

29.05.2020 r.(piątek)

Witajcie we wtorek, wiecie to dziś świętuję?

TEMAT: „ Piękny dzień – spotkanie z mamami i tatusiami ”

Cele ogólne

- doskonalenie umiejętności prawidłowego wypowiadania się

Zadanie I

„Moja mama jest . . . Mój tata jest . . .” – opowiadania twórcze.

Rozwijanie umiejętności spontanicznego wypowiadania się na temat swojej rodziny .
Dzieci opowiadają o swoich rodzicach . Poproście rodziców, aby nagrali i przesłali mi Wasze wypowiedzi.

Zadanie II

„ Zabawa paluszkowa: Moje palce

Moje palce lubią harce: (poruszamy wszystkimi palcami)
lubią pograć na gitarce, (naśladujemy grę na gitarze)
lubią głaskać mnie po brzuchu, (głaszczemy się po brzuchu)
lubią drapać mnie po uchu. (drapiemy się po uchu)
A najbardziej – daję słowo
– lubią spać pod moją głową. (składamy dłonie i opieramy na nich policzek)

Zadanie III

„Mamusia” i „Tatuś” – nauka wierszy

"Mamusia"

Mamusi droga, mamusi miła
Pragnę byś zawsze wesoła była
Takie życzenia matuś jedyna
Składa ci twoja dziecina

"Tatuś"

Płynie Wisła, płynie,
w wodzie rybki kryje,
mój tatuś kochany
sto lat niech żyje!

Dziecko recytuje utwory w różnym tempie, np. szybko, wolno, przyspieszając lub zwalniając. Powtarza je głośno lub cicho, szepcząc lub krzycząc, w różnych pozycjach, np. na leżąc, na siedząc, stojąc, wolno biegnąc lub podskakując. Na koniec rodzic ustala z dzieckiem optymalną formę recytacji wiersza – w pozycji na stojąco, umiarkowanym głosem, z wyraźnym wymawianiem wyrazów.

Zadanie IV

„W sklepie z zabawkami” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Zbiórka, dziecko stoi prosto stopy złączone, plecy wyprostowane, ręce ułożone wzdłuż tułowia. Rodzic pyta, jakimi zabawkami lubi bawić się najbardziej, i proponuje zabawę w ich naśladowanie

– „Bączek” – ćwiczenie mięśni brzucha. Dzieci siadają w siadzie skulnym na krążkach. Nauczyciel „nakręca zabawkę”, dziecko, odpychając się piętami, coraz szybciej obraca się, następnie unosi ugięte nogi i czeka, aż bączek się zatrzyma. Ćwiczenie można powtórzyć cztery razy.



– „Pajac” – ćwiczenie koordynacji ruchowej rąk i nóg. Nauczyciel demonstruje ruchy pajacyka. Dziecko naśladuje je: na raz wykonuje rozkrok z przeniesieniem rąk w bok, na dwa łączy nogi i opuszcza ręce wzdłuż tułowia. Ćwiczenie trwa około dwóch minut z przerwami na głęboki oddech.

– „Piłka” – ćwiczenie z elementem podskoku. Rodzic demonstruje odbijanie piłki. Na hasło: Piłeczka skacze – dziecko podskakuje najpierw powoli, wysoko, potem coraz niżej i coraz szybciej. Na hasło: Piłeczka zatrzymuje się – dziecko kuca. Ćwiczenie powtarza się przez około dwie minuty.



- „Pozytywka z baletnicą” – ćwiczenie stóp i ćwiczenie równowagi. Rodzic mówi o zasadzie działania pozytywki. Na hasło: Nakręcam pozytywkę – dziecko staje na palcach, unosi wyprostowane ręce i obraca się, naśladując piruet z baletnicy pozytywki.



- „Kolorowe klocki” – ćwiczenie mięśni brzucha i stóp oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dziecko siada w siadzie skulnym, rodzic kładzie przed nim kilka drewnianych klocków. Na hasło: Budujemy wieżę z klocków – dziecko stopami ustawia klocek na klocku, budując wieżę.

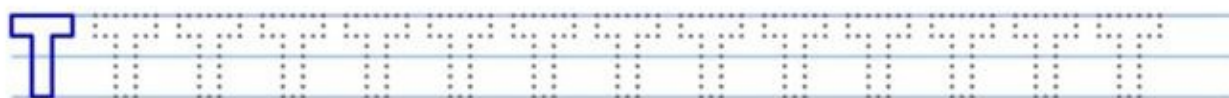


– „Ciuchcia” – zabawa przy piosence. Dziecko staje przed rodzicem, rodzic kładzie ręce na ramionach dziecka. Na hasło: Jedzie pociąg – śpiewają razem znaną piosenkę „Jedzie pociąg z daleka” i poruszają się po wyznaczonej trasie, omijając przeszkody ustawione wcześniej przez rodzica



Zadanie V
Karty pracy

Pozdrawiam, do jutra :)



Wytnij klocek domina widoczne po lewej stronie arkusza i uzupełnij nimni układ, naklejając je na odpowiednie szare pola.

