

30.03.2020 r.(poniedziałek)

Dzień dobry w poniedziałek.

Śniadanko zjedzone? Rączki, ząbki i buziały umyte? to zapraszam na dzisiejsze zajęcia.

TEMAT : „Gdzie się podziewa wiosna?”

Cele ogólne:

- dostrzeganie i opisywanie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.

Zadanie I

„Grasz w zielone?” – zabawa ruchowa.

Dziś sprawdzimy Waszą znajomość kolorów. Dziecko wskazuje część lub szczegół swojego ubrania w kolorze niebieskim, zielonym lub żółtym (może to być jakaś rzecz z otoczenia, zabawka, naczynie w kuchni itp.). Rozpoczynając zabawę „Grasz w zielone?”, zadajemy dziecku pytanie *Grasz w zielone?*. Dziecko odpowiada: Gram. Rodzic: Masz zielone?. Dziecko: Mam. W tym momencie dziecko wstaje i szuka koloru zielonego wokół siebie. Kiedy odnajdzie, wraca na miejsce i zadaje pytanie rodzicowi *Grasz w zielone?*.

Zadanie II

„Przedwiośnie” – wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej i rozmowa na temat jego treści.

Przedwiośnie Szczerniały dachy i pola.
Na drodze – błoto do kolan.
Gołębie gruchają dziś głośniej:
– Przedwiośnie! Przedwiośnie! Przedwiośnie!
I wróble ćwierkają inaczej.
I wrona inaczej dziś kracze.
I bałwan się skurczył od rana,
że... prawie już nie ma bałwana!
Nos tylko mu sterczy żałośnie...
Przedwiośnie! Przedwiośnie! Przedwiośnie!
Przebiega kot przez podwórze.
Ostrożnie omija kałuże: – Brr!
Wszędzie woda i woda.
To nie dla kota pogoda!
Jest mokro. Jest szaro. Nieznośnie.
Przedwiośnie...
Wiadomo, przedwiośnie!

A wiosna – gdzież się podziewa?
Za jakie skryła się drzewa?
W leszczynach się chowa czy klonach
– słoneczna, promienna, zielona?
Na razie są tylko baze.
I kotki na wierzbie – na razie...
A potem – już może za tydzień –
na stałe się wiosna rozgości.
Widzicie? Już idzie! Już idzie,
bo pąki – pękają z radości.

PYTANIA

- *Jak zachowywały się gołębie, wróble i wrona?*
- *Co się stało z bałwanem?*
- *Jak wyglądały podwórka i drogi?*
- *O jakich drzewach jest mowa w wierszu?*
- *Na jakich drzewach pojawiają się baze?*

Zadanie III

„Idzie wiosna” – rozmowa o pierwszych oznakach wiosny.

Proszę, zapytać dzieci, czy wiedzą co to są oznaki wiosny, jeśli tak to proszę, aby kilka wymieniły. Następnie proszę o pokazanie dzieciom zdjęć poniżej i aby zgadły co one przedstawiają.

PRZEBIŚNIEG



JASKÓŁKA



KROKUS



PIERWIOSNEK



BOCIAN



SKOWRONEK



PRZYSZALSZCZKA



Zadanie IV

„Pierwsze bazie” – wydzieranka z gazet i kolorowego papieru, doskonalenie małej motoryki.

Dzieci przygotowują swoje miejsca pracy i potrzebne materiały (papier kolorowy, gazety, klej, nożyczki). Dajemy dzieciom kartki z bloku rysunkowego, na których powinien być zaznaczony kształt wazonu z gołymi gałązkami. Dzieci ozdabiają wazon wzorami wyciętymi lub wydartymi z kolorowego papieru, a na pustych gałązkach z jednej i drugiej strony przyklejają owale wydarte z gazety różnej wielkości. Po ukończeniu pracy i posprzątaniu ze stołów dzieci siadają z wykonanymi wydzierankami na dywanie i je opisują. Zachęcamy dzieci do dłuższych wypowiedzi.

Zadanie V

Karta pracy

1. Powiedz, jakie pory roku są przedstawione na obrazkach. Po czym je rozpoznajesz?
2. Ponomeruj obrazki w kolejności od wiosny do zimy, wpisując w puste pola cyfry od 1 do 4.



KA

W których
słowach
ostatnia
sylaba
to **KA**?

Pokoloruj
właściwe
obrazki.



