

27.04.2020 r.(poniedziałek)

Witajcie w poniedziałek, zaczynamy dziś wspólnie kolejny tydzień. Mama nadzieję, że będziemy się razem dobrze bawić.

TEMAT: „ Dzwonią deszczu krople ”

Cele ogólne

- *określanie ubioru odpowiedniego do pogody*

Na dobry tydzień nowa piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=r-UA2b_DIhU

1 . Biegać po kałużach to przyjemność duża,
chlapać się wesoło każde dziecko chce .

Biegać po kałużach i po deszczach,
burzach, pryskać wszystkim wokoło to zabawa jest .

Kto w kaloszach chodzi i jak kaczka brodzi,
wody się nie boi, dobrze bawi się .

Gdy będziemy duzi,
wtedy do kałuży nie będziemy wchodzić
– każdy o tym wie .

Ref .: Wyjdę sobie na podwórze,
takie fajne są kałuże, kiedy pada deszcz,
kałużowy deszcz .

Dziś na spacer pójde z tatą i w kałuży się pochłapię,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz .

2 . Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,

bo w kałuży woda do zabawy jest;

a jak deszcz na dworze, mogę w każdej porze,
gdy kalosze włożę, dobrze bawić się .

Biegać po kałużach to przyjemność duża,
dzisiaj z nami mama będzie biegać też .

Mamo, włóż kalosze, a jak cię poproszę,
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz .

Ref .: Wyjdę sobie na podwórze, takie fajne są kałuże,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz .

Dziś na spacer pójde z tatą i w kałuży się pochłapię,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz .

Zadanie I

„Deszcz majowy” – słuchanie ze zrozumieniem wiersza L . Staffa, poszerzanie zasobu słownictwa .

Posłuchajcie uważnie wiersza, bo za chwilę zagramy w grę „Prawda czy fałsz”.

Będziecie musieli powiedzieć, czy to, co będę Wam mówić, zgadza się z tym, co

usłyszeliście w wierszu, czy nie .
Deszcz majowy

Słońce świeci,
deszczyk pada,
Czarownica się podkrada.
Chodźcie, chodźcie prędej, dzieci!
Z nieba złoty deszczyk leci.
Maj na ziemi! Deszcz o wiosnie
Kogo zmoczy, ten urośnie.
Świeżą trawę skropi rosą,
Będziem po niej biegać boso,
Będziem wstrząsać mokre drzewa,
Niech nas zlewa, niech nas zlewa.
Rosi deszczyk nam na głowy,
Srebrny, złoty, brylantowy.
I skry, perły i diamenty
Lecą z chmury uśmiechniętej.
To klejnoty, a nie deszcze...
Jeszcze, jeszcze...
Jak szeleszcze, Szeptce, szemrze, szumi, śpiewa...
Trawy cieszą się i drzewa.

„Prawda czy fałsz?” – gra, sprawdzanie stopnia zrozumienia i zapamiętania utworu.

Posłuchajcie zdań z wiersza. Jeśli zdanie jest prawdziwe, wstańcie, a jeśli jest fałszywe, nie ruszajcie się z miejsc .

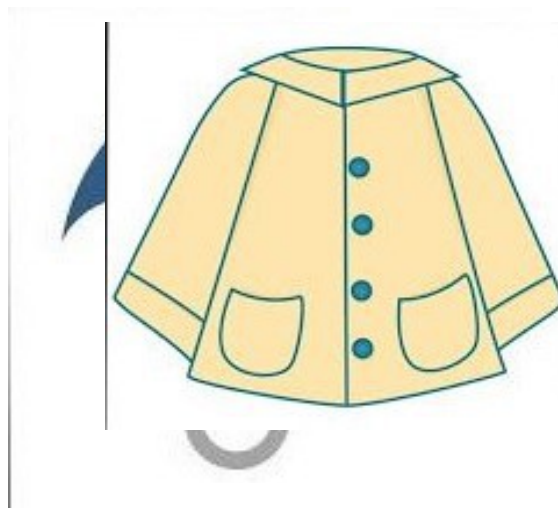
- *Z nieba... zielony deszczyk leci – fałsz (złoty)*
- *Świeżą trawę skropi rosą, będziem po niej biegać... w butach – fałsz (boso)*
- *Deszcz o wiosnie kogo zmoczy, ten urośnie – prawda*
- *Iskry, perły i... zegarki lecą z chmury uśmiechniętej – fałsz (diamenty)*
- *Trawy cieszą się i drzewa – prawda*

Uwaga! Jeśli dzieci pamiętają, jak poprawić błąd w usłyszonym zdaniu, mogą to robić same . Jeśli nie pamiętają, rodzic podaje prawidłowy wyraz .

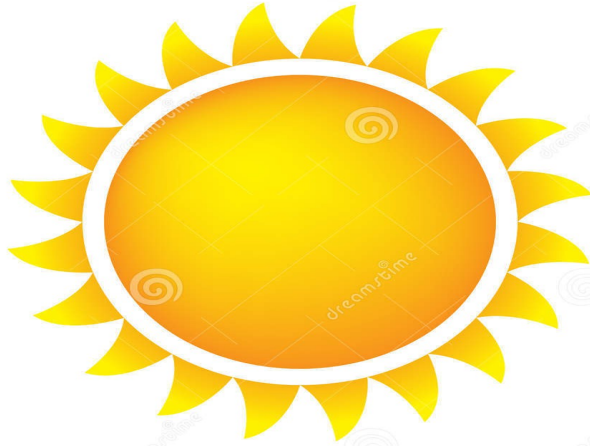
Zadanie II

„Czy wiesz, jak się ubrać”? – zabawa dydaktyczna .

