeszło do okna i powiedziało, jaka jest pogoda, a także przypomniały sobie, jaka pogoda była poprzedniego dnia. Następnie prezentujemy dzieciom przysłowie: W marcu jak w garncu. Wspólnie z dziećmi wyjaśnia jego treść. ( W maPytamy, czy dzieci oglądały kiedyś prognozę pogody w telewizji i czy zapamiętały symbole pogody pokazywane na mapie (np. słońce za chmurką – zachmurzenie), po czym proszę pokazać im obrazki poniżej: słońko, słońko za

chmurką, płatek śniegu. Zadaniem dzieci jest rozszyfrowanie przedstawionych symboli.

*Wyjaśnienie przysłowia*

<https://www.youtube.com/watch?v=3Ezy-me6pIE>

Pomocny może być wiersz

Marzec ma ogromny garniec.

Mieszka w nim przez całe noce,

Wieje w garncu nieustannie

Syczy coś i bulgocze.

- Powiedz, Marcu,

Co masz w garncu?

- Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

Chmury, słońce, śnieg i wodę- z nich przyrządzam Wam pogodę

Rozmowa na temat wiersza:

*Do kogo porównany był marzec w wierszu?*

*Jakie składniki zawierała potrawa w garncu, którą gotował marzec?*

*Jaką potrawę ugotował?*

*Jakie zmiany zachodzą w pogodzie wczesną wiosną?*

*SYMBOLE POGODOWE*

*Zadanie dla chętnych:)*

Jeśli chcecie obserwujcie pogodę przez najbliższy tydzień i w postaci rysunków zapisujcie swoje obserwację, jak wrócimy do przedszkola pokażecie mi swoje zapiski :)

# SYMBOLE POGODY



słonecznie



zachmurzenie  
małe



zachmurzenie  
umiarkowane



zachmurzenie  
duże



deszcz



burza



deszcz  
ze śniegiem



śnieg



grad



mgła



°C



°C

TEMPERATURA



wiatr  
słaby



wiatr  
umiarkowany



wiatr  
silny

*Zadanie IV*

*Karta pracy*

*Do jutra!*

---

# Pierwsze wiosenne kwiaty

Pomóż Bartkowi znaleźć kwiaty, które jako pierwsze pojawiają się wiosną na łące i w ogrodzie.