Pokazujemy dzieciom obrazki poniżej z częściami garderoby. Dzieci nazywają każdą część garderoby, następnie pokazujemy obrazki pogody słonecznej, deszczowej i zimowej, zadaniem dzieci jest dopasowanie ubrań do odpowiedniej pogody . Zabawa ta kończy się rozmową na temat nieodpowiedniego ubioru i jego konsekwencji dla naszego zdrowia .







Download from
Dreamstime.com
This watermark-free image is for previewing purposes only.



6461586
Brunoil | Dreamstime.com



Zadanie III

„Masuję i kropelki deszczu czuję” – masażyki relaksacyjne .

Zaproście do tej zabawy rodziców lub rodzeństwo.

Dzieci siadają w kole, jedno za drugim, tworząc zamknięty krąg tak, aby każde dziecko masowało inne i było samo masowane . Zadaniem dzieci jest rysowanie kropel deszczu na plecach kolegi/koleżanki wg komend nauczyciela np .:

cztery kropelki po prawej stronie pleców,

trzy kropelki na środku,

jedna mała i dwie duże kropelki,

sześć na górze,

trzy na dole pleców.

Po każdej komendzie można powiedzieć dzieciom, że narysowane wcześniej kropelki wysuszyło słońce, które wyszło zza chmur . Ułatwi to dzieciom przejście do kolejnych kropelek .

Zadanie VI

Deszczowa chmurka praca plastyczna

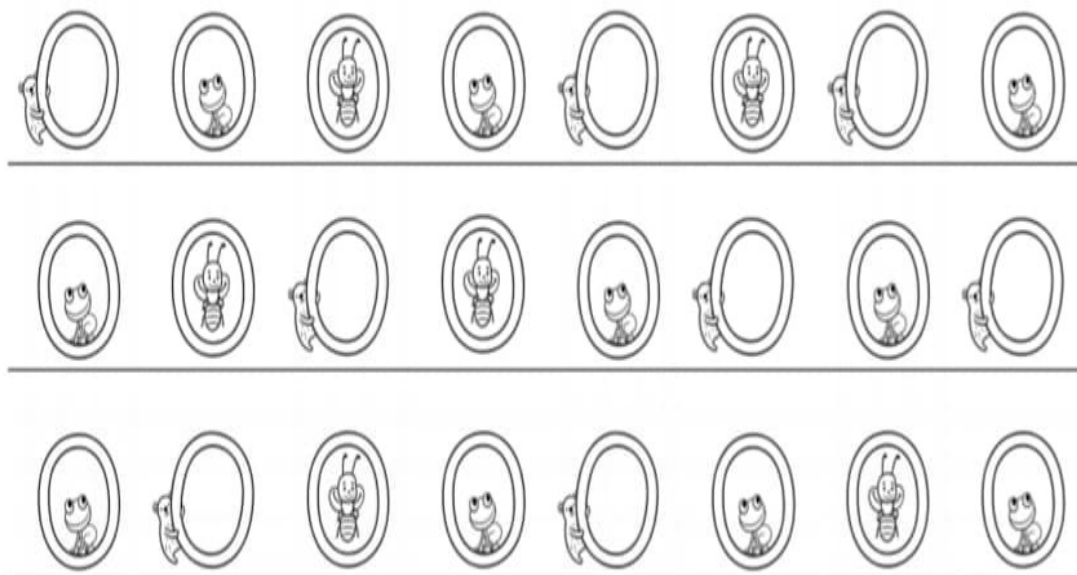
Z kartki papieru najlepiej sztywnej wycinamy chmurkę, możecie przykleić do niej watę lub płatki kosmetyczne, następnie poproście rodziców, aby zrobili Wam w chmurce kilka dziurek, przez które przeciągniecie sznurek lub nitkę i zawiążcie. Do sznurka przymocujcie pomalowane na niebiesko wypukłe części wkładek do jajek lub makaronu. Poniżej umieszczam przykładowe prace. Miłej zabawy :)



Zadanie V
Karty pracy
Do jutra pszczołeczki

Pokoloruj litery według kolorów podanych w tabelce.

ŻÓŁTY	CZERWONY	NIEBIESKI
		



Dla chętnych dzieci

Wiosna (2)

Ile w danym słowie jest głosek (G) i ile sylab (S)? Zamaluj odpowiednią ilość kratek.

rolki



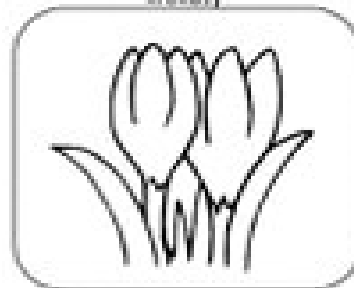
G:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S:

--	--	--	--	--	--	--	--

rokusy



G:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S:

--	--	--	--	--	--	--	--

żaba



G:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S:

--	--	--	--	--	--	--	--

boćian



G:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S:

--	--	--	--	--	--	--	--

radość



G:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S:

--	--	--	--	--	--	--	--

gierwiosnek



G:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S:

--	--	--	--	--	--	--	--

